

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25 г. Выборга»**

ПРИНЯТ  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 61-ОД  
от 31.08.2018г.  
Заведующий Рыбникова И.Г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Для групп общеразвивающей и комбинированной направленности  
на 2018-2019 учебный год**

**Сетка непрерывной образовательной деятельности**

Направления развития	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непосредственно-образовательной деятельности в неделю (количество/мин)				
		Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1, №2	Вторая Младшая группа общеразвивающей направленности № 3, №4, №11	Средняя группа общеразвивающей направленности № 6, №9	Старшая группа комбинированной направленности №5, № 7, № 8	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности №10, № 12
<i>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира,* освоение безопасного поведения.</i>	1/10	1/15*	1/20*	1/25*	1/30*
	<i>Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие</i>	-	1\15	1/20	1/25	2/60
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	<i>Лепка</i>	1/10	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	<i>Аппликация</i>	-	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	<i>Музыкальное развитие</i>	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
<i>Физическое Развитие</i>	<i>* Физическая культура</i>	3/30	3/45	3/60	3**/75	3**/90
<i>Образовательная деятельность коррекционной направленности</i>					2/50	2/60
<b>ИТОГО (в неделю):</b>		10/ 1ч 40мин	10/ 2 ч 30 мин	10/ 3 ч 20мин	12/ 5 ч 50 мин	13/ 7 ч 30 мин

## Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах				
		Первая младшая группа № 1, №2	Вторая Младшая Группа № 3, №4, № 11	Средняя группа № 3, №16, №9	Старшая группа №5, № 7, № 8	Подготовительная к школе группа № 10, № 12
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной деятельности				
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной деятельности				
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня.				
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня				
	Традиция «Общий круг» («Утренний и вечерний круг»)	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 5 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 5 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 5 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 15 минут
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня				
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня				
<i>Игровая деятельность</i>	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня			3 раза в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	*Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Конструирование из разного материала</i>	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня				
	Трудовые поручения (дежурство)	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня				
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Музыкальная деятельность</i>	Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<i>Изобразительная деятельность</i>	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Двигательная деятельность</i>	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут
	Оздоровительный бег	-	-	2 минуты на прогулке в первой половине дня	ежедневно 2 минуты	ежедневно 2 минуты
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно 5 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут
	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 5 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 7 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 35 минут
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 30 минут	3 раза в год до 30 минут	3 раза в год до 40 минут	3 раза в год до 45 минут

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первая младшая группа № 1, № 2	Вторая Младшая Группа № 3, № 4, № 11	Средняя группа № 6, № 9	Старшая группа № 5, № 7, № 8	Подготовительная к школе группа № 10, № 12
<i>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема</i>	ежедневно от 10 до 50 минут				
<i>Самостоятельные игры в первой половине дня</i>	20 минут	20 минут	30 минут	10 минут	10 минут
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня</i>	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут
<i>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по</i>	20 минут	20 минут	30 минут	30 минут	30 минут

<i>интересам во второй половине дня</i>					
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня</i>	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
<i>Игры перед уходом домой</i>	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

\*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

\*\* Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5- 7 лет проводится на открытом в воздухе

### Пояснительная записка

#### 1. Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13;

- Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 893.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0001524 серия – 47Л01, регистрационный № 063-17 от 25.04.2017 .Срок действия: «бессрочно».

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга» (приказ №21 от 31.08.2016 г.) (далее Программа)

- Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под реакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

#### 2. Особенности реализации учебного плана:

Реализация Программы проходит в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, т.к. "продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы» (письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" разделе 2, пункте 2.5), «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п. 2.5.).

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

В учебном плане трудоемкость представлена в виде количества и периодичности

различных форм работы с детьми и видов деятельности, которая может быть задана не только с недельным ритмом, но и с другой цикличностью - 2 недели, месяц, квартал, год и др., т.е. определенным распределением для дальнейшего формирования циклограмм образовательной деятельности (сеток).

С целью учета текущих интересов и потребностей детей и их родителей, учебный план и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности являются ориентиром для работы с детьми по реализации Программы, могут корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации Программы организация так же разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (\*часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.

Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня. Во вторых младших группах и группах среднего дошкольного возраста реализуется программы: Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). В группах комбинированной направленности коррекционно-развивающей работа реализуется по программе: Н.В.Нищева «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Общее количество занятий (непрерывной образовательной деятельности) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиНа при пятидневной неделе.