**Консультация для молодых специалистов**

**Оборудование для прогулки**

***Труд:***

*1. Лопатки, совочки*

*2. Грабли*

*3. Веники, метелки*

*4. Ведерки (лейки)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Двигательная активность:***

*1. Атрибуты к подвижным играм (в соответствии с играми по программе)*

*2.Кегли, прыгалки, кольцеброс*

*3. Мешочки с песком*

*4. Мячи, обручи*

*5.Маски, флажки*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Самостоятельная деятельность:***

*1. Настольные и дидактические игры*

*2. Книги*

*3. Карандаши цветные, бумага*

*4. оборудование для СРИ «Семья», «Автомобили»*

*5.Бумага для оригами*

*6. Оборудование для песка: формочки: деревянные рамки, банки пластиковые*

*без дна, лопатки*

*7.Мел*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Наблюдения:***

*1. Вертушки*

*2. Лупа*

*3. Темные, цветные и прозрачные стекла*

*4. Мыльные пузыри*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Только тогда, когда в песке будет кипеть активная ребячья жизнь, дети не будут бесцельно копаться в песке и от скуки не будут развиваться игры с отрицательным содержанием (бросание песком друг в друга, валяние и т.д.)*