

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»

Протокол от 08.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»

/ И.Г. Рыбникова



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Выборга»

Наименование ЛНА

ОТЧЁТ ЗА 2023 г.

Вид организационно-правового документа

Введено в действие: Приказ от 08.04.2024 г. № 40-ОД

Ответственный за разработку: Г.А. Гагарина, зам.зав по ВМР

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Выборга» проведено на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности самообследованию»;

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления МБДОУ; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебно - воспитательного процесса; библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель самообследования: Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержден педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» от 12.02.2024 г № 16-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

	Общие сведения:			
1.1	Об образовательной организации			
	Наименование	Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Выборга»	
		Краткое	МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»	
	Организационно – правовая форма	Тип	Дошкольная образовательная организация	
		Вид	детский сад комбинированного вида	
	Адрес	Юридический	188800, РФ, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Макарова, дом 6	
		Фактический	188800, РФ, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Макарова, дом 6	
	Контакты	Телефон	8 (81378) 565-42/507-12	
		Эл. почта	mbou25@bk.ru	
	Информационная открытость	Сайт	http://sad25.com.ru	
		Официальный аккаунт в соц. сети	https://m.vk.com/sad25vyborg?from=groups	
	Структура	Филиалы	нет	
		Представительства	нет	
	Дата ввода в эксплуатацию	1991 год		
	Режим работы	Годовой цикл: круглогодично. Режим работы ДОУ: 12 часов. Время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.		
	Проектная мощность	280		
	Группы	Всего групп	12	
		Из них	Групп общеразвивающей направленности	7
			Групп комбинированной направленности	2
			Групп компенсирующей направленности	3
			Групп оздоровительной направленности	0
1.2	Об образовательной деятельности			
	Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)		
	Язык образования	Русский		
	Форма обучения	Очная		

Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено																											
	Самообразование	не предусмотрено																											
Воспитательная работа	<p>Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее- программа воспитания), которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.</p> <p>Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.</p> <p style="text-align: center;"><i>Характеристика семей по составу</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td style="text-align: center;">216</td> <td style="text-align: center;">87 %</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">12 %</td> </tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0 %</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,4 %</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Характеристика семей по количеству детей</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Семьи, где один ребенок</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">40 %</td> </tr> <tr> <td>Семьи, где двое детей</td> <td style="text-align: center;">103</td> <td style="text-align: center;">41 %</td> </tr> <tr> <td>Семьи, где трое и более детей</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">19 %</td> </tr> </tbody> </table>		Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей	Полная	216	87 %	Неполная с матерью	29	12 %	Неполная с отцом	0	0 %	Оформлено опекунов	1	0,4 %	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей	Семьи, где один ребенок	100	40 %	Семьи, где двое детей	103	41 %	Семьи, где трое и более детей	38	19 %
	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей																										
Полная	216	87 %																											
Неполная с матерью	29	12 %																											
Неполная с отцом	0	0 %																											
Оформлено опекунов	1	0,4 %																											
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей																											
Семьи, где один ребенок	100	40 %																											
Семьи, где двое детей	103	41 %																											
Семьи, где трое и более детей	38	19 %																											
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.</p> <p>В 2023 году в рамках образовательной деятельности велась работа по патриотическому воспитанию, что было отражено в программе воспитания, в том числе, через проектную деятельность «Мой родной дом» (знакомство с основами национальной культуры, государственными символами, развитие потребности в творческом преобразовании окружающего мира в соответствии с национальными традициями), «Росиночка» (цикл радиопередач), «Маленький блогер» (знакомство с родным городом и горожанами) . Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.</p> <p>Работу по патриотическому воспитанию включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ОП ДО содержит новые</p>																													

	формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить национальные традиции, государственные символы и их значение, а также привить любовь к малой родине.										
<p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. 											
Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Выборга», Принята на педагогическом совете (протокол от 31.08.2023 г. № 01, утверждена приказом от 31.08.2023 г. № 47-ОД)								
		АОП ДО	АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ), Принята на педагогическом совете (протокол от 31.08.2023 г. № 01, утверждена приказом от 31.08.2023 г. № 47-ОД)								
	Сетевая форма	<p><i>Реализация социокультурного контекста опирается на построение ДОО социального партнерства с различными социальными институтами города:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>организация</th> <th>задача</th> <th>форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МБОУ СОШ № 13 г. Выборга</td> <td>обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования.</td> <td>экскурсии в школу, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате.</td> </tr> <tr> <td>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»</td> <td>Трансляция педагогического опыта</td> <td>Прохождение студентами практической подготовки в ДОО</td> </tr> </tbody> </table>		организация	задача	форма	МБОУ СОШ № 13 г. Выборга	обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования.	экскурсии в школу, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Трансляция педагогического опыта
организация	задача	форма									
МБОУ СОШ № 13 г. Выборга	обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования.	экскурсии в школу, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате.									
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Трансляция педагогического опыта	Прохождение студентами практической подготовки в ДОО									

			МБДОО «Детский сад №2 «Золотая искорка» г. Тольятти	повысить качество образования за счет объединения материальных и технических ресурсов.	Обмен опытом, совместное проведение Межрегионального межведомственного литературного конкурса «От Волги до Финского залива, поэзия – источник вдохновения»
			МБУК «Межпоселенческая библиотека МО «Выборгского района»	развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы.	Беседы, конкурсы, викторины,
			МБОУ ДО «Дворец творчества»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	Реализации совместных творческих проектов и участия в конкурсах творчества
			МУДО «Станция юных натуралистов» г. Выборга,	развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры	Экскурсии, выставки, совместные мероприятия
			Пожарно-спасательная часть ФГКУ 26 отряда ФПС по ЛО	развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения норм безопасного поведения, формирования личностной культуры	Экскурсии, выставки, совместные мероприятия
			МБУ ДО «Школа искусств»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Знакомство с музыкальными произведениями, развитие музыкальных способностей.	Выступления учеников музыкальной школы в ДОО
			ЛОГБУК Театр «Святая крепость»	Нравственное воспитание, формирование культурных ценностей.	Посещение воспитанниками ДОО театрализованных представлений

	Применение электронного обучения	Не предусмотрено																			
	Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено																			
Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование кружка</th> <th>Количество детей</th> <th>Группа, возраст детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Робототехника»</td> <td>32</td> <td>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Хочу читать»</td> <td>48</td> <td>Подготовительные группы (6-7 лет)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Школа доктора Айболита»</td> <td>40</td> <td>Старшие группы (5-6 лет)</td> </tr> </tbody> </table>			№	Наименование кружка	Количество детей	Группа, возраст детей	1	«Робототехника»	32	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	«Хочу читать»	48	Подготовительные группы (6-7 лет)	3	«Школа доктора Айболита»	40	Старшие группы (5-6 лет)
			№	Наименование кружка	Количество детей	Группа, возраст детей															
			1	«Робототехника»	32	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)															
			2	«Хочу читать»	48	Подготовительные группы (6-7 лет)															
	3	«Школа доктора Айболита»	40	Старшие группы (5-6 лет)																	
	Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.																				
АДОП ДО	не реализуется																				
Сетевая форма	Предусмотрена																				
Применение электронного обучения	не предусмотрено																				
Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено																				
ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Перспективы развития: расширение услуг дополнительного образования (программа дополнительного образования по плаванию и вокалу) на безвозмездной основе.																					
1.3	О системе управления образовательной организацией																				
	Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.																				
Учредитель	Учредителем Образовательной организации является администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от имени муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области Функции и полномочия Учредителя исполняет Комитет образования администрации МО «Выборгский район»																				

<p>Коллегиальные органы управления</p>	<p>1. Педагогический совет, как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.</p> <p>2. Общее собрание работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; – рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д. <p>3. Управляющий совет решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. <p>Коллегиальные органы управления ДОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.</p> <p>В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Управление в ДОО осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности</p>	
<p>В целях учета мнения родителей</p>	<p>Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах в ДОО и официальном сайте организации.</p> <p>Родительский комитет групп обеспечивает постоянную систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями). Однако родительские комитеты разрознены и не дают полноценную связь с администрацией ДОО.</p>	
<p>В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются. Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Педагогическом совете.</p> <p>В системе управления МБДОУ используется практика электронных ресурсов, ведение оперативных он – лайн совещаний. На официальном сайте учреждения ведется опрос родителей по качеству оказания образовательной деятельности; создана электронная приемная (обращений родителей законных представителей); информация о деятельности МБДОУ в разделе «Новости» на официальном сайте обновляется.</p>		
<p>ВЫВОДЫ:</p> <p>Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система Управления Образовательной организации соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».</p> <p>Перспективы развития на 2024 г.: продолжать совершенствовать структуру управления МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» через привлечения родительской общественности, а именно создание Родительского совета.</p>		
<p>1.4</p>	<p>О содержании и качестве подготовки обучающихся</p>	
<p>Содержание образования</p>	<p>ОП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО - Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;

			<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; - Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. - Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности (занятия), осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. - Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. - Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности
		<p>АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание соответствует требованиям ФАОП ДО - Коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 47 детей (ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 28 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. - Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. - Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. - Работа по развитию речи детей проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. - В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. - В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, и педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно-развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Качество подготовки обучающихся¹

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

*Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ
2022 – 2023 учебный год (май)*

№ п/п	Группа	Образовательные области %					Общие результаты освоения ООП ДОУ %			Выполнено %
		СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	Н	С	В	
1	Группа раннего возраста № 1	100	100	98	100	100	1	27	72	99
2	Группа раннего возраста № 2	79	80	38	59	81	33	35	32	67
3	Группа младшего возраста № 3	100	98	88	88	100	5	42	53	95
4	Группа младшего возраста № 4	100	98	100	100	100	1	17	82	99
5	Группа среднего возраста № 11	100	100	100	100	100	0	11	89	100
6	Группа среднего возраста № 9	100	100	100	100	100	0	10	90	100
7	Группа старшего возраста № 5	100	100	94	98	100	2	13	85	98
8	Группа старшего возраста № 7	100	100	100	100	100	0	10	90	100
9	Подготовительная к школе группа № 6	100	100	100	100	100	0	2	98	100
10	Подготовительная к школе группа № 10	100	100	100	100	100	0	17	83	100
11	Подготовительная к школе группа № 12	100	100	100	100	100	0	3	97	100

¹ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

Низкий уровень	2%/5	2%/5	8%/19	5%/12	2%/5	96 %
Средний уровень	14%/3 3	20%/4 7	20%/4 7	16%/38	13%/3 1	
Высокий уровень	84%/1 97	78%/1 83	72%/1 69	79%/18 5	85%/1 99	
Выполнено в %	98%	98%	92%	95%	98%	

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого воспитанника и график адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

Учебный год	Количество воспитанников	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2022-2023	50	23%	75%	2 %

Таким образом, процесс адаптации воспитанников группы раннего возраста к условиям МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» прошел в легкой и средней степени.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В обследовании участвовали 68 воспитанников подготовительных к школе групп в возрасте от 6 до 7 лет.

Уровень готовности к школе

критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Развитие психических процессов	8%	62%	30%
Мотивационная готовность	16%	31%	53%
Волевая готовность	0%	62%	28%

Информация о выпускниках

Место поступления, показатели	2023 год	
	Число	%
Общее число	65	100%

Общеобразовательная школа	30	46%
Школа с углубленным изучением отдельных предметов	35	64%
Коррекционная школа	-	-
Классы компенсирующего вида	-	-

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы

критерии	Количество детей
Выпущены из речевых групп с чистой речью	31
Выпущены из речевых групп со значительным улучшением	23
Выпущены из речевых групп с улучшением	6
Продлён срок пребывания в речевых группах	20

Экспериментальная и инновационная деятельность

не осуществляется

ВЫВОДЫ:

Содержание образования – Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Дополнительное образование – не используется взамен или в рамках основной образовательной деятельности, не наносят ущерба и не ухудшают качества предоставляемых основных образовательных услуг, не служат причиной уменьшения объема предоставления основных. Количество воспитанников в кружках в течение учебного года остается стабильным.

Коррекционно-развивающая работа - направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

По результатам педагогической диагностики – Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Перспектива развития: совершенствование применения ИКТ в образовательном процессе, что будет способствовать обновлению содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми.

1.5

Об организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

<p>- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и программы воспитания;</p> <p>- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.</p> <p>Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МБДОУ в 2023 году были продолжены ведение дополнительных профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <p>ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;</p> <p>еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</p> <p>ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</p> <p>бактерицидные установки в групповых комнатах;</p> <p>частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.</p>			
Режим(ы) дня		<p>Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), потребностей участников образовательных отношений.</p> <p>Реализуются следующие режимы дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий). 	
Расписание(я) занятий		<p>Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки.</p> <p>ВЫВОДЫ: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.</p> <p>Перспективы развития: Усилить контроль по соблюдению педагогическим работниками режима дня и расписания занятий.</p>	
1.6 Об обеспечении			
Кадровое	Методическая служба внутри ДОУ	<p>Функционирует</p> <p>Формы объединения</p> <p><i>Методический совет</i> - рассматривает вопросы по повышению уровня образовательной работы и ее качества, организации обмена опытом, внедрения передового педагогического опыта и обсуждают</p>	Все педагогические работники

			<p>инновационные направления в работе с детьми дошкольного возраста;</p> <p><i>Творческая группа педагогов («рабочая группа»)</i> - изучение, разработка, обобщение материалов по годовым задачам, реализуемым ДООУ в 2022-2023 г.;</p> <p><i>Временные исследовательские, проектные микрогруппы</i>- подготовка к педагогическому совету, семинару;</p> <p><i>ПМПк (психолого – медико-педагогический консилиум)</i> - разработка методических рекомендаций с целью решения проблем обучения и полноценного развития детей, консультирование, мониторинг.</p> <p>ПМПк согласно Положению о ПМПк действует постоянно. Все остальные структурные компоненты методической службы создаются временно, они работают по мере необходимости.</p>	
		Формы работы	Педагогический совет, семинары, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, открытый просмотр, час информации, педагогический час, смотр-конкурсы, деловая игра.	
	Школа молодых специалистов	Функционирует	<p>В 2023 году приняли на работу двух студенток, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя и музыкального работника. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.</p> <p>Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.</p>	4
		Формы работы	Консультации, практикумы, семинары, практические задания в соответствии с планом адаптации молодого специалиста	
	Наставничество	Функционирует	<p>В 2023 году приняли на работу трех новых педагогов</p> <p>Для успешной адаптации новых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов.</p>	3 пары
		Формы работы	Консультации, практические задания в соответствии с планом адаптации нового педагога	
	Аттестация	Функционирует	В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у	В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и

			<p>работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.</p> <p>Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года</p>	<p>получили: Первая категория – 3 воспитателя</p> <p>Высшая категория – 0 воспитателей</p>										
		Формы работы	Аттестационная комиссия											
	Повышение квалификации	<p style="text-align: center;"><i>Курсы повышения квалификации</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; text-align: center;">Количество педагогов чел./%</th> <th style="text-align: center;">Повышение квалификации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7/25%</td> <td>"Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании"</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2/7%</td> <td>«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2/7%</td> <td>Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры (плавание) в работе с детьми с ОВЗ согласно ФГОС»</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">В рамках повышения квалификации педагоги ДООУ регулярно участвуют в Методических объединениях педагогов, где рассматривают вопросы по повышению уровня образовательной работы и ее качества, организации обмена опытом, внедрения передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают инновационные направления в работе с детьми дошкольного возраста, планируют пути повышения качества основных направлений развития детей.</p>		Количество педагогов чел./%	Повышение квалификации	7/25%	"Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании"	2/7%	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2/7%	Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры (плавание) в работе с детьми с ОВЗ согласно ФГОС»	<p>Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 10 педагогов.</p>		
Количество педагогов чел./%	Повышение квалификации													
7/25%	"Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании"													
2/7%	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»													
2/7%	Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры (плавание) в работе с детьми с ОВЗ согласно ФГОС»													
	Самообразование	<p>На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).</p> <p style="text-align: center;"><i>Участие педагогов в Международных, Всероссийских, региональных, городских, районных и дистанционных мероприятиях и конкурсах:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%; text-align: center;">Уровень</th> <th style="text-align: center;">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Конкурсы, организованные в ДООУ</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Муниципальные конкурсы</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Региональные конкурсы</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Всероссийские конкурсы</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Уровень	Количество	Конкурсы, организованные в ДООУ	6	Муниципальные конкурсы	9	Региональные конкурсы	1	Всероссийские конкурсы	8	Все педагоги
Уровень	Количество													
Конкурсы, организованные в ДООУ	6													
Муниципальные конкурсы	9													
Региональные конкурсы	1													
Всероссийские конкурсы	8													

		Международные конкурсы	5
<p>ВЫВОДЫ: Анализ по разделу кадрового обеспечения показал, что в МБДОУ «Детский сад № 25 Выборга» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.</p> <p>Перспектива развития: продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)</p> <p>Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.</p> <p>Аттестации на более высокую квалификационную категорию.</p>			
Учебно – методическое	УМК	Имеется В том числе для детей с ОВЗ.	
	Средства обучения и воспитания	Имеются В том числе для детей с ОВЗ.	
Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	Имеется	
	Библиотечный фонд	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.</p> <p>В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект: методическая литература, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, детскую художественную литературу.</p>	
Материально-техническое	Помещения для обучения детей	Групповые	да
		Музыкальный зал	да
		Физкультурный зал	да
		Бассейн	нет
		Кабинет учителя - логопеда	да
	Кабинет педагога - психолога	да	

		Сенсорная комната	нет
		Мини-музей	нет
		Мастерская	нет
	Оборудование	Спортивное (в помещении)	да
		Спортивное (уличное)	да
	ТСО	Экран и видеопроектор	2
	ЭСО	Интерактивная доска	8
		Интерактивная панель	20
		Персональный компьютер	3
		Ноутбук	38
		Планшет	20
	Для детей с ОВЗ	Звуковые средства воспроизведения информации, электронные обучающие материалы, программное обеспечение «Алма» для детей с речевыми нарушениями, логокомплекс «Космос».	
<p>ВЫВОДЫ: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.</p> <p>Перспективы развития: Совершенствовать пространственную предметно- развивающую среду. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Сформировать базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций, интерактивных пособий.</p>			
1.7	О функционировании ВСОКО		
	<p><i>Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами ДОО.</i></p> <p>Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <p>В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: эпизодический, оперативный, тематический, комплексный, итоговый. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков.</p> <p>Мониторинг показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (98%). В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.</p> <p>Ежегодно в мае проводится Анкетирование получателей образовательных услуг посредством электронной анкеты (google-формы). В нём приняли участие 212 родителей, что составило 90 % от общего количества родителей воспитанников, посещающих</p>		
	Критерии и показатели	да	нет
			Затрудняюсь ответить

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	89 %	2%	9%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	83 %	3%	14%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	86 %	7%	7%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	86 %	2%	12%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	89 %	1%	10%
итого	87 %	2%	11%
<p>ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.</p> <p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг на платформе «Сферум», - путем улучшения материально-технической базы совершенствовать доступную среду для обучающихся и посетителей с ограниченными возможностями здоровья. 			

Заключение:

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Выводы:

- Муниципальное задание выполняется в полном объеме.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выполняется.
- Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» показал, что ДООУ необходимо дооснастить дополнительно необходимыми ресурсами для реализации образовательной программы дошкольного образования

Перспективы:

- Совершенствовать систему управления и оценки качества образования на основе действующих стандартов образования.
- Совершенствования качества образовательной деятельности, проведение открытых мероприятий, участие воспитанников и педагогов в конкурсах.
- Продолжить развитие цифровой образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
- Совершенствовать систему дополнительного образования на безвозмездной основе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	236 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	236 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/62 %
1.8.1	Высшая	7 человек/27 %
1.8.2	Первая	8 человек/31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100 %

1.9.1	До 5 лет	4 человек/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 236 человек = 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,56 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.	

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и АОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и качество образования.