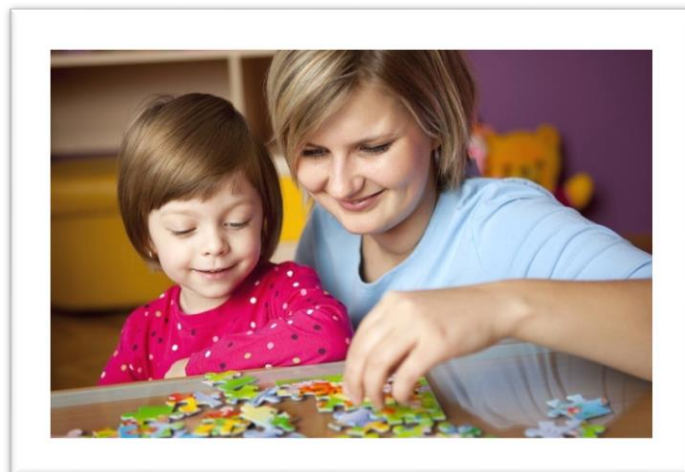
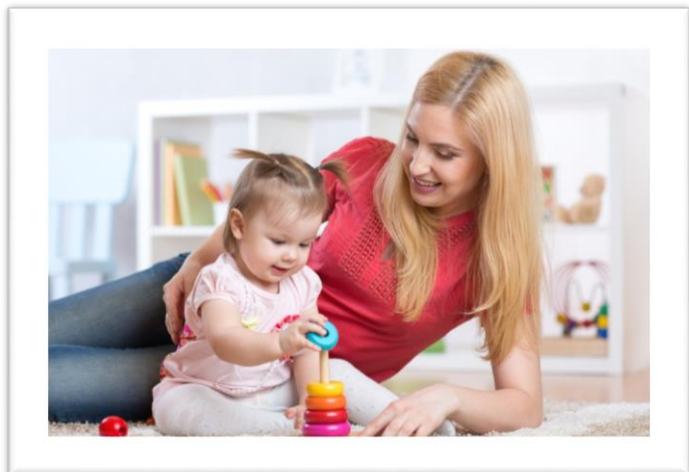


## Консультация для родителей.

### «Поиграем дома с мамой.

### Логопедические игры с детьми»



Маленький ребёнок привязан к родителям, особенно к матери, поэтому самый главный учитель для ребёнка – мама. С мамой малыш проводит много времени, от мамы получает первые самые важные навыки, мама – это первый друг и товарищ по играм. Невероятно важно играть с ребёнком. Рассмотрим некоторые важные этапы в жизни ребёнка и особенности совместных игр.

Игра должна соответствовать возрасту и возможностям ребёнка, игра должна быть интересной и содержательной, игра должна наполняться речевым сопровождением.

Существуют различные виды игр, направленные на развитие слухового внимания к звуку и слову, зрительного внимания к артикуляции, развитие представлений об окружающем мире, его свойствах

Рассмотрим некоторые важные этапы в жизни ребёнка и особенности совместных игр.

### **0-2 года**

Занятия с малышами основаны на подражании взрослому, его движениям, действиям и словам, а не на объяснении, беседе, внушении.

Отсутствие у малышек активной речи не позволяет строить занятия на основе объяснения материала, рассказа, ответов на вопросы и т. д. С ребёнком пока невозможно договориться при помощи речи, поэтому родители берут на себя активную роль в игре и ведут ребенка за собой. Происходит это в играх, основанных на подражании. Именно в таких играх ребенок учится получать важную информацию от другого человека, усваивает речь, учится общаться и договариваться. Кроме этого, в таких играх ребенок получает возможность проявить активность, а родители могут наглядно видеть, как действует ребенок, как он повторяет слова, усвоил он материал, или нет.

### **2-3 года**

Возраст значительного становления личности. Ребёнок – партнёр, исследователь, он пытается не только идти за вами, но и вести вас за собой. Он повторяет отдельные звуки, слова, словосочетания. В этом возрасте очень хорошо бывает сопровождать игры потешками, стихами для совместного проговаривания

### 3-5 лет

Ваш ребёнок подрос. Он стал совсем другим. Он любознателен, любопытен, способен формулировать и высказывать суждения. Для развития речи на данном этапе очень хорошо использовать игры «почемучки». Это могут быть всевозможные игры с карточками, где нужно подбирать ассоциативные пары, ассоциативные ряды, выделять лишний предмет и объяснять свой выбор.

Замечательно будет, если вы с ребёнком увлечётесь сенсорными играми, которые помогут вам совместно исследовать форму, величину, цвет, свойства предметов и явлений окружающего мира. Любопытный и активный, ребёнок станет самым лучшим исследователем, а вы – проводником в мир красок, форм, ощущений, фактур.

Серьёзный возраст, серьёзный человек с вами рядом. Вы готовитесь в школу. Вы думаете об обучении. Сделайте его интересным. Зажгите в вашем ребёнке стремление познавать, находить ответы на трудные вопросы, научите его двигаться вперёд и не бояться трудностей. Игры с детьми этого возраста наполнены речевым творчеством. Они становятся всё более интеллектуальными. Вы можете заучивать стихи, используя опорные зарисовки (*мнемотаблицы*), помогут вам заняться этим интересным видом словесных игр с вашим ребёнком.

Вы можете самостоятельно изготавливать сенсорные игры, составлять рассказы о предметах и явлениях окружающего мира, разыгрывать готовые сценки и сказки, придумывать свои. Вы уже можете изучать с ребёнком звуки родного языка, играть с ним в различные игры, развивающие фонематическое восприятие

Желаю вам успехов и совместных радостных открытий!