

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Выборга»**

Тематический план работы «Школа молодого педагога»

МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» на 2023-2024 учебный год

	Тема	Цель	Ответственный	срок
1.	Установочное заседание ✓ «Будем знакомы» ✓ «Анкета молодого педагога» ✓ Ассоциативный рисунок «Мой день в ДОУ» ✓ <i>Семинар-практикум для наставников и молодых педагогов «Педагогический дуэт»</i>	✓ Самопрезентация участников, общение с коллегами, мотивация к участию в работе «Школа молодого педагога». ✓ Выявить уровень притязаний молодых педагогов к педагогической деятельности ДОУ. ✓ Способствовать созданию положительного эмоционального фона через ассоциативный рисунок ✓ Знакомство с принципами, методами и формами наставничества	Гагарина Г.А.	сентябрь
2.	Семинар-тренинг «С утра до вечера». Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. ✓ Консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах». ➤ Рекомендации по организации питания, прогулки, формированию культурно-гигиенических навыков. ➤ Рекомендации по планированию режимных процессов в первую и во вторую половины дня. <i>Задание молодым педагогам: - составить планирование режимных моментов по своей возрастной группе на 1 день.</i>	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах.	Гагарина Г.А. Шульпина О.А. Иванова В.В.	октябрь

	➤ Консультация: «Использование художественного слова в режимных процессах». <i>Задание молодым педагогам: –составить картотеку по данной теме</i>			
3.	Формы работы с родителями. 1. Беседа: «Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры» 2. Деловая игра: «Вопрос – ответ». 3. Лекция: «Ежемесячные формы общения с родителями». 4. Рекомендации: «Технология подготовки и проведения родительских собраний».	Выработка навыков взаимодействия с родителями.	Гагарина Г.А.	ноябрь
4.	Представление опыта работы по речевому развитию Консультация «МК «Синквейн»	Знакомство с различными способами и методами развития речи у детей.	Гагарина Г.А. Жигалова С.А.	декабрь
5.	Семинар-практикум: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника». 1. Просмотр мастер-класса Е.Бахотского «Как играть с ребенком» 2. Теоретическая часть: ➤ Краткое теоретическое введение, постановка обсуждаемой проблемы. ➤ Дискуссия о взаимосвязи игры и обучения детей дошкольного возраста. 3. Практическая часть: ➤ Составление картотек различных игр. ➤ Упражнения «Учимся играя». 4. Практический инструментарий. ➤ Педагогические требования, которых надо придерживаться во время игры. 5. Подведение итогов.	Показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации непосредственной образовательной деятельности.	Гагарина Г.А.	январь
6.	Литературная гостиная. Книга Э.Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали. Как слушать, чтобы дети говорили»	Обсуждение прочитанного, проигрывание проблемных ситуаций из жизни детского сада, схожих с ситуациями, представленными в книге.	Гагарина Г.А	февраль
7.	Методы и приемы, используемые при организации непосредственно организованной деятельности.	Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов при организации образовательной деятельности.	Гагарина Г.А	февраль
8.	Круглый стол: «Организация ПРС в группе».	Обеспечение профессионального роста	Гагарина Г.А	март

		педагогов.		
9.	Семинар-практикум: «Работаем над проектами»	Составление плана организации работы над проектами (этапы работы).	Гагарина Г.А	март
10.	Практикум: «Технология «Утренний круг»	Обмен опытом организации утреннего сбора, обсуждение проблемных моментов, поиск решений.	Гагарина Г.А	апрель
11.	«Неделя молодого специалиста» - открытые показы различных видов образовательной деятельности	Открытые показы НОД молодыми педагогами	Гагарина Г.А	апрель
11.	Итоговое заседание: 1. Анализ работы «Школы» за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы. 3. Определение основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.		Гагарина Г.А	май