МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25 Г. ВЫБОРГА»

(МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 г. Выборга»
_____ И.Г. Рыбникова
31.08.2023 г.

Рыбникова Ирина Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Рыбникова Ирина Геннадьевна

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Выборга»

Введено в действие Приказом от 31.08.2023 г. № 48-ОД

г. Выборг
2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25 Г. ВЫБОРГА»

(МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 г. Выборга»
_____ И.Г. Рыбникова
31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации коррекционно-развивающей работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Выборга»

Введено в действие Приказом от 31.08.2023 г. № 48-ОД

г. Выборг
2023 год

-

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа компенсирующей направленности), созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 г. Выборга» (далее ДОУ), реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности компенсирующей группы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 4 августа 2023 года);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка вРоссийской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями от 28.04.2023);
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерацииот 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав ДОУ.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ осуществляют реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речис учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2. Цель и основные задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи групп компенсирующей направленности длядетей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения ипись ма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

-
– активизация познавательной деятельности детей; –пропаганда знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Порядок приема в группы компенсирующейнаправленности для детей с нарушениями речи

3.1. Группа компенсирующей направленности формируется из воспитанников, имеющих нарушения речевого развития (ТНР).
3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и с согласия родителей (заявление).
3.3. Отбор детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется ежегодно по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и диспансеризации детей. В соответствии с данными обследований администрация ДОУ, учитель-логопед ДОУ и родители воспитанника формируют пакет документов для ПМПК. При полученииизаключения ТПМПК ребенок зачисляется в группу компенсирующей направленности.
3.4. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.
3.5. В группу компенсирующей направленности включаться дети одного возраста.
3.6. Длительность коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для ребенка с тяжелыми нарушениями речи определяется ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

4. Организация образовательной деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме полного дня (12 - часового пребывания).
4.2. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме 5-дневной недели и комплектуются на 1 сентября каждого года.
4.3. На каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения и зачисленного в группу компенсирующей направленности по решению ТПМПК, учитель-логопед заполняет речевую карту.
4.4. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.
4.5. В группе компенсирующей направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:
- обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний занятий;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы компенсирующей направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями и родителями.
4.6. Содержание образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяетсяадаптированной программой для детей с тяжелыми

-
нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга».
4.7. Основной формой организации коррекционной работы являются проведение фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий. В подгруппы объединяются дети по сходному виду нарушения звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков. Периодичность индивидуально-подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.
4.8. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.
4.9. Продолжительность групповой коррекционно-развивающей деятельности составляет:
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.
4.10. Продолжительность индивидуальной и индивидуально- подгрупповой непрерывной деятельности составляет не более 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
4.11. Ежедневно, воспитателями проводится работа с детьми по закреплению полученных знаний во время коррекционных занятий, рекомендованная учителем-логопедом.
Выпуск детей из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.
4.12. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающего обучения дети с тяжелыми нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем- логопедом в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.
4.13. Выпуск детей с тяжелыми нарушениями речи из компенсирующей группы осуществляется ПМПк после окончания срока коррекционного обучения.
4.14. Ответственность за обязательное посещение занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, заведующий ДОУ.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой компенсирующей направленности

5.1 Деятельность учителя-логопеда.
5.1.1 Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.
5.1.2. Для организации работы компенсирующей группы в штате МБДОУ «Детсий ад № 25 г. Выборга» с численностью не менее 15 воспитанников с нарушениями речи сохраняется должность (одна ставка) учителя-логопеда.
5.2.3. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование с обязательной переподготовкой по специальности «логопедия».
5.2.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп компенсирующей направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.
5.1.5. Учитель-логопед:
- обследует речь детей ДОУ;
- готовит документы для обследования детей на ТПМПК с целью определения в группы компенсирующей направленности;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;

-
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с тяжелыми нарушениями речи в коллектив воспитанников группы,
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;
- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
- информирует педагогический коллектив ДОУ о задачах, содержании работы в группе компенсирующей направленности;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике работы по преодолению тяжелых нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- ведет необходимую документацию:
  - Годовой план работы учителя-логопеда
  - Календарное планирование подгрупповых занятий;
  - Речевые карты
  - Журнал учёта посещаемости детьми логопедических занятий
  - Циклограмма деятельности учителя-логопеда
  - Журнал первичного обследования речи воспитанников
  - Отчеты учителя-логопеда.

5.2 Деятельность воспитателя.

5.2.1 Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2 Особенностями организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:
- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей,
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.2.3. Воспитатель компенсирующей группы ведет документацию: планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы компенсирующей направленности;
- тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;
- мониторинг образовательной и коррекционной деятельности; - результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по

-
результатам коррекционно-педагогической работы.
5.2.4. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей.
Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.
5.2.5. Доплата воспитателям за проведение коррекционной работы с воспитанниками проводится из компенсационного фонда согласно «Положению об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».
5.3 Деятельность педагога-психолога.
5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.
5.3.2. В функции педагога-психолога входит:
- психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционнопсихологической работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы компенсирующей направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 8.4. настоящего положения,
5.3.3. Педагог-психолог ведет документацию:
- Календарное планирование подгрупповых занятий;
- Годовой план работы;
- Журнал учета диагностики;
- Журнал индивидуальных консультаций участников образовательных отношений;
- Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий;
- Отчеты педагога-психолога.
5.4 Деятельность музыкального руководителя.
5.4.1 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
5.4.2 Особенностями работы музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности являются:
- взаимодействие со специалистами группы компенсирующей направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
5.4.3. Музыкальный руководитель ведет документацию:
- Расписание занятий по возрастам;
- Примерное планирование подгрупповых, индивидуальных занятий;
- Годовой план работы музыкального руководителя;

-
- Календарное планирование;
- Аналитический отчёт о проделанной работе за год.

4.5 Деятельность инструктора по физической культуре.

4.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.5.2. В группе компенсирующей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

4.5.3. Инструктор по физической культуре ведет документацию:

- годовое планирование образовательной деятельности области «Физическое развитие» в соответствие с ФГОС и ФОП ДО;
- Расписание занятий по возрастам;
- Примерное планирование подгрупповых, индивидуальных занятий;
- Годовой план работы инструктора по физической культуре;
- Аналитический отчет о проделанной работе за год.

5.6.1. Непосредственное руководство работой группы компенсирущей направленности осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу кмпенсирующей направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности ДОУ.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать адаптированную образовательную программу дошкольного образования с учетом особенностями развития ребенка;

-
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;

6.6. Педагогические работники имеют право на:
- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образователь учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники группы компенсирующей направленности ДОУ пользуются всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники несут ответственность за:
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.9. Воспитанники имеют право:
- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

на обучение по основной и коррекционной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально- личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

6.10. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права и интересы детей;

-
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОУ.

6.11. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять Устав ДОУ; условия Договора и иные Локально-нормативные акты ДОУ;
- выполнять требования и рекомендации ДОУ;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

6.12. Администрация ДОУ обязана:
- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе компенсирующей направленности;
контролировать выполнение основной образовательной и адаптированной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- подбирать в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее и среднеспециальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение, имущество

7.1. Расходы на содержание детей группы компенсирующей направленности финансируются за счёт государственной (муниципальной) субсидии и доходов от иной приносящей доход деятельности.

7.2. Группы компенсирующей направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп компенсирующей направленности.

7.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами города Ставрополя, локальными актами ДОУ.

7.4. Размер доплат и надбавок педагогам группы компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

7.5. ДОУ в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на его балансе.

7.6. Количество групп компенсирующей направленности в детском саду определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости ДОУ и в соответствие с нормами СанПиН.

7.7 . Ответственность за оборудование кабинета учителя - логопеда и группы компенсирующей

-
направленности, их санитарное содержание, ремонт помещений возлагается на администрацию ДОУ.