МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25 Г. ВЫБОРГА»

(МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 г. Выборга»
_____ И.Г. Рыбникова
31.08.2023 г.

Рыбникова Ирина Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Рыбникова Ирина Геннадьевна

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Выборга»

Введено в действие Приказом от 31.08.2023 г. № 48-ОД

г. Выборг
2023 год

-

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности), созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 г. Выборга» (далее ДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 4 августа 2023 года);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями от 28.04.2023);
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерацииот30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания иобучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав ДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целяхреализации прав детей с тяжелыми нарушениями речи на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным и адаптированным образовательным программам.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляетсясовместное образование детей с нормальным развитием и детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии образовательной программой и адаптированной программой МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для воспитания и образования воспитанниковв том числе и с нарушениями речи;
- реализация основной образовательной программы дошкольногообразования для всех воспитанников и адаптированной (коррекционной) программы для воспитанников с нарушениями речи;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с нарушениями речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;

-

- интеллектуальное и личностное развитие всех воспитанников с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в том числе и с нарушениями речи;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей (законныхпредставителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками с нарушениями речи;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки при воспитании детей в том числе и с нарушениями речи.

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности формируется из воспитанников имеющих нарушения речевого развития (ТНР, и нормально развивающихся детей).

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающиеся дети принимаются по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Комплектование групп комбинированной направленности детьмис тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и только с согласия родителей (заявление).

2.4. Отбор детей в группу комбинированной направленности для детейс тяжелыми нарушениями речи осуществляется ежегодно по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и диспансеризации детей. В соответствии с данными обследований администрация ДОУ, учитель-логопед ДОУ и родители воспитанника формируют пакет документов для ПМПК. При полученииизаключения ТПМПК ребенок зачисляется в группу комбинированной направленности.

2.5. Дополнительный прием детей в нее может проводиться при наличиисвободных мест для детей с тяжелыми нарушениями речи по заключению ТПМПК и на общих основаниях для нормально развивающихся детей.

2.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, комбинированной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПк.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

2.8. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.9. Длительность коррекционной работы в группе комбинированной направленности для ребенка с тяжелыми нарушениями речи определяется ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.10. Не подлежат приёму в группы дети, страдающие заболеваниями, которые

-
являются противопоказанием для приёма в детские сады общего типа.

3. Организация образовательной деятельности групп комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности в ДОУ открываются на основании приказа учредителя (комитета образования администрации города Выборга).

3.2. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме полного дня (12 - часового пребывания).

3.3. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной недели и комплектуются на 1 сентября каждого года.

3.4. В группу комбинированной направленности могут зачисляться воспитанники, имеющие следующие тяжелые нарушения в развитии речи.

3.5. На каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения и зачисленного в группу комбинированной направленности по решению ТПМПК, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм,режима и обеспечения качества питания.

3.7. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется утвержденной ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 25 г Выборга», учебным планом, расписанием занятий, календарно-тематическими планами, режимом дня, а для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

3.8. Организационными формами работы комбинированных групп являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.9. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- обследованием детей;
- - рациональным составлением расписаний занятий;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями и родителями.

3.10. Коррекционные занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.11. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся согласно расписания, составленного учителем-логопедом с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.13. Количество детей, одновременно занимающихся в группе комбинированной направленности, не должно превышать 23 человек.Дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевыенарушения, объединяются в подгруппы (5-7 детей) или подвижные микрогруппы (2-3 ребенка).

-

Продолжительность группового занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

3.14. Продолжительность подгруппового занятия составляет 25-30 минут, продолжительность индивидуального – 15-25 минут с каждым ребенком.

3.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5 минут.

3.16. В случаях необходимости уточнения речевого заключения или продления срока работы дети с тяжелыми нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в ТПМПК.

3.17. Выпуск детей с тяжелыми нарушениями речи из комбинированной группы осуществляется ПМПк после окончания срока коррекционного обучения.

3.18. Ответственность за обязательное посещение занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, заведующий ДОУ.

4. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

4.1 Деятельность учителя-логопеда.

4.1.1 Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.1.2. Для организации работы комбинированной группы в штате МБДОУ «Детсий ад № 24 г. Выборга» с численностью не менее 14 воспитанников с нарушениями речи сохраняется должность (одна ставка) учителя-логопеда.

4.2.3. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование с обязательной переподготовкой по специальности «логопедия».

4.2.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп комбинированной направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.1.4. Учитель-логопед:

- обследует речь детей ДОУ;
- готовит документы для обследования детей на ТПМПК с целью определения в группы комбинированной направленности;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с тяжелыми нарушениями речи в коллектив воспитанников группы,
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;
- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
- информирует педагогический коллектив ДОУ о задачах, содержании работы в группе комбинированной направленности;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике работы по

-
преодолению тяжелых нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- ведет необходимую документацию:
  - Годовой план работы учителя-логопеда
  - Календарное планирование подгрупповых занятий;
  - Речевые карты
  - Журнал учёта посещаемости детьми логопедических занятий
  - Циклограмма деятельности учителя-логопеда
  - Журнал первичного обследования речи воспитанников
  - Отчеты учителя-логопеда.

4.2 Деятельность воспитателя.

4.2.1 Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2 Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:
- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей,
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

4.2.3. Воспитатель комбинированной группы ведет документацию: планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;
- мониторинг образовательной и коррекционной деятельности; - результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

4.2.4. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей.

Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.

4.2.5. Доплата воспитателям за проведение коррекционной работы с воспитанниками проводится из компенсационного фонда согласно «Положению об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

4.3 Деятельность педагога-психолога.

4.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья

-
каждого воспитанника группы.
4.3.2. В функции педагога-психолога входит:
- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционнопсихологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 8.4. настоящего положения,
4.3.3. Педагог-психолог ведет документацию:
- Календарное планирование подгрупповых занятий;
- Годовой план работы;
- Журнал учета диагностики;
- Журнал индивидуальных консультаций участников образовательных отношений;
- Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий;
- Отчеты педагога-психолога.
4.4 Деятельность музыкального руководителя.
4.4.1 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
4.4.2 Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:
- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
4.4.3. Музыкальный руководитель ведет документацию:
- Расписание занятий по возрастам;
- Примерное планирование подгрупповых, индивидуальных занятий;
- Годовой план работы музыкального руководителя;
- Календарное планирование;
- Аналитический отчёт о проделанной работе за год.
4.5 Деятельность инструктора по физической культуре.
4.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.
4.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:
- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной

-
направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

4.5.3. Инструктор по физической культуре ведет документацию:
- годовое планирование образовательной деятельности области «Физическое развитие» в соответствие с ФГОС и ФОП ДО;
- Расписание занятий по возрастам;
- Примерное планирование подгрупповых, индивидуальных занятий;
- Годовой план работы инструктора по физической культуре;
- Аналитический отчет о проделанной работе за год.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу кмпенсирующей направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

5.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.5. Педагогические работники обязаны:
- реализовать адаптированную образовательную программу дошкольного образования с учетом особенностями развития ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;

5.6. Педагогические работники имеют право на:
- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образователь учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.7. Педагогические работники группы комбинированной направленности ДОУ пользуются всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской

-
Федерации.

5.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.9. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

на обучение по основной и коррекционной образовательной программе дошкольного образования;

- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально- личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

5.10. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОУ.

5.11. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДОУ;
- условия Договора и иные Локально-нормативные акты ДОУ;
- выполнять требования и рекомендации ДОУ;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;

-

- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

5.12. Администрация ДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной и адаптированной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- подбирать в группу комбинированной направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее и средне специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение, имущество

6.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счёт государственной (муниципальной) субсидии и доходов от иной приносящей доход деятельности.

6.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

6.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами города Ставрополя, локальными актами ДОУ.

6.4. Размер доплат и надбавок педагогам группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

6.5. ДОУ в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на его балансе.

6.6. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости ДОУ и в соответствие с нормами СанПиН.

6.7 . Ответственность за оборудование кабинета учителя - логопеда и группы комбинированной направленности, их санитарное содержание, ремонт помещений возлагается на администрацию ДОУ.