

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 12.09.2017 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ

«Детский сад №25 г. Выборга»
от 13.09.2017 года №38/1-ОД



Заведующий

И. Г. Рыбникова

ПОЛОЖЕНИЕ
О группе комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №25 г. Выборга»

г. Выборг
2017год.

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 г. Выборга» (далее Учреждение) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.2. Группы комбинированной направленности являются новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС), утверждённых Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

- письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16.01.2002г. №03-51-5 ин/23-03,

- "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

- Устав Учреждения.

1.4. Открытие и закрытие комбинированной группы осуществляется на основании приказа Заведующего Учреждением (в соответствии с рекомендациями ПМПК) по согласованию с комитетом образования. Родители (Законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги.

2. Порядок приема в комбинированную группу

2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения.

2.1.1. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего МБДОУ на основании заключения психолого-медико педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы и (или) медицинского диагноза (согласно п.1.12 СанПин 2.4.1.304913).

2.1.2. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего Учреждения с заключением родительского договора, включающем в себя обязанности и ответственность сторон, возникшие в процессе обучения и воспитания.

2.1.3. В других случаях: администрации Учреждения необходимо получить согласие от родителя (законного представителя) на реализацию адаптированной программы, отвечающей удовлетворению особых образовательных потребностей его ребенка.

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет) а так же категории и количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Задачи организации групп комбинированной направленности.

3.1. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;

-обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

4. Организация деятельности комбинированной группы

4.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

4.2. Комбинированные группы или кабинеты специалистов узкой направленности Учреждения оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы по адаптированной программе (индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам), отвечающей(щим) удовлетворению особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

4.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляет штатный медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

5. Воспитательно-образовательный процесс в комбинированной группе

5.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой обучения (индивидуальными маршрутами) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планом работы группы и специалистов, расписанием игровых занятий и НОД, перспективными тематическими

планами, режимом дня, Основной общеобразовательной программой, адаптированной программой (индивидуальными коррекционно-образовательными маршрутами).

5.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия.

5.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

5.5. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

5.6. Учитель-логопед проводит

- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

5.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.8. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.9. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.10. Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

5.11. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.12. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими

специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.13. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

5.14. В конце каждого года обучения по результатам обследования воспитанников группы ПМПК МБДОУ дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

5.15. В группах комбинированной направленности необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: перспективный план работы учителя-логопеда и календарно-тематические планы воспитателей и специалистов;

- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной (коррекционной) программе;

- справка ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам;

- индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;

- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;

- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;

- журнал консультаций;

- отчет учителя-логопеда.

6.Руководство групп комбинированной направленности

6.1. Для организации работы комбинированной группы к работе с воспитанниками привлекаются педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал (например, медицинская сестра). При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия.

6.2. Заведующий Учреждением
- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

6.3. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

3.5. Старший воспитатель

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ПМПК;
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Принято:

На Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»
Протокол от 12.09.2017 № 1