

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Выборга»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

 А.М.Михайлов

Протокол от 31.03.2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 25 г. Выборга»

 И.Г. Рыбникова

03.04.2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 25 г. Выборга»
(по состоянию на 31.12.2022 года)

Введено в действие: Приказ от 03.04.2023 г. № 18/1-ОД

г. Выборг
2023 г.

Содержание

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Оценка системы управления учреждением.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Реализация Образовательной программы дошкольного образования

3.2. Использование развивающих технологий

3.3. Особенности контингента воспитанников

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4.1. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ за 2022 год

4.2. Информация о выпускниках

4.3. Результаты физкультурно-оздоровительной работы

4.4. Результаты коррекционной работы

4.5. Психологическое сопровождение ребенка

4.6. Дополнительные образовательные услуги

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Подготовка к школьному обучению

5.2. Взаимодействие с социальными партнерами ДООУ

5.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

5.4. Достижения воспитанников

5.5. Достижения ДООУ

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности МБДООУ «Детский сад № 25 г. Выборга» за 2022 год.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (SWOT-анализ).

ВЫВОДЫ.

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Выборга» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 « (с изменениями и дополнениями от 14.01.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135), Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136, от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- организация образовательного процесса;
- достижения педагогов и воспитанников;
- материально-техническая база;
- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования:

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные)

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержден педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» от 17.01.2023 г № 04-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Выборга» (далее - ДОУ)
Год ввода в эксплуатацию	1991г.
Адрес	188800, РФ, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Макарова, дом 6
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования администрации МО «Выборгский район»
Уровень образования	дошкольное образование
Форма получения дошкольного образования и обучения	очная
Нормативный срок обучения	6 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично. Режим работы ДОУ: 12 часов. Время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.
Заведующий	Рыбникова Ирина Геннадьевна
Адрес электронной почты	mdou25@bk.ru
Адрес сайта	http://sad25.com.ru/
Официальное сообщество в ВКонтакте	https://vk.com/club171786683
Количество групп	12
Количество воспитанников по муниципальному заданию	291 чел
Общее количество воспитанников	286 чел

Основной структурной единицей ДОУ является группа.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0001524 серия – 47Л01, регистрационный № 063-17 от 25.04.2017 .

Срок действия: «бессрочно».

Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 12.08.2021 г. № 2950.

МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» находятся в лесном массиве города Выборга, в удаленности от плотной городской застройки и шумных магистралей. Благоприятная экологическая обстановка создает благоприятное положение для оздоровления детей.

Здание МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1546,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 756,1 кв. м.

Общая площадь территории Учреждения составляет 10065 м2. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. По территории организован для воспитанников образовательный терренкур с 12 станциями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка, чайная беседка.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено. В течение года велась работа по обновлению нормативно - информационного обеспечения управления МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»:

1 структура – общественное управление

- педагогический совет
- управляющий совет
- общее собрание работников учреждения

2 структура – административное управление.

1 уровень – заведующий.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» и несет ответственность за деятельность МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга». К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Заведующий: Рыбникова Ирина Геннадьевна.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материально-технические
- организационные
- правовые - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательными отношениями МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Объект управления, заведующего – весь трудовой коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, главный бухгалтер.

Объект управления – часть трудового коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители)

Участники образовательного процесса: педагогические работники, старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию. Специалисты: бухгалтер, документовед. Помощники воспитателя и технический персонал. Воспитанники и их родители.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Внедрение инновационных форм и методов менеджмента, использование ИКТ в управлении МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Современные тенденции развития системы образования в России в регионе и муниципальном образовании связаны с реализацией запроса на оптимальное обновление его содержания. Дошкольное образовательное учреждение, являясь важным компонентом образования, не может и не должно быть вне обновления. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др.

Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передач и на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В учреждении имеются материально-технические ресурсы - компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестационных процедур;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

Методы, используемые для сбора информации от участников образовательных отношений.

Для создания целостной системы информационно-аналитической деятельности в дошкольном учреждении необходимо прежде всего определять ее содержание, объем, источники (кто сообщает), сформировать потоки информации и вывести их на соответствующие уровни управления.

Формирование системы информационного обеспечения дошкольного учреждения по результатам способствует рационализации труда руководителя и включает следующие блоки:

- Здоровье и здоровый образ жизни
- Образование дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
- Готовность ребенка к обучению в школе
- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Работа с кадрами
- Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей, общественностью
- Материально-техническое обеспечение, финансовое состояние дошкольного учреждения

По каждому из перечисленных блоков информации составляются технологические карты для сбора, анализа информации и принятия управленческого решения. В каждом из блоков определено содержание информации, кто, когда ее собирает и где она используется. Таким образом, информация выступает одним из первостепеннейших ресурсов в деятельности руководителя и играет огромную роль в развитии дошкольного учреждения и упрочении его позиций. В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга». В 2020 году в систему управления МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» внедрили элементы электронного документооборота. Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития на 2023 г -продолжать совершенствовать структуру управления МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» путем формирования эффективной организационной культуры, основанной на командном развитии Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Реализация Образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное образование в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» осуществляется в соответствии:

- Образовательной программой дошкольного образования (принята на педагогическом совете (протокол от 27.12.2021 г. № 02, утверждена приказом от 27.12.2021 г. № 76/2-ОД), разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание шестое,

дополненное), под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г.

- Адаптированной образовательной программой (принята на педагогическом совете протокол от 27.12.2021 г. № 02, утверждена приказом от 27.12.2021 г. № 76/2-ОД), разработанной с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с 3.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В основу работы МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» включены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» реализуют *главную цель* – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

В течение учебного года деятельность МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение *доступности* качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Выборга.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Объем обязательной части Программ не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (согласно п. 2.10. ФГОС ДО).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности определяется требованиями к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и преемственности целей, задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Целью воспитания МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга» является создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства с учётом гендерных, индивидуальных особенностей и склонностей.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Вывод. Организация воспитательно – образовательной деятельности отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Перспектива развития. Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Использование развивающих технологий

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология создания детского сообщества и др.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)	Автор
Познавательное развитие	
Проектная деятельность	Д.Дьюи
Экспериментирование	Н.Н.Поддьяков
Моделирование	А.В.Запорожец Л.А.Венгер, Н.Н.Поддьяков, Д.Б.Эльконин
ТРИЗ технология	Г. С. Альтшуллер
Речевое развитие	
Игра –часть организованного обучения (игра –форма занятия) Сюжетно-ролевая игра Дидактическая игра Игра-путешествие Игра-поручение Игра-фантазия	И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я.Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин

Интерактивная игра	
Социально-коммуникативное	
Технология освоения детьми правил и форм культуры поведения	А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная Педагогика»
Концепция социального развития ребенка	С. А. Козлова, Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью, - учебное пособие
Сюжетно-ролевая игра	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя
Режиссерская игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
Театрализованная игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
Физическое развитие	
Ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Попова «Навстречу друг другу»
Проектная деятельность	Д.Дьюи
Художественно-эстетическое	
Технология художественного экспериментирования в развитии самостоятельной творческой деятельности детей	С.В.Погодина

Вывод: В МБДОУ проводится систематическая работа по внедрению передового педагогического опыта по использованию инновационных технологий. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Перспективы. Продолжение работы по обеспечению внедрения, использования в образовательном процессе педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО.

3.3. Особенности контингента воспитанников

В детском саду функционируют группы разных направленностей:

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности

№	Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол – во детей
1.	1 младшая группа	1,6 – 3 года	2	20
2.	2 младшая группа	3 – 4 года	2	53
3.	Средняя группа	4 – 5 лет	2	54
4.	Старшая группа	5 – 6 лет	1	30

Предельная наполняемость групп компенсирующей и комбинированной направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Предельная наполняемость
1	Подготовительная группа комбинированной направленности	6-7 лет	1	15
2	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	1	10
3	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	2	10

Предельная наполняемость групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется согласно СанПиН.

Всего в детском саду функционирует 12 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития и детей с тяжелыми нарушениями речи).

Вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в с тяжелыми нарушениями речи в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Перспективы на 2023 год:

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер

воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППРС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – педагогический мониторинг).

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (с 1 по 15 сентября, с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Педагогический мониторинг проводится по основным разделам основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетноролевою игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

4.1. Результаты выполнения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» за 2022 год

**Численность детей, освоивших основную образовательную программу
дошкольного образования на 2022 г -**

1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	226
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева	60

Результаты выполнения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» за 2022 год

№ п/п	Группа	Образовательные области %					Общие результаты освоения ООП ДОУ %			Выполнен о %
		СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	Н	С	В	
1	Группа раннего возраста № 1	50	23	69	42	53	53	30	17	47
2	Группа раннего возраста № 2	100	100	100	100	100	0	8	92	100
3	Группа младшего возраста № 6	100	100	100	100	100	0	7	93	100
4	Группа младшего возраста № 8	100	97	100	100	100	1	7	92	99
5	Группа младшего возраста № 9	100	100	94	100	100	1	3	96	99
6	Группа среднего возраста № 3	98	96	98	96	90	4	24	72	96
7	Группа среднего возраста № 5	100	100	94	98	100	2	40	58	98
8	Группа старшего возраста № 10	100	100	100	100	100	0	4	96	100
9	Группа старшего возраста № 12	100	93	100	100	100	1	1	98	99
10	Подготовительная к школе группа № 4	100	100	100	100	100	0	0	100	100
11	Подготовительная к школе группа № 7	100	100	100	100	100	0	1	99	100
12	Подготовительная к школе группа № 11	100	100	100	100	100	0	0	100	100
Низкий уровень		4%/11	8%/23	4%/11	5%/14	5%/14				95%
Средний уровень		7%/20	12%/34	14%/40	13%/37	6%/17				
Высокий уровень		89%/254	80%/228	82%/234	82%/234	89%/254				
Выполнено в %		96	92	96	95	95				

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на следующем уровне:

Анализ выполнения программы за 2022 год

Образовательные области	Показатели, %
Физическое развитие	95
Социально-коммуникативное развитие	96
Познавательное развитие	92
Речевое развитие	96
Художественно-эстетическое развитие	95
Всего	95 %

Вывод: В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Программа выполнена полностью.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 9 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15 %.

Планирование на 2023 год: предусмотреть в Годовом плане МБДОУ «Детский сад № 25г. Выборга» на 2022-2023 учебный год, мероприятия, направленные на Познавательное развитие дошкольников.

4.2. Информация о выпускниках

Место поступления, показатели	2022 год	
	Число	%
Общее число	78	100
Общеобразовательная школа	47	60
Школа с углубленным изучением отдельных предметов	31	40
Коррекционная школа	-	-
Классы компенсирующего вида	-	-

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между МБДОУ «Детский сад №

25 г. Выборга» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Выборга» традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга». Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МБОУ «СОШ №13», встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются учителя, воспитатели и родители.

В рамках преемственности между ДОУ и школой, в июне 2022 года педагог-психолог провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Уровень психологической готовности выпускников к учебной деятельности
по результатам диагностики педагога-психолога
(методика Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.)**

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (78 детей)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 23 (29%) Средний уровень – 50 (64%) Низкий уровень - 5 (7%)
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень - 41 (53 %) (сформирован) Средний уровень - 28 (36 %) Низкий уровень – 9 (11 %)
3	Волевая готовность	Высокий уровень - 55 (71%) Средний уровень - 23 (29%)

Вывод : Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

**Результаты адаптации выпускников
к новым условиям обучения
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Кол-во выпускников, поступивших в СОШ №13	Из них уровень (чел / %)		
	высокий	средний	низкий
19	12 / 63%	5 / 26%	2 / 11%

Вывод: Из приведенных данных видно, что все дети готовы к обучению в общеобразовательной школе. Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, сформированности к учебной деятельности, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной группы высокие. Благодаря высокому уровню готовности выпускников к учебной деятельности, в 1 классе у данных детей наблюдается позитивная динамика протекания адаптации к школьной жизни. В соотношении «начало учебного года» и «конец учебного года», отмечается рост высокого и среднего уровня адаптации, что свидетельствует об улучшении психологического состояния детей и снижении уровня тревожности.

Перспективы на 2023 год:

1. Учителям логопедам сделать акцент в своей работе на развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста.
2. Педагогу-психологу сделать акцент в своей работе на развитие интеллектуальной сферы у детей старшего дошкольного возраста.
3. Специалистам ДОУ разработать и реализовать в 2022-2023 учебном году дополнительную программу подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе для повышения компетенций в школе.
4. Индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью.
5. Скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

4.3. Результаты коррекционной работы

**Результаты коррекционной работы у детей с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи)**

год	Направление коррекционной работы	Всего воспитанников нуждались в коррекции	Получили коррекционную помощь	Результативность коррекционной работы			
				Чистая речь	Значительное улучшение	Улучшение речи	Отсутствие улучшения
2022	Коррекция звукопроизношения	60 чел	60 чел	28 чел / 44 %	21 чел / 35 %	9 чел / 18 %	2 чел / 3%

Вывод: Все дети подготовительной группы выпущены в школу с чистой речью и значительным улучшением. Положительная динамика в преодолении речевых нарушений свидетельствует об эффективности выбранных педагогических технологий и методических приемов в работе с детьми.

Воспитанники старшей группы продолжают получать логопедическую помощь в соответствии с программой.

4.4. Результаты физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» является одним из приоритетных направлений деятельности и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений плоскостопия и т.д.) – в рамках медицинского обслуживания детей в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, соревнования, флеш-мобы) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплекснотематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой (по согласованию) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Медицинское сопровождение в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» включает в себя проведение профилактических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия по различным направлениям.

Состояние здоровья детей оценивается по результатам изучения медицинской документации по различным направлениям и мониторинга физической активности детей.

Результаты анализа заболеваемости детей

Учебный год	Общее количество простудных заболеваний	Количество пропущенных дней, одним ребенком по болезни
2020	382	1,2
2021	394	1,3
2022	291	1,0

Снижение простудных заболеваний у детей в 2022 году обусловлено улучшением эпидемической ситуации по вирусным заболеваниям в Выборгском районе, в том числе коронавирусной инфекции COVID 19.

Информация о наиболее распространённых заболеваниях детей.

Заболевание	2021 г	2022 г
Нарушение речи	67 чел	60 чел
Ортопедические изменения	-	-
Нарушение осанки	-	-
Желудочно-кишечные заболевания	1	1
ДЧБ		7
Заболевания нервной системы	3	4
Нарушение системы кровообращения	4	4
Заболевания органов дыхания	2	2
Нарушение зрения	6	3

В учреждении проводятся ежегодные углублённые медицинские осмотры.

На основании результатов углубленных медосмотров комплексно оценивается состояние здоровья детей, формируются группы по физическому воспитанию (основная, подготовительная, специальная), прописываются все рекомендации в отношении ребенка педагогам.

Год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2021	199 / 66%	96 / 32%	5 / 1.7%	-	2 / 0,7%
2022	145/55%	101/38%	13/5%	-	1/0,3%

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников проводится диагностика.

**Анализ физического развития детей в
МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» за 2022 год**

Уровень физического развития	Низкий		Средний		Высокий	
Группы	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Младшая группа (№№1,2, 8, 9, 6)	37%	7%	51%	37%	12%	59%
Средняя группа (№№ 3,5)	42%	4%	55%	39%	8%	55%
Старшая группа (№№ 10,12)	31%	1%	67%	45%	3%	39%
Подготовительная к школе группа (№№ 7, 4, 11)	23%	0 %	66%	42%	4%	60%
Среднее по ДОУ	33%	3%	60%	41%	7%	53%

**Результативность физического развития детей
в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

Физическое развитие	2021 г.	2022 г.
Высокий	53 %	56 %
Средний	41 %	40 %
Низкий	6 %	4 %

**Сравнительный анализ физического развития и подготовленности
воспитанников**

Система работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» позволяет воспитанникам быть физически, духовно и социально более благополучными при переходе от обстановки детского сада к ситуациям реального мира, повседневной жизни.

Сравнительный анализ работы педагогов позволяет дать оценку выполненным мероприятиям и выявить новые насущные проблемы и наметить пути их решения. В течение года коллектив нашего учреждения работал над проблемой низкого уровня развития физических качеств детей. Уделялось большое внимание развитию скорости бега, длине и высоте прыжка, умению метать мяч и т. д. Физические качества детей отрабатывались как на физкультурных занятиях, так и на прогулках, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. Была налажена четкая совместная работа инструктора по физическому воспитанию с воспитателями всех групп. Воспитателями в группах было выделено пространство для двигательной активности детей, оборудованы «физкультурные уголки», обновлен и пополнен спортивный инвентарь, изготовлены нетрадиционные пособия, пересмотрены комплексы утренней гимнастики, что в совокупности позволяло решать поставленную задачу. Инструктором по физическому воспитанию разработан и

реализуется цикл занятий игрового, сюжетного, тематического характера для подготовительных групп по обучению игре в баскетбол. В системе проводились праздники, досуги, развлечения, как в помещении детского сада, так и на участке.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» уверены, что развитие физических качеств дошкольников невозможно без тесного сотрудничества с родителями. Для решения этой проблемы используются разнообразные формы работы с родителями :

- наглядная пропаганда;
- Дни открытых дверей;
- совместные досуги/развлечения/мастер-классы/праздники/походы;
- привлечение родителей к оформлению физкультурных уголков;
- консультации воспитателей и инструктора ФИЗО;
- родительские собрания в нетрадиционной форме.

Все это позволяет установить отношения взаимосоотрудничества с родителями, убедить их в том, что детский сад способен оказать им огромную помощь в формировании у детей физических качеств и привычки к здоровому образу жизни. В настоящее время считаем, что в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Поэтому в учебном году продолжается работа по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость).

Эффективность работы по физическому воспитанию детей оценивается по следующим критериям:

- перемена группы здоровья на более высокую;
- уровень физического развития детей;
- выполнение основных движений;
- качественные и количественные характеристики по возрасту;
- физические качества и способности.

Вывод:

1. В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» созданы все условия для удовлетворения естественной биологической потребности ребенка в движении.
2. МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» обеспечивает развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для каждого возраста двигательную активность и физические нагрузки.
3. У детей сформированы навыки в разных видах движений.
4. Стимулируются функциональные возможности каждого ребенка, и активизируется детская самостоятельность.
5. У детей выработано разумное отношение к своему организму.
6. У детей сформирована привычка к здоровому образу жизни.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей оздоровительных групп;
- для детей с различными аллергопатологиями разработаны специальные диеты,
- имеется картотека блюд к данным меню.

Режим питания детей

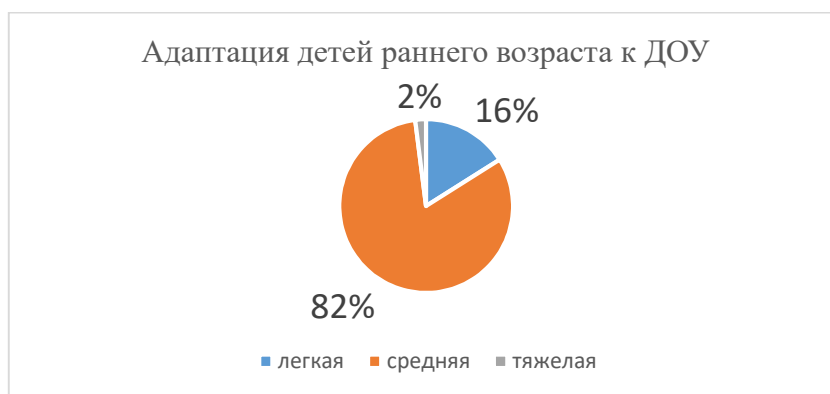
Кратность питания	Средняя стоимость питания (в день)	Примечания
4-х разовое питание: • завтрак • 2-ой завтрак • обед • уплотненный полдник	86,00 рублей	ИП «Федоров», ООО «Комбинат социального питания», ИП «Мамедов», ООО «Приморская пекарня»

Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада.

Режим дня. Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение игр-занятий, дневной и вечерней прогулки, дневного сна, самостоятельной игровой деятельности.

Анализ адаптации детей, поступивших в детский сад

№ группы	Кол-во детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
гр. №1	21	3 (14 %)	17 (81%)	1 (5%)
гр. №2	27	5 (18%)	22 (82%)	0 (0%)
Всего	48	8 (16%)	39 (82%)	1 (2%)



8 детей адаптировались в легкой форме, сроки адаптации 2 — 4 недели. У 39 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: по срокам менее 1,5 месяцев. Эти дети часто болели, демонстрировали выраженные негативные реакции. У 1 ребенка адаптация прошла тяжело. Продолжительность привыкания составляла более 2 месяцев.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога- психолога для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде и на сайте МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

4.5. Психологическое сопровождение ребенка

Важную помощь в организации образовательного и коррекционного процесса в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» оказывает педагог-психолог. Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа с детьми
- Работа с педагогами
- Взаимодействие с родителями

В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для гармоничного развития ребенка в процессе воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

- 1.Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей.
- 2.Диагностика когнитивной сферы детей, вновь поступающих в группы ЧБД.
- 3.Коррекция и развитие познавательной сферы детей на основании результатов диагностики.
- 4.Развитие Эмоционально - личностной сферы детей.
- 5.Осуществление индивидуального сопровождения детей.
- 6.Диагностика межличностных отношений в детском коллективе.
- 7.Психологическое сопровождение педагогического процесса.
- 8.Организация и проведение просветительской и консультативной деятельности для педагогов родителей и психологов района.

Вывод: Учитывая результаты контрольной диагностики детей, можно предположить, что коррекционно-развивающая работа с детьми педагога-психолога дала положительные результаты:

- снизился уровень агрессивности детей,
- снизился уровень тревожности.

4.6. Дополнительные образовательные услуги.

В 2022г. в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в соответствии с запросами родителей на безвозмездной основе осуществлялась дополнительная образовательная деятельность: по социально-педагогическому направлению: «Робототехника», «Тропинка в

экономику», по физкультурно-оздоровительному направлению - «Школа доктора Айболита».

В дополнительном образовании задействовано **45%** воспитанников Детского сада.

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество детей	Группа, возраст детей
1	«Робототехника»	Смирнова А.И.	30	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
2	«Тропинка в экономику»	Минина Н.В.	54	Старшие группы №№ 10, 12 (5-6 лет)
3	«Школа доктора Айболита»	Лобан Г.И. Хюппенен Е.Ю. Самкова А.А.	82	Подготовительные группы (6-7 лет)

. **Выводы:** Анализ результатов педагогической диагностики выявил преимущественно детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» по реализуемым программам.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», соответствует ФГОС ДО.

Эффективность работы по дополнительному образованию детей в кружках подтверждается результатами работы педагогов и удовлетворенностью родителями качеством предоставляемых услуг.

Перспективы на 2023год:

- осуществлять целенаправленную работу над познавательным развитием детей во всех видах детской деятельности, с использованием инновационных технологий;
- повышать профессиональный рост педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников;
- осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- формировать у педагогического коллектива дошкольного учреждения и родителей информационную готовность к логопедической работе;
- использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на коррекцию речевых нарушений у воспитанников.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Для повышения количества детодней и уменьшения пропусков по семейным обстоятельствам проводить работу с родителями (законными представителями) о необходимости посещения детьми детского сада для успешной реализации образовательной программы, заинтересованности их работой ДОУ; Активизировать деятельность коллектива ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.

5. Оценка организации образовательного процесса

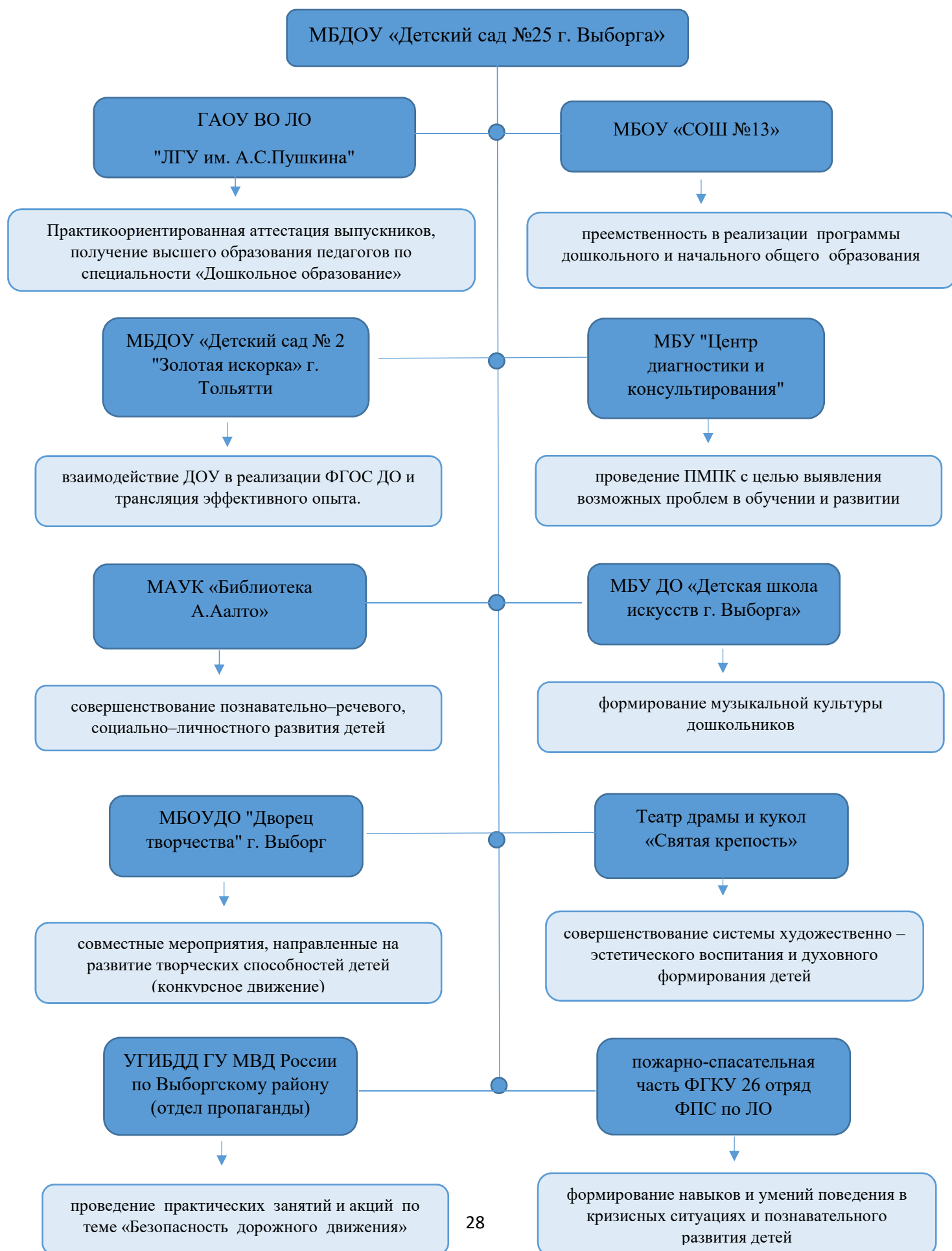
В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга». Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.1. Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга» и МБОУ «СОШ № 13 г. Выборга» традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МБОУ «СОШ №13», встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организацией праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Проводятся совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются учителя, воспитатели и родители.

5.2. Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ



Вывод: Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

5.3 Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Всего семей	241	
Полная	216	90 %
Неполная с матерью	24	9,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	42 %
Два ребенка	103	42 %
Три ребенка и более	38	16 %

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания (сентябрь, январь, апрель)
- совместные мероприятия для детей и родителей (Утренники, праздники, досуги: «Папа, мама, я – спортивная семья» в старшей и подготовительной группах, «Осень в гости к нам пришла», «Здравствуй, елка», «День защитника отечества», «Масленица», «8 марта», «До свидания, детский сад», интегрированные занятия по физической культуре с участием родителей в младших группах)
- наглядная информация в родительских уголках
- выставки совместных творческих работ

- совместные экскурсии
- включение родителей в образовательный процесс.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДООУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»;

- на сайте МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представителей) ДООУ;

- на сайте МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в разделе «Вопрос-ответ» осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

- дважды в год (апрель. май) в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

В 2019 года организован Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

ВЫВОД: Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» определяют стабильное функционирование и развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности воспитательно-образовательной работой в детском саду показали, что 82 % родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

5.4. Достижения воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в 2022 году

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Конкурсы полезны для общего развития ребенка, и играют активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке и участию детей в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях. В 2022 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» приняли участие в следующих конкурсах:

Дата	Конкурсы	Группы	Результат
январь	ЛОИРО областная выставка изобразительного творчества «Героизму и мужеству ленинградцев»	Гр. 8,11,12,2	Серт. уч
февраль	Выставка - конкурс творческих работ «В мире сказок» МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»	Все группы	Дипломы 1,2,3 степени
февраль	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящённый безопасности дорожного движения «Много есть различных знаков - эти знаки нужно знать!».	8 гр.	Диплом 1 степени
февраль	Выставка-конкурс «Зимующие птицы» (сюн)	Гр. 4,6,8,11	Гр 4.7,11 – приз зрит. симпатий
март	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»	Гр. 7,8,10	7 гр. - 1 место, 8гр. – 2 место
апрель	Всероссийская гражданско- патриотическая акции «Рисуем Победу»	Гр.4,5,7,8,9,10,11	Серт. участника
март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Гр. 10,11,12	12 гр – 1 место 10 гр. – 3 место
март	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Гр. 12	12 гр – 1 место
март	Фестивале детского театрально- художественного творчества «Маленькие шедевры» МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»	Все группы	Дипломы 1,2,3 степени

март	Творческий этнофестиваль «Земля Калевалы» (Рисунки Карелии)	Гр. 12	Серт. участника
март	Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода» рисунки «Люблю тебя мой край родной»	Гр. 4,7,11	Серт. участника
апрель	Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Волшебный мир театра»	Гр. 12	участие
апрель	Конкурс совместных работ родителей с детьми «Космическое путешествие», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»	Все группы	Дипломы 1,2,3 степени
май	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (СЮН)	Гр. 10	участие
май	Творческий конкурс «Кукла в военной форме», посвященный празднованию дня Победы	Все группы	Дипломы 1,2,3 степени
сентябрь	Международный открытый дистанционный многожанровый творческий конкурс «ВДОХНОВЕНИЕ»	12 группа	3 место
сентябрь	Спортивные соревнования «Мой друг-велосипед»	Группы 10,12	1,2,3 места (10 и 12 гр – 1м., 10гр- 2м, 12гр-3м)
Сентябрь- октябрь	Конкурс - выставка поделок из природного материала «Осеннее вдохновение» МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»	Все группы	Гран При-12,4,5 гр. I место – 1,4,7,10,11 II место-2,1,5,6,12 III место-1,3,4,12
октябрь	Муниципальная выставка - конкурс	Группы 5,11,7,4,10	3 место – 5 группа

	«Здравствуй, осень!» (СЮН)		
октябрь	Всероссийский дистанционный творческий онлайн-конкурс «Город будущего»	Группы 7,5,12	участие
октябрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Группы 7,5,10,12	Призеры и участники
ноябрь	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок XI»	Группы 7,5,10,12	Лауреаты 7 гр., 10 гр.
ноябрь	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем сказки»	Группы 12,10,5,7	Специальный приз 12 гр
ноябрь	Муниципальный конкурс детского художественного и литературного творчества, «ЕДИНСТВЕННОЙ МАМЕ НА СВЕТЕ»	Группы 7,5,10,12	1 место -5 гр 2 место – 10 гр
декабрь	Творческий конкурс «Зимние узоры» МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»	Все группы	I место – 5,12 II место-2 III место-3,4
декабрь	Муниципальный конкурсе-выставке «Экологическая елка» (СЮН)	группы 12,10,7,5	2 место – 7 гр 3 место -12 гр
декабрь	Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году» МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»	Все группы	I место – 5,12 II место-2 III место-3,4
декабрь	МАУК библиотека А. Аалто, филиал № 1 Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Группы 3,4,5,10,11,12	участие
декабрь	Творческий конкурс «Символ года» МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»	Все группы	Победитель -12 гр.
декабрь	«Эрмитаж - Выборг» конкурс творческих работ «Жил - был художник..»	Группы 5,12	участие

5.6. Достижения МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в 2022 году

В 2022 году МБДОУ "Детский сад № 25 г. Выборга" - победитель премии в области образования "ЭЛИТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ" в номинации "Лучший инновационный проект - 2022".

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Анализ результатов педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится образовательное учреждение, позволил определить цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» по реализации основной общеобразовательной программы: содействие целостному, разностороннему (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому), природосообразному развитию ребенка дошкольного возраста и становлению его как индивидуальности и субъекта самопознания и саморазвития.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Перспективы на 2023 год:

Достижение поставленной цели требует решения определенных задач деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в следующем году:

1. Содействовать развитию эмоциональной и мотивационно - потребностной сферы ребенка-дошкольника.
2. Формировать основные физические качества и потребность в двигательной активности, навыки осуществления гигиенических процедур.
3. Содействовать развитию активного осознанного отношения детей к созданию условий для поддержки и улучшения собственного здоровья, бережного отношения к нему.
4. Приобщать к культуре самостоятельного и творческого выполнения различных видов детской деятельности, средствам и способам самореализации и саморазвития в них.
5. Обогащать и систематизировать представления об окружающем, природном и социальном мире.
6. Способствовать воспитанию основ патриотизма посредством приобщения ребенка к традициям и культуре родного края.
7. Обеспечить своевременное становление стартовой готовности к обучению в школе, предпосылки учебной деятельности.
8. Проводить целенаправленную работу по следующим направлениям: соблюдение санитарно-гигиенических условий, работа «утреннего фильтра», соблюдение режима дня.
9. Расширять творческий потенциал педагогов и родителей в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиции физического развития и здоровьесбережения.
10. Продолжать работу по подготовке и участию детей в различных конкурсах и соревнованиях.
11. Активизировать творческий потенциал педагогов в распространении инновационного опыта путем участия в профессиональных конкурсах, публикациях в СМИ, сети Интернет.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников, Всего	31	17	17	14 (Самкова А.А., Фозилова И.А. Смирнова А.И.)	
В том числе Воспитатели	24	10	10	14	14
Старшие воспитатели	1	1	1	-	-
Музыкальные руководители	1	1	1	-	-
Инструкторы по физической культуре	2	-	-	2	2
Учителя-логопеды	2	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-

Сведения о квалификационной категории педагогов:

- Высшая – 7 чел. / 23%
- Первая – 11 чел. / 35%
- Соответствие должности – 7 чел. /23%
- Не имеют - 6 чел. /19%

Сведения о педагогическом стаже работы педагогов:

- до 5 лет – 10 человек /44%
- 5-10 лет - 1 человек/ 14
- 10-15 лет – 6 человек/ 26%
- 15-20 – 0
- 20-30 – 6 человек / 26%

Вывод: Анализ педагогического стажа показал, что в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Сведения о возрасте педагогов ДОУ

Педагогический коллектив дошкольного учреждения за последние годы значительно омолодился:

- педагогов от 55 лет – 2 человека /6%
- педагогов до 30 лет – 13 человек/42%
- от 30 до 40 лет - 4 человека/ 13%
- от 40 до 55 лет - 12 человек/ 39%

Вывод: Средний возраст педагогических работников составил 44 года, что является очень хорошим показателем.

В учреждении примерно равное количество педагогов с большим стажем работы (20 чел) и молодых, полных творческих сил сотрудников (3 молодых специалиста и 8 педагогов в стадии становления). Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДООУ.

В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» разработана программа «Школа молодого педагога», где опытные педагоги-наставники ведут по ниточкам знаний своих подопечных, делятся с ними профессиональными знаниями и опытом.

По итогам 2022 года МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 человека педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», характеризуется целостностью и непрерывностью. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.

Повышение педагогической квалификации

Повышение квалификации	Должность	Кол-во человек
ГАОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Коррекционно- воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	Мартыненко В.В. Самкова А.А. Смирнова А.И. Жигалова С.А.	4
Учебный центр «Логопед-Мастер» «Дизартрия», «Классификация Алалии»	Укконэ А.В. Зотикова Н.Н.	2
ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития" Управление дошкольной организацией	Авдошина Е.С., Харланова Е.В.	2
ГАОУВПО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина» Робототехника и конструирование	Смирнова А.И.	2
ГАОУВПО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина» «Арт-терапия в условиях цифровизации образования»	Лобан ГИ, Хюппенен ЕЮ, Темникова ЛВ	3
ГАОУВПО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина» Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»):	Минина НВ Укконэ А.В. Гагарина Г.А. Зотикова Н.Н. Матвеева Т.И. Кокорева О.Л. Лобан Г.И. Хюппенен Е.Ю.	8

Обучаются в ВУЗе

Фамилия, имя, отчество должность	Название ВУЗ	Специальность
Смирнова А.И., воспитатель	ГАОУВПО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина»	«Социальная педагогика и психология»
Ищенко Г.А. Инструктор по физической культуре	ГАОУВПО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина»	Инструктор по физической культуре

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» реализовался управленческий проект «Рейтинговое управление конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения»

Цель данного проекта - выявление лучших педагогов образовательного учреждения и установление ежемесячного дополнительного материального поощрения для них в течении следующего учебного года.

Итоги реализации проекта 2022 год:

- 1 место – Шульпина Ольга Александровна
Минина Нина Васильевна
Кокорева Ольга Леонидовна
- 2 место – Темникова Людмила Викторовна
Лобан Галина Ивановна
- 3 место – Петухова Алёна Андреевна

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» по итогам работы за учебный год состоялся конкурс профессионального мастерства педагогов МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика":



I место – Шульпина О.А., Хюппенен Е.Ю.



II место – Жигалова С.А.

III место – Темникова Л.В

Для молодых специалистов и для педагогов в стадии становления в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» разработана программа «Школа молодого педагога», где опытные педагоги-наставники ведут по ниточкам знаний своих подопечных, делятся с ними профессиональными знаниями и опытом.



Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» проводится конкурс среди молодых педагогов «Надежда года». Победитель конкурса «Надежда 2022» Петухова А.А. группа № 1.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» укомплектовано педагогическими кадрами полностью, педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» созданы условия для творческой работы педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Перспективы на 2023год:

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.); Повысить профессиональное мастерство педагогов по познавательно-речевому развитию через разнообразные формы методической работы; Активизировать педагогический поиск в развитии игровой деятельности и творческих способностей у детей.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ЗПР ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В связи со стабильным финансированием МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Совершенствуется работа логопедической службы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. ДОУ обеспечено современной информационной базой. В Учреждении в каждой группе имеются ноутбуки, мультимедийные установки и интерактивные панели.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для

оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Анализ сайта МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга». С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- размещение вакансий;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

Правила размещения в сети Интернет и обновление информации об образовательном учреждении утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года. №582 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 N 1120, от 17.05.2017 N 575, от 07.08.2017 N 944, от 29.11.2018 N 1439, от 21.03.2019 N 292, от 11.07.2020 N 1038)

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- ✓ 12 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- ✓ музыкальный и физкультурный зал,
- ✓ бассейн (в данный момент не функционирует)
- ✓ комната релаксации,

- ✓ 3 кабинета специалистов,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет),
- ✓ пищеблок,
- ✓ прачечная, кастаньянная,
- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ бухгалтерия и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 12 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок, чайная беседка. По территории пролегает образовательный терренкур, состоящий из 12 станций. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- ✓ познавательного развития;
- ✓ речевого развития;
- ✓ сюжетно-ролевых игр;
- ✓ строительных игр;
- ✓ спортивный;
- ✓ книжный;
- ✓ природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- ✓ художественно – эстетический
- ✓ уголок безопасности
- ✓ уголок уединения

Организация предметно пространственной среды

Созданы условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей	Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. - Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. - Спортивное оборудование и игровая мебель закреплена. -Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей. Подбор мебели с учетом антропометрических данных. Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. - Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.
---	---

	- Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарноэпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки применяются только в качестве дидактических пособий. - Учитываются особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности, интересы. Созданы условия для укрепления и сохранения здоровья детей: - Физкультурный зал со спортивным оборудованием, позволяющими реализовать двигательную активность; - Спортивные уголки в группах обеспечиваю двигательную активность детей; - На всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции - На территории МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» имеется площадка для упражнений в правилах дорожного движения.
Обеспечена благоприятная эмоциональная среда	Соответствует. Эмоционально - настраивающий компонент: цветовое решение в группе спокойное для восприятия, но не однообразное, эстетика окружающей обстановки, удобство окружающей обстановки, музыкальный фон в группе; зоны двигательной активности, уголки ИЗО-деятельности, уголок уединения.
Создана предметнопространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей;	Соответствует. ПРС усложняется в соответствии с психологическим возрастом детей, обеспечивает различные виды детской деятельности, ориентируется на зону «ближайшего развития» Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.
Созданы условия для поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др	Соответствуют. ПРС изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей. Оснащение: мягкие модули; детская мебель, бросовый материал, различные конструкторы. ПРС стимулирует познавательную, исследовательскую активность экспериментирование. Оснащение: - центры экспериментирования: объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом. магнитами, песком, коллекции); - большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др. - образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы и т. д.); - интерактивные пособия.

	ПРС стимулирует творческую активность. Оснащение: Центры творческой активности. -иллюстративный материал; -материалы и оборудование для продуктивной деятельности; природный, бросовый материал; -настольно - печатные игры Центр театрализованных игр: - атрибуты, костюмы и т. д. ПРС стимулирует двигательную активность. Оснащение: - атрибуты для спортивных игр; игровые комплексы; оборудование для уголков двигательной активности; ПРС обеспечивает возможность самовыражения детей. Наличие «следов детского творчества»: книжки - самodelки, самodelные игрушки, детские энциклопедии, детские творческие работы и т. д.
Созданы условия для игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка	Соответствуют. Созданы условия для спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства за счет выбора, систематичности изменения игровой среды, не перенасыщенности среды. Оснащение: -игрушки персонажи и ролевые атрибуты; -игрушки - предметы оперирования; -маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта); -полифункциональные материалы; -игры «на умственную компетенцию детей»; - строительный материал; конструкторы; -материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

Оборудование Учреждения

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы -Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала ДООУ
Объекты культуры и спорта	- Музыкальный зал -спортивный зал	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия

	-бассейн	- Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники
Специальные коррекционные и развивающие занятия	Кабинеты специалистов (2 каб учителей-логопедов, 1 каб педагога-психолога, комната релаксации)	- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.
Административная, организационно-методическая работа	- Кабинет заведующего - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психоэмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - «Школа молодого педагога» - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания
Пищеблок	-Горячий цех -Холодный цех -Кладовая для овощей	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате с воспитанниками в 2022 году материально-техническое оснащение Детского сада соответствовало высокому уровню:

- в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- ноутбуки в необходимом количестве;
- имеются интерактивные панели в 9 группах;
- имеются информационные панели во всех группах и в холле ДОУ;
- достаточное техническое обеспечение для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Условия соответствуют требованиям.

Создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей.

Осуществляется контрольно-пропускной режим:

- ограждение территории МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» с калиткой
- центральный вход в здание ДОУ (металлическая дверь) оснащен домофонным управлением доступом в каждую группу

Установлены:

- АПС (с кнопкой в каждой группе);
- видеонаблюдение по периметру детского сада на 4 регистра);
- кнопка тревожной сигнализации.

Постоянная охрана МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» во время его функционирования осуществляется дежурными администраторами. На время выходных, праздничных дней и ночных смен дежурит сторож.

Регулярно проводятся:

- инструктажи с сотрудниками детского сада по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, о действиях при возникновении ЧС, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;
 - занятия педагогов с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности (обучение воспитанников правилам безопасного поведения на улицах города, на природе, в быту, правилам пожарной безопасности и личной безопасности;
 - практические тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками ДОУ по отработке действий при эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и по обеспечению безопасности и противодействию терроризму (2 раза в год);
 - мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности по предотвращению опасных ситуаций и формированию способности воспитанников и сотрудников ДОУ к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях:
- оформление информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС, по антитеррористической безопасности.
- обучение сотрудников, ответственных за обеспечение безопасности (по охране труда, пожарной безопасности, ГО и предотвращению ЧС).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования.

В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» создаются безопасные условия функционирования и развития ДОУ, при которых возможно гарантировать безопасность дошкольного образовательного учреждения, повышение уровня защищённости участников воспитательно-образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» совместно с Управляющим советом постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально – технического обеспечения МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в 2022 году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

п/п	Наименование	Кол-во
	Оборудование	
1	Ноутбук Lenovo IdeaPad	4 шт
2	Ноутбук Acer Aspire	4 шт
	Канцтовары	
1	Канцтовары, бытовая химия, хоз.инвентарь	2150 шт
	Материалы для творчества	250 шт
	Методическая литература и пособия	
1	Методическая литература	158 шт
2	Стенды и учебные-методические пособия	25 шт
	Игрушки	
1	Игры и игрушки	3120 шт
	Костюмы	
1	Театральные костюмы детские	139 шт
2	Театральные костюмы взрослые	18 шт
	Ремонтные работы	
1	Капитальный ремонт здания в части бассейна	июль-декабрь
2	Опрессовка системы центрального отопления	1 раз
3	Промывка трубопроводов наружной канализации	1 раз
4	Ремонт санитарного помещения группы №11	июль
	Охрана здоровья	
1	Бактерицидный рециркулятор воздуха Дезар	4 шт.
	Специализированное оборудование для бассейна	
1	Мебель для кабинетов и оборудования	35 шт
2	Оборудование для бассейна	500 шт

Вывод: В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Созданы условия для реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо

провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» необходимым оборудованием.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Перспективы на 2023 год: Продолжать развивать и совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в том числе предметно-пространственную среду.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.) в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Цель ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» - совершенствование, в соответствие с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.

Задачами, которые решаются в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования являются:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а так же интерпретации ее результатов;
- формирование и использование в соответствии с полномочиями Учреждения институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества дополнительного образования по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечения функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении.

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы дошкольного образования;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

С целью повышения эффективности воспитательной-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты оценки качества образования отражаются в:

- в статистическом отчете Форма № 85-к
- в статистическом отчете Форма № 1-ФК
- в статистическом отчете Форма № 1 кадры
- в публичном отчете

Реализация модели ВСОКО в Учреждении обеспечивает следующие положительные результаты на уровне администрации образовательной организации:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- на уровне профессиональных объединений педагогов образовательной организации;
- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

на уровне педагогических работников:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга» в период с 17.05.2022 по 19.05.2022 года проходило анкетирование родителей (законных представителей). В диагностическом обследовании приняли участие 203 родителя (законных представителя) воспитанников детского сада, что составило 66% от числа детей посещающих группы (участвующих по 1 представителю от семьи).

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада – 82%, не удовлетворены качеством образовательных услуг 5% опрошенных, 13% затруднились ответить.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

По некоторым вопросам не все родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ, а именно затруднялись ответить:

Результат по вопросу №2: С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?

81% родителей ответили – да;

10% - нет;

9% - затруднились ответить.

Результат по вопросу №8: Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки детского сада хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?

68% родителей ответили – да;

16% - нет;

16% - затруднились ответить.

Результат по вопросу №9: Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?

67% родителей ответили – да;

13% - нет;

20% - затруднились ответить.

Результат по вопросу №11: Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?

69% родителей ответили – да;

5% - нет;

26% - затруднились ответить.

Результат по вопросу №12: Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?

69% родителей ответили – да;

6% - нет;

25% - затруднились ответить.

Результат по вопросу №16: На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?

69% родителей ответили – да;

7% - нет;

24% - затруднились ответить.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной»

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллектива дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги в ДОО.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вывод:

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Перспективы на 2023 год:

В работе по внутренней оценке качества образования строго следовать Плану системы внутреннего мониторинга качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» за 2022 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников с 3 до 8 лет	220
1.3.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220
1.3.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58
1.4.3	По присмотру и уходу	58
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1.	Высшая	6
1.7.2.	Первая	7
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	7
1.8.2.	Свыше 20 лет	10

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	$29/260=0,1$
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	2
1.14.3	Учителя-логопеда	2
1.14.4	Учителя-дефектолога	-
1.14.5	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 25кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,56 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие бассейна	1
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»

Сильные стороны	Слабые стороны	Решение	Риски
1. Накоплен широкий практический опыт образовательной и коррекционной деятельности по реализации программных задач.	1.Процент педагогов, прошедших аттестацию нестабильный. 2. Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей адаптации к детскому саду и подготовки к школе. 3. Имеет место недостаток в предоставлении дополнительных образовательных услуг, как способа повышения компетентности педагога.	1. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе специалистов ДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога). 2. Задействовать в дополнительном образовании 80% воспитанников ДОУ.	1. Недостаточное финансирование. 2. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями. 3.Внедрение новых идей и технологий.
2. Отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей	Обыденное, неинтересное меню (питание) для воспитанников ДОУ.	Организовать питание дошкольников с учетом национального меню (Проект «Здоровое питание – здоровое дети»).	4.Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 5.Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе
3.Сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи.	1. Профессиональное выгорание 2.Прирост педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих опыта работы.	Создание мотивационной программы. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах ИКТ. Продолжение работы рабочей группы «Наставники».	6. Демографические изменения. 6. Сложная экономическая ситуация в стране.

		Проведение конкурсов: для младших воспитателей - «Моя прекрасная няня»; для молодых педагогов - Педагогическая надежда».	
4.Реализация педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, проектов, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями и т.д.	Невысокий % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ДОУ	Реализация проекта «Рейтинговая конкурентоспособность персонала», стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования	
5.Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду.	Недостаточно развита и оборудована доступная среда для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Пополнение материально-технической базы ОУ.	
6.Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.	Разработан многоуровневый, комплексный и разносторонний мониторинг качества дошкольного образования на основе системы показателей качества, сгруппированных в девять областей: образовательные ориентиры; образовательная программа; квалификация педагогов; содержание образовательной деятельности; организация образовательного процесса;	Создание качественных образовательных условий и образовательного процесса, которые позволят каждому дошкольнику достичь лучших для себя результатов. Продолжать отрабатывать систему взаимодействия в управленческой структуре детского сада, находить конкретные ситуации на педагогическом совете или	

	образовательные условия; создание условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; организация питания обучающихся и работников ДОО и охрана и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОО; управление и развитие организации.	собрании трудового коллектива, совещании при заведующем ДООУ или на заседании методического объединения ДООУ.	
--	---	--	--

ВЫВОДЫ

Обобщенный анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»

1. Педагогический коллектив в течение 2022 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.
2. МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. В 2. МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
5. МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» удовлетворяет потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образования.
6. МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» ориентировано на успешность воспитанника и обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, комфортное пребывание, сохранение здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, необходимую коррекционную помощь.
7. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
8. В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».
9. Методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
10. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
11. В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» созданы условия для участия семьи в образовательном процессе.
12. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.
13. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
14. В МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Заключение.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии.

Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ООП и АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной. Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был направлен на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно продолжать повышать свою квалификационную категорию.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» созданы условия для реализации ООП и АООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»:

1. Совершенствование качества образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в рамках реализации ФГОС ДО в сфере предоставления образовательных услуг.

2. Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга».

3. Обеспечение развития кадрового потенциала и профессиональной компетенции педагогов с опорой на требования профессионального стандарта педагога. Мотивирование младшего обслуживающего персонала на повышение профессиональных компетенций.

4. Расширение образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» с учетом потенциала социального партнерства.

5. Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» с целью развития потенциала семейного воспитания.

6. Оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» в соответствии с ФГОС ДО посредством обновления современными средствами обучения, в том числе для детей с ОВЗ.

7. Создание условий для физического развития и укрепления здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

8. Обеспечить реализацию интересов, потребностей и возможностей детей посредством использования современных образовательных технологий организации самостоятельной деятельности дошкольников в различных видах деятельности.

9. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе инклюзивного.

10. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

11. Развивать дополнительные услуги для детей на бесплатной основе.

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности.

Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему принадлежащей.

Модель информатизации МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста

«03» апреля 2023 г.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»



И.Г. Рыбникова