

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Выборга»**

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 25 г.
Выборга»
от 31.08.2023 г № 46-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 г.
Выборга»на 2023 – 2024
учебный год

2023 год

Проектирование образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ОП ДО учреждения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) Стандарт
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»

Учебный план составлен с соблюдением обязательных гигиенических требований к предельно допустимой образовательной нагрузке.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут
	от 6 до 7 лет	при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
	все возрасты	10 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Организованная образовательная деятельность осуществляется с учетом образовательной программы дошкольного образования - далее ОП ДО учреждения и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) - далее АОП ДО, разработанной на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования- далее ;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования - далее ФОП ДО;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

В рамках регионального компонента, как часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, ДОУ реализует парциальную программу:

- «Мой родной дом», авт. Н.А. Арапова-Пискарева. Место парциальной программы в образовательном процессе: система работы по парциальной программе нравственно-патриотического воспитания «Мой родной дом» спроектирована в разных формах

совместной деятельности педагогов с детьми: наблюдения, экскурсии, беседы, игры, чтение художественной литературы о великих людях нашего региона, об исторических событиях и праздниках, рассматривание иллюстраций, фото, слайдов, обучающих роликов и т.д.

- «Ладушки», авт. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах досуга, в самостоятельной игровой деятельности.

В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования.

Учебный план групп общеразвивающей и комбинированной направленности

Образовательная область	Занятия	Первая младшая группа (1,5 – 3)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром (ООМ)	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально- ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
Речевое развитие	Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация/конструирование	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка/конструирование	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого:		10	360	9	324	9	324	11	396	12	432
		1ч.40м.		2ч.15 м.		3ч.00 м.		4 ч.35 м.		6ч.00м.	

Учебный план групп компенсирующей направленности

Образовательная область	Занятия	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)		Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром (ООМ)	1/2	18	1	36
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	18	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие и Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	3	108	3	108
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте (совместная деятельность с логопедом)	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально- ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1	36	1	36
	Рисование	1	36	1	36
	Лепка	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72
ИТОГО:		13	468	15	540
		5ч.25 мин.		7ч.30мин.	

***Примечание:** Реализация воспитательных задач по направлениям воспитательной работы осуществляется через все организованные и нерегламентированные виды детской деятельности согласно Календарному плану воспитательной работы.