

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Выборга»**

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «1» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 25 г. Выборга»
от 01.09.2022 г № 59-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 г. Выборга»
на 2022 – 2023 учебный год

г. Выборг 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 25 г Выборга» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

❖ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020;

❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;

❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249

❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;

❖ СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));

❖ Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 12.08.2021 г. № 2950;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционируют 6 общеобразовательных групп, 4 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 2;
- 2 младшая группа (3-4 года) -2;
- Средняя группа (4-5 лет) -2;
- Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) -1;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 2;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7лет) - 1.
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) - 2.

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей

и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ реализует:

✓ Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сада № 25 г. Выборга» (приказ от 27.12.2021 г. № 76/2-ОД).

✓ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), МБДОУ «Детский сада № 25 г. Выборга» (приказ от 27.12.2021 г. № 76/2-ОД).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

• в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),

• в ходе режимных моментов,

• в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

• Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности одновременно осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи реализуется программа: Н.В.Нищева, программа коррекционно-

развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2022-2023 учебный год

Направления развития	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непосредственно-образовательной деятельности в неделю (количество/мин)				
		Первая младшая группа (1,6-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира,* освоение безопасного поведения.	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	-	1\15	1/20	1/25	2/60
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1/10	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	Аппликация	-	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	Музыкальное* развитие	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое Развитие	Физическая* культура	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
Кружки (в рамках совместной деятельности):		— Социально – педагогической направленности — Физкультурно – оздоровительной направленности				
ИТОГО (в неделю):		9/ 1ч .30 мин.	10/ 2 ч.30 мин.	10/ 3 ч. 20 мин.	12/ 5 ч.	13/ 6 ч.30 мин.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН К АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления развития	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непосредственно-образовательной деятельности в неделю (количество/мин)	
		Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа компенсирующей группа (6-7 лет)
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	2/50	2/60
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира,* освоение безопасного поведения.	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1/25	2/60
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/50	2/60
	Лепка	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	Аппликация	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	Музыкальное развитие*	2/50	2/60
Физическое Развитие	Физическая культура*	3/75	3/90
Образовательная деятельность коррекционной направленности		3/75	4/120
Кружки (в рамках совместной деятельности):		— Социально – педагогической направленности — Физкультурно – оздоровительной направленности	
ИТОГО (в неделю с учетом образовательной деятельности коррекционной направленности):		15/7 ч. 30 мин.	17/8 ч. 30 мин.

**Сетка совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах**

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах				
		Первая младшая группа (1,6-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры) Опыты, эксперименты, наблюдения Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня.				
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня				
	Традиции «Добрый круг», «Круг хороших воспоминаний» («Утренний и вечерний круг»)	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 15 минут
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня				
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня				
<i>Игровая деятельность</i>	Совместная деятельность воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня				
<i>Конструирование из разного материала</i>	Конструирование	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня				
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	Самообслуживание Трудовые поручения (дежурство, общий и совместный труд)	Ежедневно				

<i>Изобразительная деятельность</i>	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
<i>Двигательная деятельность</i>	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут
	Оздоровительный бег	-	-	2 минуты на прогулке в первой половине дня	ежедневно 2 минуты	ежедневно 2 минуты
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно 5 минут	ежедневно 5 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 5 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 7 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 7 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 35 минут
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 30 минут	2 раза в год до 30 минут	2 раза в год до 40 минут	2 раза в год до 45 минут

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первая младшая группа (1,6-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	20 минут	20 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений