

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
Протокол № 1
От «1» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЁН

Приказом по МБДОУ
«Детский сад №25 г. Выборга»
от 01.09.2022 № 59-ОД

Режим дня и распорядок МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга» функционирует в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) – пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 07.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

– Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

– Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

– Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года.

– Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается режим постепенного вхождения в группу, а также организован консультационный пункт в течение года с проведением мероприятий для будущих воспитанников.

– На период карантинных мероприятий предполагаются режимы карантина по показаниям врача или старшей медицинской сестры.

– В период летнего оздоровительного периода в МБДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.

– Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

– построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

– решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника (в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня);
- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, контроль за выполнением режима дня в МБДОУ осуществляет старший воспитатель и зам. зав. по ВМР.

Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа. По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

- В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- Допускаются такие граничные показатели температуры: в спальне варьируется в рамках от 1 до 21 градуса.
- Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в помещении обязательно.
- Не допускается хранение в местах нахождения воспитанников лекарств и дезинфицирующих растворов.
- Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН (1.2.3685-21) ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ – не менее 3 часов в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой.

Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Температурный режим

Контроль за формированием комфортных условий для отдыха и развития детей осуществляется воспитателями, которые должны следить за надлежащим проведением уборки и подготовкой игровых и спальных к приему детей.

Обязательно контролировать соблюдение температурного режима, влажность воздуха и проветривание помещений:

- проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают воспитанники.

- минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей;

- заканчивается за полчаса до прихода воспитанников;

- одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду. Влажность воздуха в комнатах детского сада не должна подниматься выше 60% и не может быть ниже 40.

Что касается температуры, то допускаются такие граничные показатели:

- игровая: дети до 3-х лет – 22-24 градуса, от 3-х до 7 лет - 21-24 градуса;

- спальная варьируется в рамках 19-21 градуса.

Режим дня может меняться в зависимости от направленности групп, возрастной категории детей.

Режима дня (теплый, холодный периоды года) разрабатывается в соответствии:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.

- Примерный режим дня общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е.Вераксы.

Режим пребывания воспитанников в ДОУ

Холодный период года.

Режимные моменты	1,6 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей, утренний фильтр, осмотр, «минутка вхождения в день», самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку: воспитание гигиенических навыков; Завтрак: обучение культуры поведения.	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45	8.20-8.45
Свободная деятельность детей в группе: самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения. Традиция «Добрый круг».	8.40–9.00	8.40–9.00 9.40–9.50	8.40–9.00 9.50-10.15*	8.45–9.00	8.45–9.00
Непосредственно образовательная деятельность. Коррекционный час.	9.00–9.30 (по подгруппам)	9.00-9.15 9.25-9.40*	9.00-9.20 9.30-9.50*	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35*	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50*
Второй завтрак	9.10-9.20	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35	10.10-10.20
Подготовка к прогулке: воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей	9.30-9.50 9.50-11.10	9.50-10.10 10.10-11.40	9.50-10.05 10.05-11.55	10.35-10.45 10.45-12.15	10.50-11.00 11.00-12.20
Возвращение с прогулки: воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.	11.10-11.30	11.40-12.00	11.55-12.10	12.15 -12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду: воспитание гигиенических навыков; Обед: обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.25-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну: Помоги уснуть мне, сказка: чтение сказок соответственно возрасту Сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем: воздушные ванны, профилактическая гимнастика	15.00-15.20	15.00-15.15	15.10-15.25	15.20-15.30	15.20-15.30
Совместная деятельность (ознакомление с художественной литературой), досуг, развлечение.	15.20-15.30	15.15-15.30	15.25-15.35	15.30-15.55*	15.30-16.00*

Непрерывная образовательная деятельность (по расписанию) Коррекционный час: индивидуальная работа	16.00-16.10*			15.30-15.55*	15.30-16.00*
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков; Полдник: обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.35-16.00	15.55-16.10	16.00-16.15
Самостоятельная игровая деятельность детей. Совместная деятельность: досуги, игры. Традиция «Круг хороших воспоминаний»	16.10-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.10-17.00	16.15-17.00
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания Прогулка: двигательная активность, наблюдения, игры. Уход домой.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

* - согласно расписанию по группам

Режим пребывания воспитанников в ДОУ

Теплый период года.

Режимные моменты	1,6 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей на улице, утренний фильтр, осмотр, игры, индивидуальная работа самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, дыхательная	8.00-8.10	8.00-8.15	8.00 -8.15	8.00-8.15	8.00-8.15
Возвращение в группу.	8.10-8.30	8.15-8.30	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку: воспитание гигиенических навыков; Завтрак: обучение культуры поведения.	8.30-9.00	8.30-9.00	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Традиция «Общий круг» Свободная деятельность детей в группе: самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.	9.00–9.10	9.00–9.15	8.50–9.20	8.50–9.15	8.50–9.15
Подготовка к прогулке: воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания	9.10–9.30	9.15-9.35	9.20-9.35	9.15-9.30	9.15-9.30
Прогулка: Наблюдение. Игровая деятельность детей (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, строительные игры с песком) Трудовая деятельность. Опытно-экспериментальная деятельность. Воздушные и солнечные процедуры	9.30-11.10	9.35-11.40	9.35-11.45	9.30-11.50	9.30-11.50
Второй завтрак	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20 -10.30	10.30-10.40	10.30-10.40
Совместная деятельность педагога и детей.	10.20-10.30	10.25-10.40	10.30-10.50	10.40-11.00	10.40-11.00
Возвращение с прогулки: воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания	11.10-11.30	11.40-12.00	11.45-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду: воспитание гигиенических навыков; Традиция: «Приятного аппетита» Обед: обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания Традиция «Помоги уснуть мне, сказка...»: чтение сказок соответственно возрасту Сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00

Постепенный подъем: воздушные ванны, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Самостоятельная игровая деятельность детей «Минутка безопасности»: кратковременное повторение и напоминание детям о ценностях здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, правилах безопасного поведения на улице.	15.20-15.30	15.20-15.35	15.15-15.40	15.10-15.45	15.10-15.45
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков; Полдник: обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания	16.00-16.30	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.15	16.00-16.15
Прогулка: Наблюдение. Игровая деятельность, трудовая, опытно-экспериментальная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа коррекционной направленности	16.30-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.15-19.00	16.15-19.00
Постепенный уход домой					