

**План – график
проведения заседаний психолого – педагогического
консилиума МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Дата	Тематика заседаний
1	01.09.2022	<u>Заседание ППк № 1.</u> 1. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ. 2. Принятие плана работы ППк 3. Принятие плана-графика проведения заседаний ППк
2	23.09.2022	<u>Заседание ППк № 2.</u> 1. Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ППк для смены АООП (по результатам мониторинга). 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года. 3. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ТПМПк 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей по результатам мониторинга.
4	25.10.2022	<u>Заседание ППк № 3.</u> 1. Анализ результатов обследования вновь поступивших детей раннего возраста в ДОУ. 2. Анализ результатов обследования нервно-психического развития детей раннего возраста;
5	12.01.2023	<u>Заседание ППк № 4.</u> 1. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ. 2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.
6	13.04.2023	<u>Заседание ППк № 5.</u>

		- обсуждение результатов психолого-педагогического анализа готовности к школьному обучению детей подготовительных групп;
7	25.05.2023	<u>Заседание ППк № 7.</u> Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. Анализ итоговой педагогической диагностики детей.
8	В течение года	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей; изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения