

Консультация

« Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в ДОУ»

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний и навыков родителей, помощь педагога родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей.

В настоящее время общение педагога с родителями строится на следующих принципах:

- Единое понимание педагогом и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- Родители и педагог являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- Уважение, помощь и доверие к ребенку, как со стороны педагога, так и со стороны родителей;
- Знание педагога и родителей воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Формы взаимодействия работы музыкального руководителя и родителей:

- Родительские собрания. Кратко и доступно раскрыть суть моей работы с детьми, цели и задачи стоящие передо мной. Можно познакомить родителей с результатами проведенной диагностики.
- «Круглый стол». В нем принимают участие все специалисты ДОУ. Родители и педагоги свободно общаются друг с другом. Целесообразно использовать такие методы, как постановка дискуссионных вопросов, анализ педагогических ситуаций, обмен опытом родителей. Здесь можно показать родителям открытое занятие или видеозапись музыкального занятия.
- Наглядные формы работы. Подготовить для родителей материал на стенде в группах, подготовить выставку рисунков по классическим произведениям, с которыми дети знакомятся на музыкальных занятиях.
- «Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагога с детьми и самим «включиться» в общение, могут сами поучаствовать в играх, исполнить песню, послушать музыку, поиграть на музыкальных инструментах.
- Консультации, индивидуальные беседы. Тематика консультаций и бесед разнообразная возникающая по инициативе одной из сторон. Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу. Темы бесед: «Какую музыку должен слушать ребёнок в определённом возрасте?», «Как помочь вашему ребёнку красиво и

правильно петь?» т.д. Консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей.

- Общение через социальные сети. Создание группы «Музыкальное воспитание в ДОУ» в сети www.vk.com для общения с родителями
- Организация праздников и развлечений совместно с родителями.

Родители привлекаются к подготовке совместных досугов, участвуют в конкурсах, в постановке и исполнении песен, танцев, также помогают музыкальному руководителю создать костюм для ребенка на праздник или развлечение. Использование досуговых форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогу проще налаживать с ним контакты, предоставлять педагогическую информацию.

Взаимодействие с родителями приносит положительные результаты. Наблюдая за изменениями в своих детях, родители проявляют интерес к работе музыкального руководителя, т.е. больше уделять внимания музыкальному развитию ребёнка.