

Консультация для родителей

Возрастные особенности психического развития детей 4-5 лет.

Повышается интерес детей к устройству вещей, причинам наблюдаемых явлений, зависимости между событиями, что влечет за собой резкое увеличение числа вопросов: как? Почему? Где? Когда?, адресованных взрослому.

Ребенок развивается, становится более выносливым физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подвержен перепадам.

Ребенок развивается, становится более выносливым физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подвержен перепадам.

Активно развивающаяся потребность в новых знаниях, впечатлениях и ощущениях позволяет ребенку выходить за пределы непосредственно ощущаемого.

Возникают содержательные представления о пространстве, в котором они сами не находятся. Дифференцируются представления о времени, в котором, помимо настоящего, начинают четко выделяться прошлое и будущее.

Речь становится предметом активности детей. Увеличивается доля речевых контактов. Возникают представления об **обобщенных свойствах предметов**.

Начинает развиваться образное мышление.

Начинает складываться произвольное внимание.

Ведущим становится познавательный мотив.



Подготовила педагог-психолог Гагарина Г.А.
Источник «От рождения до школы»