



Консультация для родителей



Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет

Становление целенаправленной деятельности.

Ребенок приобретает способность заранее представить себе, что он хочет сделать, приложить некоторые усилия для достижения конечного результата, т.е. может поставить перед собой цель.

Также ребенок может принять и реализовать цель, поставленную перед ним взрослым.

Целенаправленность детей этого возраста носит неустойчивый характер, что выражается в трудности удержать поставленную цель и в ее изменении в процессе деятельности, трудности переключения с одной деятельности на другую (что не следует путать с упрямством), осознанием цели и результата деятельности.

(Кризис 3х лет)

Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями: он стремится к самостоятельности и в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослого.

У детей формируется наглядно-образное мышление т.е. происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретного предмета.

Память дошкольника 3-4 лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено.

Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

В эмоциональном плане сохраняются резкие перепады настроения. Эмоциональное состояние зависит от физического комфорта. На настроение ребенка начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.



Подготовила педагог-психолог Гагарина Г.А.

Источник «От рождения до школы»