

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Выборга»**

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «Детский сад №25
г. Выборга»
От 31.08.2021 г. № 41-ОД

**Режим занятий обучающихся (воспитанников) на 2021-2022 учебный год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 г. Выборга»**

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, срок действия до 01.01.2027).
- Устав ГБДОУ.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям обучающихся (воспитанников) каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим функционирования ГБДОУ

2.1. Режим работы ГБДОУ: с 07.00. до 19.00. (12 часов).

2.2. ГБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ГБДОУ не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 29.

2.5. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, учебным планом, расписанием НОД, принятым педагогическим советом и утвержденным заведующим Организацией.

2.6. Реализация образовательных программ осуществляется преимущественно с применением очной формы обучения.

2.7. На период карантина реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Режим учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.2. НОД начинается в 9.00 часов утра.

3.3. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп не превышает 45 минут и 1 час. 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. В перерыв проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

3.10. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме ОДвРМ по образовательным областям: «социально-коммуникативное

развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

В летний период в форме НОД проводятся:

- музыкальные НОД, образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;

- физкультурные НОД, образовательная область «физическое развитие».

3.11. Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДВРМ) проводится в течение дня в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

4. Режим непрерывной образовательной деятельности (НОД)

4.1. Количество проведения НОД в учебном плане ДОУ не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для групп общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год

Режим непрерывной образовательной деятельности

Направления развития	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непосредственно-образовательной деятельности в неделю (количество/мин)			
		Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1, № 2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 6, № 8, № 9	Средняя группа общеразвивающей направленности № 3, № 5	Старшая группа общеразвивающей направленности № 10
<i>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	2/20	1/15	1/20	2/50
<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, * освоение безопасного поведения.</i>	1/10	1/15	1/20	1/25
	<i>Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие</i>	-	1\15	1/20	1/25
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	1/10	1/15	1/20	2/50
	<i>Лепка</i>	1/10	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)
	<i>Аппликация</i>	-	1/15	1/20	1/25

			(1 раз в две недели)	(1 раз в две недели)	(1 раз в две недели)
	Музыкальное* развитие	2/20	2/30	2/40	2/50
Физическое Развитие	Физическая* культура	2/20	3/45	3/60	3/75
Кружки (в рамках совместной деятельности):		— Социально – педагогической — Физкультурно – оздоровительной направленности			
ИТОГО (в неделю):		9/ 1ч .30 мин.	10/ 2 ч.30 мин.	10/ 3 ч. 20 мин.	15/ 6 ч. 25 мин.

**Режим непрерывной образовательной деятельности
для групп компенсирующей направленности**

Направления развития	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непосредственно-образовательной деятельности в неделю (количество/мин)	
		Старшая группа компенсирующей направленности № 12	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 4, № 7
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	2/50	2/60
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира,* освоение безопасного поведения.	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1/25	2/60
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/50	2/60
	Лепка	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	Аппликация	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	Музыкальное развитие*	2/50	2/60
Физическое Развитие	Физическая культура*	3/75	3/90
Образовательная деятельность коррекционной направленности		3/75	4/120
Кружки (в рамках совместной деятельности):		— Социально – педагогической — Физкультурно – оздоровительной направленности	

ИТОГО (в неделю с учетом образовательной деятельности коррекционной направленности):	15/6 ч. 25 мин.	17/8 ч.
--	-----------------	---------

**Режим непрерывной образовательной деятельности
для групп комбинированной направленности**

Направления развития	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непосредственно-образовательной деятельности в неделю (количество/мин)
		Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 11
<i>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	2/60
<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира,* освоение безопасного поведения.</i>	1/30
	<i>Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие</i>	2/60
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	2/60
	<i>Лепка</i>	1/30 <i>(1 раз в две недели)</i>
	<i>Аппликация</i>	1/30 <i>(1 раз в две недели)</i>
	<i>Музыкальное развитие*</i>	2/60
<i>Физическое Развитие</i>	<i>Физическая культура*</i>	3/90
<i>Образовательная деятельность коррекционной направленности</i>		3/90
Кружки (в рамках совместной деятельности):		— Социально – педагогической — Физкультурно – оздоровительной направленности
ИТОГО (в неделю с учетом образовательной деятельности коррекционной направленности):		16/8 ч.

**Режим совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах**

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах					Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 4, № 7 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 11
		Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1, № 2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 6, № 8, № 9	Средняя группа Общеразвивающей направленности № 3, № 5	Старшая группа общеразвивающей направленности № 10, Старшая группа компенсирующей направленности № 12		
<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры) Опыты, эксперименты, наблюдения Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня.					
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня					
	Традиция «Общий круг» («Утренний и вечерний круг»)	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/ до 15 минут	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня					
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня					
<i>Игровая деятельность</i>	Совместная деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня					

	воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)					
<i>Конструирование из разного материала</i>	Конструирование	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня				
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	Самообслуживание Трудовые поручения (дежурство, общий и совместный труд)	Ежедневно				
<i>Изобразительная деятельность</i>	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Двигательная деятельность</i>	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут
	Оздоровительный бег	-	-	2 минуты на прогулке в первой половине дня	ежедневно 2 минуты	ежедневно 2 минуты
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно 5 минут	ежедневно 5 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 5 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 7 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 35 минут
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 30 минут	2 раза в год до 30 минут	2 раза в год до 40 минут	2 раза в год до 45 минут

Режим самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1, № 2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 6, № 8, № 9	Средняя группа Общеразвивающей направленности № 3, № 5	Старшая группа общеразвивающей направленности № 10, Старшая группа компенсирующей направленности № 12	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 4, № 7 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 11
<i>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема</i>	ежедневно от 10 до 50 минут				
<i>Самостоятельные игры в первой половине дня</i>	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	20 минут
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня</i>	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут
<i>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня</i>	20 минут	20 минут	30 минут	30 минут	30 минут
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня</i>	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
<i>Игры перед уходом домой</i>	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

4.2. Первая половина дня отводится занятиям (НОД), требующим повышенной умственной нагрузки. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.3. В течение учебного года для детей организуются праздничные дни и мероприятия, утвержденные учебным планом на учебный год. В эти дни занятия (НОД) не проводятся.