**Приложение 7**

**к Годовому плану**

**МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

**Тематика консультаций консультационного пункта**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема консультации**(укажите название)* | *Форма проведения**(тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол и др.)* | *Время проведения* | *Специалисты**(ст.  воспитатель, педагог-психолог и др.; укажите)* |
| *Памятка родителям «Сказки для деток, которые собираются в детский сад»* | ***Памятка на*** | *Сентябрь*  | ***Педагог-психолог*** |
| *«Советы логопеда»* | ***Консультация на сайте*** | ***Учитель -логопед*** |
| *«Музыкальная деятельность на занятиях с детьми дошкольного возраста»* | ***Консультация на сайте*** | ***Музыкальный руководитель*** |
| *Консультации**специалистов ДОУ* | ***Индивидуальные консультации для родителей*** | ***Музыкальный руководитель******Учитель-логопед******Педагог-психолог*** |
| *«Развиваем пальчики»* | ***Мастер-класс «Вместе с мамой»*** | *Октябрь* | ***Воспитатель группы раннего возраста*** |
| *Консультация для родителей: «Учим ребенка проигрывать»* | ***Консультация на сайте*** | ***Педагог-психолог*** |
| *«Веселая артикуляционная гимнастика»* | ***Консультация на сайте*** | ***Учитель -логопед*** |
| *«Танцуем вместе с ребенком»* | ***Практикум*** | ***Музыкальный руководитель*** |
| *Консультации**специалистов ДОУ* | ***Индивидуальные консультации для родителей*** | ***Музыкальный руководитель******Учитель-логопед******Педагог-психолог*** |
| *«Установки которые вредят вашему ребенку»* | ***Консультация на сайте*** | *Ноябрь*  | ***Педагог-психолог*** |
| *«Фонематический слух»* | ***Консультация на сайте*** | ***Учитель-логопед*** |
|  *«Влияние пения на развитие музыкальных способностей ребенка»* | ***Консультация на сайте*** | ***Музыкальный руководитель*** |
| *«Культурно-гигиенические навыки детей раннего возраста»* | ***Групповая консультация*** | ***Воспитатель группы раннего возраста*** |
| *Консультации**специалистов ДОУ* | ***Индивидуальные консультации для родителей*** | ***Музыкальный руководитель******Учитель-логопед******Педагог-психолог***  |
| *«Семь мифов о сне ребенка»* | ***Консультация на сайте*** | *Декабрь*  | ***Педагог-психолог*** |
| *«Поделки из бросового материала»* | ***Мастер-класс «Вместе с мамой»*** | ***Воспитатель группы раннего возраста*** |
| *«Речевые игры по дороге домой»* | ***Консультация на сайте*** | ***Учитель-логопед*** |
| *«Песенки для ёлочки»* | ***Практикум*** | ***Музыкальный руководитель*** |
| *Консультации**специалистов ДОУ* | ***Индивидуальные консультации для родителей*** | ***Музыкальный руководитель******Учитель-логопед******Педагог-психолог*** |
| *Как использовать новую игрушку Pop-it в развитии ребенка»* | ***Консультация на сайте ДОУ*** | *Январь*  | ***Педагог психолог*** |
| *«Чем занять ребёнка дома».* | ***Групповая консультация*** | ***Воспитатель группы раннего возраста*** |
| *«Как научить ребенка быстро запоминать стихи»* | ***Консультация на сайте*** | ***Учитель-логопед*** |
| *«Значение фоновой музыки в повседневной жизни ребенка»* | ***Консультация на сайте ДОУ*** | ***Музыкальный руководитель******(воспитатели гр.)*** |
| *Консультации**специалистов ДОУ* | ***Индивидуальные консультации для родителей*** | ***Музыкальный руководитель******Учитель-логопед******Педагог-психолог*** |
| *«Бутылочка спокойствия»: как сделать релаксационную игрушку своими руками* | ***Мастер-класс на сайте ДОУ*** | *Февраль*  | ***Педагог-психолог*** |
| *"Гендерный подход к организации игровой деятельности"* | ***Мастер-класс «Вместе с мамой»*** | ***Воспитатель группы раннего возраста*** |
| *«Что такое звуковой анализ слова»* | ***Консультация на сайте*** | ***Учитель-логопед*** |
|  *«Влияние музыки на здоровье детей. Что такое логоритмика»* | ***Консультация-практикум*** | ***Музыкальный руководитель*** |
| *Консультации**специалистов ДОУ* | ***Индивидуальная консультация для родителей*** | ***Музыкальный руководитель******Учитель-логопед******Педагог-психолог*** |
| *«Психологические аспекты подготовки детей к школе»* | ***Консультация на сайте ДОУ*** | *Март*  | ***Педагог-психолог*** |
| *«На пути к грамоте»* | ***Консультация на сайте ДОУ*** | ***Учитель-логопед*** |
| *«Дидактические игры для эмоционального развития ребенка»* | ***Мастер-класс «Вместе с мамой»*** | ***Воспитатель группы раннего возраста*** |
| *«Танцуем для мамочки»* | ***Практикум*** | ***Музыкальный руководитель******(воспитатели гр.)*** |
| *Консультации**специалистов ДОУ* | ***Индивидуальные консультации для родителей*** | ***Музыкальный руководитель******Учитель-логопед******Педагог-психолог*** |
| *Какими способами дети добиваются значимости в семье. Примеры и рекомендации родителям* | ***Консультация на сайте ДОУ*** | *Апрель*  | ***Педагог-психолог*** |
| *"Весенние прогулки"* | ***Групповая консультация*** | ***Воспитатель группы раннего возраста*** |
|  *«Как научить малыша подпевать»* | ***Консультация на сайте ДОУ***  | ***Музыкальный руководитель*** |
| *«Пути преодоления речевых недостатков»* | ***Консультация на сайте ДОУ*** | ***Учитель-логопед***  |
| *Консультации**специалистов ДОУ**и воспитателей раннего возраста* | ***Индивидуальные консультации для родителей*** | ***Воспитатели раннего возраста******Музыкальный руководитель******Учитель-логопед******Педагог-психолог*** |
| *«Как реагировать на детскую агрессию»* | ***Консультация на сайте ДОУ*** | *Май*  | ***Педагог-психолог*** |
| *«Рисуем нетрадиционными способами»* | ***Мастер-класс «Вместе с мамой»*** | ***Воспитатель группы раннего возраста*** |
| *«Скоро в школу. Речевая готовность вашего ребенка»* | ***Семинар-практикум*** | ***Учитель-логопед*** |
| *«Чем занять ребенка дома. Сказки-шумелки»* | ***Консультация на сайте ДОУ*** | ***Музыкальный руководитель*** |
| *Консультации**специалистов ДОУ**и воспитателей раннего возраста* | ***Индивидуальные консультации для родителей*** | ***Воспитатели раннего возраста******Музыкальный руководитель******Учитель-логопед******Педагог-психолог*** |