Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25 г. Выборга»

**Приложение 5**

**к Годовому плану**

**МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**инструкторов по физической культуре**

**Фозиловой Ирины Александровны**

**Пакулина Максима Павловича**

**на 2021-2022 учебный год**

2021

**Пояснительная записка**

Годовой план работы инструктора по физической культуре содержит: цель, задачи воспитательно-оздоровительной работы на год, прогнозируемый результат.

Годовой план включает:

• Взаимодействие с детьми.

• Взаимодействие с педагогами

• Взаимодействие с семьей.

• Взаимодействие  с медицинским персоналом.

• Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

**Цель:** Сохранение, укрепление и охрана  здоровья  детей,  формирование  интереса к занятиям физической культуры.

Задачи для работы с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

- организация работы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;

- совершенствование работы по развитию физических качеств через спортивные игры и упражнения ;

 - совершенствование профессионального мастерства, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Задачи для работы с педагогами:

- Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровье сберегающих технологий.

- Сохранение и укрепление физического и психического  здоровья детей.

- Совершенствование работы  по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Задачи для работы с семьей

- Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

 Прогнозируемый  результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровье сберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый  результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных  движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и  в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества  при выполнении движений.

Прогнозируемый  результат работы с семьей:

Сформированность  активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\ п** | **Форма и содержание работы** | **Сроки  выполнения** | **Примечания:****возрастные группы,  взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями** |
| **Физкультурно – оздоровительная работа с детьми** |
| 1. | Утренние гимнастики | ежедневно | С воспитанниками групп №1, 2, 6, 4,7,11; 8, 9,3,5,10,12. Предоставление воспитателям карточек и муз сопровождения   |
| 2. | Образовательная деятельность | 3 занятия физкультурой (1 на улице) | Дети с 3-х лет занятия в спортивном зале, занятия на улице дети с 6 лет  |
| 3. | Физкультурные развлечения  (по плану) | ежемесячно | совместно с воспитателями   |
| 4. | Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников. Спортивные соревнования, совместные занятия, игры и эстафеты.  | СентябрьМай | совместно с воспитателями  и медицинской сестрой |
| 5. | Спортивное развлечение «Мой друг-велосипед» | Сентябрь | Подготовительные группы, совместно с воспитателями и родителями. |
| 6. | Консультация для воспитателей «Гимнастика для глаз»;« Юный пожарный» | Октябрь | Младшие и средние группы, совместно с воспитателями и родителями.Средние, старшие и подготовительные группы, совместно с воспитателями и родителями. |
| 7. | Спортивное развлечение «Папа, мама, я-спортивная семья» | Ноябрь | Старшие и подготовительные группы, совместно с воспитателями и родителями. |
| 8. | Совместное занятие с родителями; Зимний праздник «Матушка зима». | Декабрь | Все группы; совместно с воспитателями |
| 9. | День здоровья «Зимние здоровье»  | Январь | Старшие и подготовительные группы; совместно с воспитателями  |
| 10. | Спортивное развлечение, посвящённое 23 февраля «На страже родины» | Февраль | Подготовительные группы; совместно с воспитателями. |
| 11. | Выставка детских работ «Любим спортом заниматься». Открытое занятие по фитнесу для родителей ( младшего); Спортивное мероприятие «В стране дорожных правил». | Март | воспитанники групп младшего, старшего и подготовительного возраста; подготовительные группы; |
| 12. | День смеха «Мы веселые ребята»; День здоровья «Богатыри». | Апрель | Старшие и подготовительные группы; совместно с воспитателями |
| 13. | Спортивный праздник к 9 мая « Юный герой» Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | Май | Старшие и подготовительные группы. Совместно с воспитателями  и медицинской сестрой |
| **Взаимодействие  с семьей** |
| 1. | Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей | в течение года |  совместно с воспитателями |
| 2. | Групповое и индивидуальное  консультирование  по запросу  родителей. Консультации * «Особенности закаливания детей в домашних условиях».
* «Играем вместе. Игры интересные и полезные дома».
* «Профилактика плоскостопия у дошкольников».
* «Двигательный режим для дошкольника и его значение в укреплении здоровья» (групповые стенды).
* «Формируем осанку детей. Детская йога».
* «Отправляемся в поход. Организация туристических походов с детьми».
* Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.
 | в течение годаоктябрьноябрьдекабрьянварьфевраль, мартапрель, майв течение года | группы раннего и дошкольного возраста |
| 3. | Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.* Спортивный праздник «Мой друг – велосипед»

  **.** «Мой папа самый лучший. Когда мы Едины - мы непобедимы!»* «Моя мама лучше всех»

Конкурс стенд газета «Поддержим наших чемпионов. Чемпионами растем!» | СентябрьФевральМартВ течение года | родители воспитанников групп дошкольного возраста, совместно с воспитателями |
| **Взаимодействие  с педагогами** |
|  | Работа в составе ПМПКВзаимосвязь  с медицинским персоналом  | в  течение года | совместно с, логопедом,  музыкальным руководителем, мед.сестрой  |
|  | Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности | сентябрь,май |  совместно с воспитателями  |
|  | Подготовка к физкультурному   празднику, досугу | в  течение года | совместно с воспитателями и музыкальным руководителем |
|  | Педагогический час«Новые технологии использовании в подвижных игр в соответствии ФГОС»  «Результативность работы ДОУ в учебном году»:•Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников;•Динамика развития физических качествАнализ работы за год. | май | Воспитатели групп |

**Совместная работа с медицинскими работниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Изучение состояния здоровья и уровня заболеваемости детей в ДОУ.2. Выявление детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, ЧБ детей.3. Составление индивидуального маршрута образовательной работы по физической культуре для детей с ОВЗ.4. Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями. | Сентябрь-октябрьОктябрьВ течение года |  |