**Приложение 4**

**к Годовому плану**

**МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

**Годовой план учителя-логопеда**

**Зотиковой Натальи Николаевны**

 **на 2021-2022гг.**

**Пояснительная записка**

Годовое планирование составлено на основе рабочей программы по организации логопедического сопровождения детей, имеющие недостатки в речевом развитии.

**Цель:**коррекция речевых нарушений у воспитанников, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности.

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движении.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в  логопедической деятельности.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

**Направления деятельности:**

**Мониторинговое (диагностическое) –** создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

**Коррекционно-развивающее**– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

**Профилактическое** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

**Информационно-методическое** – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** |
| **организационно-методическая работа** |
| **1** | * Написание рабочей программы для детей старшей группы с ОВЗ
* Составление годового плана
* Составление перспективного плана
* Составление календарного плана подгрупповой работы
* Заполнение акта обследования
* Составление графика работы
* Оформление циклограммы работы
* Оформление журнала посещения детей
* Подготовка анкет для родителей
* Подготовка индивидуальных карт для обследования
* Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт
* Составление индивидуальных адаптированных образовательных программ
* Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей старшей логопедической группы
* Оформление тетради для занятий родителей с ребенком
* Оформление журнала консультаций логопеда для родителей
* Оформление речевых карт
* Оформление логопедических уголков
* Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год
 | СентябрьМай |
| **КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| **2** | Коррекционно- развивающие фронтальные и подгрупповые занятия | В течение года  |
| Индивидуальные занятия | Не менее 2-3 раз в неделю |
|  | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |  |
| **3** | * Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка
* Подробное обследование общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата, звукопроизношения, слоговой структуры речи, фонематических представлений, состояние связной речи
* Распределение детей на подгруппы
* Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи
* Направление детей на обследование к специалистам г. Выборга и СПБ (невролог, стоматолог, ортодонт, сурдолог)
* Динамическое наблюдение детей в течение года
* Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия
 | Сентябрь СентябрьЯнварь, МайСентябрьВ течение годаПлановые ПМПК в ДОУ |
|  | **ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ** |  |
|  | * Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей.

«Работа психолого-медико-педагогического консилиума в детском саду»«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» | В течение годаОктябрь ДекабрьФевраль |
| * Ознакомление с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков: свистящих, шипящих, сонорных.
 | В течение года  |
| * Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности
 | Май  |
| * Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов
 | В течение года |
| * Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ
 | В течение года |
| * Участие в заседаниях РМО
 |  Апрель-Май |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **5** | Организация собрания для родителей детей с нарушениями речи в старшей группе для решения организационных вопросов | Сентябрь |
| * Индивидуальные беседы
* Консультации родителей
 | В часы консультаций для родителей (в течение года) |
| * Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей
 | В течение года |
| * Информационный стенд:
 |  Темы: смотри приложение 1(в течение года) |
| * Семинар
 | Февраль |
| Посещение и выступление на родительских собраниях:№1 Тема «Система коррекционной работы в старшей группе»№2 Тема: «Наши достижения»№3 Тема: «Результаты коррекционной работы в старшей группе» | СентябрьЯнварьМай |
|  | * Памятки:

«Я учу стихотворение»«Логопедические игры на кухне вместе с мамой» | НоябрьМарт |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** |
| **6** | Размещение статей, консультаций, рекомендаций на интернет-сайте садаРабота с педагогами и специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия) | В течение годаПо годовому плану ДОУ |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| **7** | 1. Принимать участие в работе районного МО логопедов  | В течение года |
| 2. Самостоятельная работа со специальной литературой, просмотр тематических вебинаров. Изучение новинок методической литературы | В течение года |
| 3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам ДОУ. | По мере проведения |
| 5. Систематизация и наработка опыта работы для аттестации на квалификационную категорию | В течение года |
| 6. Разработка новых методических пособий | В течение года |
| 7. Совершенствование предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете | В течение года |
| 8. Посещение других детских садов с целью обмена опытом | По мере их проведения |

Приложение №1

Информационный стенд для родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** |
| 1 | Сентябрь | Над чем работает логопед? |
| 2 | Октябрь | Советы логопеда |
| 3 | Ноябрь | Рекомендации для родителей детей старшей логопедической группы от учителя-логопеда. |
| 4 | Декабрь | Организация игр с ребенком дома на развитие слухового внимания. |
| 5 | Январь | Организация игр с ребенком дома на развитие речевого слуха. |
| 6 | Февраль | Организация игр с ребенком дома на развитие фонематического слуха. |
| 7 | Март | Развитие речи ребенка |
| 8 | Апрель | Полезные советы для неравнодушных родителей |
| 9 | Май | Рекомендации учителя-логопеда на летний период |