**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №25 г.Выборга»**

**Приложение 2**

**к Годовому плану**

**МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ТИХОМИРОВОЙ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ**

**2021-2022 учебный год**

**г. Выборг**

**2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**
 |
| СентябрьОктябрьМай | 1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2021-2022 учебный год
2. Разработать план общих мероприятий с детьми каждой возрастной группой на новый учебный год.
3. Провести диагностику музыкального развития детей всех возрастных групп.

Обработка и анализ результатов диагностического обследования.Внедрить музыкально-творческий проект «Прикоснись к природе сердцем»Итоговое диагностическое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах. |
| 1. **РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**
 |
| В течение всего года | Проведение фронтальных музыкальных занятий в следующих возрастных группах: вторые младшие – группы №8, №9, №12; средние группы - №3 и №5, подготовительные группы - №4, №7, №11Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по результатам диагностики. Вокально-хоровая работа с музыкально-способными детьми.Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разучиванию музыкального репертуара, а также по постановке инсценировок к праздникам и досугам. |
| 1. **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**
 |
|  **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| ОктябрьВ течение годаОктябрьЯнварьАпрельМай | Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (индивидуальные беседы)Подготовка документов к ПМПК, участие в ПМПКОбсуждение сценариев календарных праздников и досугов. Подбор стихов, инсценировок, песен. Разучивание праздничного репертуара.Совместное оформление музыкального зала в соответствие с темой праздника и временем года. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания.Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к праздникам и развлечениям.Обсуждение проведения праздничных мероприятий в доу, подведение итогов.**Консультации для педагогов:**Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках»Консультация «Педагогические технологии восприятия музыки детьми дошкольного возраста»Консультация «Развитие певческих навыков у дошкольников»Консультация «Рекомендации для педагогов по организации детского досуга летом» |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| В течение годаСентябрьДекабрьМартМай | Посещение родительских собраний с целью ознакомления с планом работы по музыкальному воспитанию, а также проведение индивидуальных бесед по результатам диагностики. Работа с родителями музыкально-способных детей.Привлечь родителей к изготовлению костюмов и реквизитов к праздникам и досугам.Оформление «Родительских уголков»Проведение праздников с участием родителей и законных представителей.**Консультации для родителей:**Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»Консультация «Встречаем Новый год вместе с ребенком» - рекомендации как сделать праздник для ребенка незабываемым.Консультация «Особенности детского пения. Развиваем слух и чистоту интонирования у ребенка»Консультация «Терапевтический эффект музыки» |
| 1. **ПРОСВЕТИТЬЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**
 |
| **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| В течение года | 1.Изучение методической литературы: «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду» Н. Нищевой; «Вокально-хоровая работа в детском саду» М.Ю. Картушиной; «Музыкальные игры для детей 5-7 лет» Е.А. Никитина.Пополнение музыкальной библиотеки журналами – «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Колокольчик», «Справочник музыкального руководителя»2. Участие в педагогических советах и семинарах.3. Посещение методических обьединений г. Выборга4. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета – «Педагогический мир», «maam.ru».5. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.  |
|  **ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА И МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА** |
| В течение года | 1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в музыкальном зале и в группах.
2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, для оркестра.
3. Пополнение учебно-методического комплекса и развивающей среды:

- изучение новинок методической литературы;- пополнение пособий для фронтальной и индивидуальной работы с детьми;- закупка напольных декораций по календарным темам к праздникам и развлечениям;- закупка атрибутов для танцевального творчества и игр детей;- закупка детский и взрослых костюмов  |

**Перспективное планирование праздников и развлечений**

**На 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Возрастная группа** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| 1. | Праздник, посвященный Дню знаний | Все группы | Муз.рук-львоспитатели |
| 2. | Развлечение «Осень в гости к нам пришла» | подготовительные группы | Муз. Рук-львоспитатели |
| 3. | Досуг «Осенние картинки» | младшие и средние группы | Муз. Рук-львоспитатели |
| **Октябрь** |
| 1. | Праздник «В гости к осени» | Подготовительные группы | Муз. Рук-львоспитателиметодист |
| 2. | Праздник «Осени секрет» | Младшие группы | Муз. Рук-львоспитателиметодист |
| 3. | Праздник «Прогулка в осенний лес» | Средние группы | Муз. Рук-львоспитателиметодист |
| 4. | Развлечение «Раз дождинка, два дождинка» | Средние группы | Муз. Рук-львоспитатели |
| 5. | Развлечение «Здравствуй, яркий листок» | Вторые младшие группы | Муз. Рук-львоспитатели |
| 6. | Развлечение «Осенинка в гостях у ребят»  | Подготовительные группы | Муз рук-львоспитатели |
| **Ноябрь** |
| 1. | Развлечение «Осень провожаем, зимушку встречаем» | Вторые младшие группыСредние группы | Муз рук-львоспитатели |
| 2. | Развлечение «Зимовье зверей» | Подготовительная группа | Муз рук-львоспитатели |
| 3. | Праздничный досуг, посвященный Дню матери | Подготовительная группа | Муз рук-львоспитатели |
| **Декабрь** |
| 1. | Праздник «Ай-да, ёлочка!» | Вторые младшие группы | Муз рук-льВоспитателиметодист |
| 2.  | Праздник «Новогодние гости» | Средние группы | Муз. Рук-льВоспитателиметодист |
| 3. | Праздник «Новогодние приключения» | Подготовительная группа | Муз. Рук-льВоспитательметодист |
|  | Развлечение «Путешествие в зимний лес» | Вторые младшие группыСредние группы | Муз рук-львоспитатели |
| 5. | Развлечение «В гости к Снегурочке» | Подготовительные группы | Муз рук-львоспитатели |
| **Январь** |
| 1. | Досуг «Музыкальная гостиная» П.И. Чайковский - Сказка «Щелкунчик» | Подготовительные группы | Муз. Рук-ль |
| 2.  | Развлечение «Зимние забавы» | Вторые младшие группыСредние группы | Муз. Рук-львоспитатели |
| **Февраль** |
| 1. | Спортивно-музыкальный досуг, посвященный «Дню Защитника Отечества» | Подготовительные группы | Инструктор по ФКМуз. Рук-львоспитатели |
| 2. | Развлечение «Снеговик – ты такой хороший!» | Вторые младшие группыСредние группы | Муз. Рук-львоспитатели |
| **Март** |
| 1. | Праздник «Подарок мамочке и бабушке» | Вторые младшие группыСредние группы | Муз. Рук-льВоспитателиметодист |
| 2. | Праздник «Мы весну встречаем, маму поздравляем!» | Подготовительные группы | Муз рук-льВоспитателиМетодист |
| 3. | Праздник на площадке«Открывайте ворота- Масленица пришла!» | Все группы | Муз рук-льВоспитателиМетодист |
| **Апрель** |
| 1. | Развлечение «Весна в лесу» | Вторые младшие группы | Муз. Рук-льВоспитатели |
| 2. | Развлечение «Как дети медведя будили» | Средние группы | Муз рук-льВоспитатели |
| 3. | Развлечение «В гости к Веснянке» | Подготовительные группы | Муз рук-льВоспитатели |
| **Май** |
| 1. | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | Подготовительные группы | Муз рук-льВоспитателиМетодист |
| 2. | Выпускной бал | Подготовительные группы | Муз рук-льВоспитателиМетодист |
| 3. | Развлечение «Кто нагрел скамейку?» | Вторые младшие группыСредние группы | Муз рук-льВоспитатели |
| 4. | Праздник на площадке, посвященный Дню защиты детей | Все группы | Муз рук-льВоспитатели |