**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 25 г. Выборга»**

**Приложение 1**

**к Годовому плану**

**МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**работы педагога-психолога**

**Гагариной Галины Анатольевны**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Выборг

2021 г.

# Цели деятельности педагога-психолога

1. Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, а также прогноза их развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития (несформированности или нарушений в познавательной, когнитивной, моторной, эмоционально- личностной сферах и в поведении в целом); реализация психологической составляющей коррекционно-развивающей работы как в ситуации развития каждого дошкольника в целом, так и в рамках образования (как дошкольного компонента, так и внеурочной деятельности).

2. Содействие повышению психологической компетентности педагогов, родителей в закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, а также в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

**1.2. Задачи деятельности педагога-психолога**

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития социально- личностных и интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, формирование у них предпосылок учебной деятельности, элементарных проектных и исследовательских умений в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение вариативности содержания коррекционно-развивающих программ и внедрение современных психолого-педагогических образовательных и коррекционных технологий, направленных на формирование элементарных естественнонаучных представлений, способствующих развитию мышления, мотивации действий, познавательного интереса и проявлению возрастной одаренности у дошкольников.

Формирование у дошкольников эмоциональной децентрации, профилактика социально-психологической дезадаптации к условиям МБДОУ и других проблем психогенного характера.

Формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления психологического здоровья дошкольников.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды психологического кабинета, сенсорной комнаты (кабинета психологической разгрузки).

# Основные направления деятельности педагога-психолога СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика дошкольников** | 1. Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации вновь прибывших дошкольников.
2. Сбор информации об индивидуальных психологических особенностях вновь поступивших дошкольников.
3. Комплексная диагностика уровня развития дошкольников с ОВЗ (по заключению ТПМПк).
4. Выявление детей раннего возраста с речевыми нарушениями.
 | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца1-2 неделя месяца3-4 неделя месяца | 1. Наблюдение за образовательной и игровой деятельностью дошкольников.
2. Опрос родителей для заполнения Формы №5.
3. Комплексная диагностика

индивидуально. | 1. Форма №2.
2. Оформление карт психолого-медико- социальной помощи (Форма №5).
3. Подготовка индивидуальных программ коррекционно- развивающей деятельности с дошкольниками (Форма

№6). |
| **Коррекционно- развивающая, профилактическая работа с дошкольниками** | 1. Программа психолого-педагогического сопровождения для младших дошкольников в адаптационный период «Здравствуй, детский сад без слез!»2. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 5 до 6 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Через игру к познанию».3. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Цветик - семицветик». | 3-4 неделя месяца3-4 неделя месяца3-4 неделя месяца | 1. Групповая работа с дошкольниками от 2 до 3 лет.
2. Групповая работа с дошкольниками от 5 до 7 лет.
 | 1. Форма №1.
2. Форма №4.
3. Форма №7.
4. Сетка занятий с дошкольниками.
 |
| **Работа с педагогами, специалистами ДОУ и администрацией** | 1. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам практического применения психологии. Тема: «Оформление уголков уединения в возрастных группах ДОУ».2. Комплексная диагностика педагогов «Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов».3.Организация работы педагогического консилиума. | 1-4 неделя месяца2-3 неделя месяца |  1. Индивидуально.1. Индивидуально по запросу администрации МБДОУ.
 | 1. Форма №3.

2. Результаты обследования по анкетам «Сформирован ли у Вас педагогический такт?», «Проверьте, какой вы педагог?» (автор М.И. Станкин, тест модифицирован Р.Р. Калининой). 3. Протокол заседания ПМПк. |
| **Работа с родителями** | 1. Заключение договоров о психолого- педагогическом сопровождении дошкольника.
2. Организация работы педагогического консилиума. Ознакомить родителей с особенностями развития и воспитания детей, которые попали в группу риска по результатам наблюдения, обследований, мониторингов педагогов и специалистов детского сада
3. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
4. Консультационный пункт
 | 1-2 неделя месяца3-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Индивидуально.
2. Заседание ПМПк.
3. Консультации в уголке психолога (см. приложение)
4. Индивидуально по запросу.
5. Консультационный пункт
 | 1. Договор о психолого- педагогическом сопровождени дошкольника.
2. Протокол заседания ПМПк.
3. Форма №3.
 |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований. | по мере поступления | 1. Обработка результатов комплекснойдиагностикидошкольников. | 1. Форма №2. |
| **Оснащение педагогического процесса** | 1.Разработка адаптированной индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ с учетом ИПРА. | 2-3 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы. | 1. Адаптированная индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ (в соответствии с нозологией). |
| **Самообразование** | 1. Изучение «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе» | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по методики и созданию технологической схемы упражнений. | 1. Разработка проекта «Гимнастика для мозга» |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика дошкольников** | 1.Диагностика дошкольников, представленных на ТПМПк. | 1-4 неделя месяца | 1. Комплексная диагностика индивидуально (комплект Е.А. Стребелевой,графический тест Дж. Бука «Дом - дерево - человек»). | 1. Представление педагога- психолога на ребенка.
2. Графические материалы теста «Дом-дерево- человек» (автор Дж. Брук).
 |
| **Коррекционно- развивающая, профилактическая работа с дошкольниками** | 1. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 5 до 6 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк)«Через игру к познанию».2. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Цветик - семицветик». | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 6 до 7 лет.
2. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 5 до 6 лет
3. Сетка занятий с дошкольниками.
 | 1. Форма №1.
2. Форма №4.
3. Форма №7.
 |
| **Работа с педагогами и администрацией** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания дошкольников.
2. Организация работы педагогического консилиума.
 | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Индивидуально.
2. Заседание ПМПк
 | 1. Форма №3.
2. Протокол ПМПк
 |
| **Работа с родителями** | 1.Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.2. Консультационный пункт 3. Ознакомить родителей с особенностями развития и воспитания детей, которые попали в группу риска по результатам наблюдения, обследований, мониторингов педагогов и специалистов детского сада | 1 неделя месяца2-3 неделямесяца1-4 неделя месяца | 1. Консультации в уголке психолога (см. приложение)2.Организация работы педагогического консилиума. 3. Консультационный пункт | 1. Форма №3.
2. Информация для родителей на сайте

МБДОУ.1. Форма №4.
2. Информация для родителей на сайте

МБДОУ. |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований. | по мере поступления | 1. Обработка результатов комплекснойдиагностикидошкольников. | 1. ПсихологическоеПредставление на обучающегосядошкольного возраста (по Е.А. Стребелевой). |
| **Оснащение педагогического****процесса** | 1. Изготовление практического пособия«Головоломка: четыре краски». | 2 неделя месяца | 1. Изготовление технологических карт кголоволомке. | 1. Практическое пособие«Головоломка: четыре краски». |
| **Самообразование** | 1. Изучение «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе» | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по методическому наполнению кабинета психолога. | 1.Разработка и проведение проекта «Гимнастика для мозга» |

# НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика дошкольников** | 1. Диагностика дошкольников, представленных на ТПМПк.2. Диагностика дошкольников по запросу родителей, педагогов и специалистов ДОУ. | 1-4 неделя месяца | 1. Комплексная диагностикаиндивидуально (комплект Е.А. Стребелевой,2. Графический тест Дж. Бука «Дом - дерево - человек»). | 1. Представление педагога- психолога на ребенка.
2. Графические материалы теста «Дом-дерево- человек» (автор Дж. Брук).
 |
| **Коррекционно- развивающая,****профилактическая работа с дошкольниками** | 1.Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 5 до6 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк)«Через игру к познанию».2. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 6 до7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Цветик - семицветик».1. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной

комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье». | 1-4 неделямесяца1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 5 до 6 лет  3. Сетка занятий с дошкольниками. | 1. Форма №1.
2. Форма №4.

3. Форма №7. |
| **Работа с педагогами и администрацией** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
2. Психологический анализ деятельности педагогов: занятий, продуктивной

деятельности, игры. 3. Организация работы педагогического консилиума.  | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Индивидуально.
2. Индивидуально по запросу администрации МБДОУ.
 | 1. Форма №3.2. Карта психологических показателей эффективности труда педагога и уровней его профессиональной компетентности (по А.К. Марковой). |
| **Работа с родителями** | 1.Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.2. Консультационный пункт Диагностика семей детей с психологическими нарушениями.3. Организация работы педагогического консилиума. | 1-2 неделя месяца3-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Консультации в уголке психолога (см. приложение)
2. Индивидуально
3. Консультационный пункт
4. Организация ПМПк
 | 1. Форма №3.
2. Информация для родителей на сайте МБДОУ.
3. Результаты обследования по опроснику «Анализ семейного воспитания» (автор Э.Г. Эйдемиллер).
4. Результаты обследования по тесту-опроснику родительского отношения к детям (автор А. Я. Варга, В.В. Столин).
 |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований. | по мере поступления | 1. Обработка результатов комплексной диагностикидошкольников. | 1. Психологическоепредставление на обучающегося дошкольного возраста (по Е.А.Стребелевой). |
| **Оснащение педагогического процесса** | 1. Изготовление диагностического альбома для дошкольников с ОВЗ. | 1-2 неделя месяца | 1. Изготовлениедиагностическогоальбома на основе практических материалов для проведения психолого-педагогическогообследования (автор С.Д. Забрамная, О.В. Боровик,Е.А. Стребелева).  | 1. Диагностический альбом для дошкольников с ОВЗ. |
| **Самообразование** | 1. Изучение «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе» | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по выбранной теме | 1. Разработка и проведение проекта «Гимнастика для мозга» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика дошкольников**  | 1. Диагностика дошкольников, представленных на ТПМПк.2. Диагностика дошкольников по запросу родителей, педагогов и специалистов ДОУ. | 1-4 неделя месяца | 1. Комплексная диагностикаиндивидуально(комплект Е.А. Стребелевой,Графический тест Дж. Бука «Дом - дерево- человек»). | 1. Форма № 6 |
| **Коррекционно- развивающая, профилактическая работа с дошкольниками** | 1. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 5 до 6 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Через игру к познанию».2. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 6 до7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Цветик - семицветик».3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье». | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 6 до 7 лет.
2. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 5 до 6 лет
3. Сетка занятий с дошкольниками.
 | 1. Форма №1.
2. Форма №4.
3. Форма №7.
 |
| **Работа с педагогами и администрацией** | 1. Провести консультацию «Что делать, чтобы общение в родительских чатах было конструктивным».
2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
3. Организация работы педагогического консилиума.
 | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Индивидуально.
2. Заседание ПМПк
 | 1. Информационный материал на сайте ДОУ.
2. Форма №3.
3. Протокол ПМПк
 |
| **Работа с****родителями** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
2. Консультационный пункт
 | 1-2 неделя месяца3-4 неделя месяца | 1. Консультации в уголке психолога (см. приложение)2. Консультационный пункт | 1. Форма №3.
2. Информация для родителей на сайте МБДОУ.
 |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований. | по мере поступления | 1. Обработка результатов комплекснойдиагностикидошкольников. | 1. Психологическое

Представление на обучающегосядошкольного возраста (по Е.А. Стребелевой).1. Графические материалы теста «Дом-дерево человек» (автор Дж. Брук).
 |
| **Оснащение педагогического процесса** | 1. Изготовление практического пособия«Внимание: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ». | 3 неделя месяца | 1. Изготовление пособия для кинезиологических упражнений «Внимание» к практическому пособию. | 1. Практическое пособие«Внимание: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ». |
| **Самообразование** | 1. Изучение «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе» | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по выбранной теме. | 1. Разработка и проведение проекта «Гимнастика для мозга» |

# ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика дошкольников** | 1. Промежуточная диагностика уровня развития дошкольников с ОВЗ (по заключению ТПМПк). | 2-3 неделя месяца | 1. Комплексная диагностикаиндивидуально. | 1. Корректировка индивидуальных программ коррекционно- развивающей деятельности с дошкольниками (Форма №6). |
| **Коррекционно- развивающая, профилактическая работа с дошкольниками** | 1.Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 5 до6 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк)«Через игру к познанию».2. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 6 до7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Цветик - семицветик».3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье». | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 6 до 7 лет.
2. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 5 до 6 лет
3. Сетка занятий с дошкольниками.
 | 1. Форма №1.
2. Форма №4.
3. Форма №7.
 |
| **Работа с педагогами и администрацией** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
2. Организация работы педагогического консилиума. Ознакомить родителей с особенностями развития и воспитания детей, которые попали в группу риска по результатам наблюдения, обследований, мониторингов педагогов и специалистов детского сада.
 | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Индивидуально.
2. Заседание ПМПк
 | 1. Форма №3.
2. Протокол ПМПк
 |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
2. Консультационный пункт
 | 1-3 неделя месяца4 неделя месяца | 1. Консультации в уголке психолога (см. приложение)
2. Консультационный пункт
 | 1. Форма №3.
2. Информация для родителей на сайте МБДОУ.
3. Форма №4.
 |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований. | по мере поступления | 1. Обработка результатов комплекснойдиагностикидошкольников. | 1. Форма №2. |
| **Оснащение педагогического процесса** | 1. Изготовление практического пособия«Память: для дошкольников 5-6 лет ОВЗ». | 3 неделя месяца | 1. Изготовление обучающей игры «Память» к практическому пособию. | 2. Практическое пособие«Память: для дошкольников 5-6 лет ОВЗ». |
| **Самообразование** | 1. Изучение «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе» | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по выбранной теме. | 1. Разработка и проведение проекта «Гимнастика для мозга» |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая****диагностика дошкольников** | 1. Комплексная диагностика дошкольниковвыявленных одаренных дошкольников 5-7 лет. | 1 неделямесяца | 1. Комплекснаядиагностикаиндивидуально (по запросу). | 1. Форма №2. |
| **Коррекционно- развивающая, профилактическая работа с дошкольниками** | 1.Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 5 до6 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк)«Через игру к познанию».2. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 6 до7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Цветик - семицветик».3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье». | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 6 до 7 лет.
2. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 5 до 6 лет
3. Сетка занятий с дошкольниками.
 | 1. Форма №1.
2. Форма №4.
3. Форма №7.
 |
| **Работа с педагогами и администрацией** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
 | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Индивидуально.
 | 1. Форма №3.
 |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
2. Консультационный пункт
 | 1-2 неделя месяца3-4 неделя месяца | 1. Консультации в уголке психолога (см. приложение)2. Консультационный пункт | 1. Форма №3.
2. Информация для родителей на сайте МБДОУ.
 |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований. | по мере поступления | 1. Обработка результатов комплексной диагностикидошкольников. | 1. Форма №2. |
| **Оснащение педагогического процесса** | 1. Изготовление картотеки кинезиологических упражнений для детей с ОВЗ | 3 неделя месяца | 2. Изготовление картотеки кинезиологических упражнений «Умные пальчики» | 3. Картотека«Умные пальчики». |
| **Самообразование** | 1. Изучение «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе» | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по в ыбранной теме. | 1. Разработка и проведение проекта «Гимнастика для мозга» |

# МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика дошкольников** | 1. Диагностика психологической готовности подготовительных групп к обучению всредней общеобразовательной школе. | 3-4 неделя месяца | 1. Индивидуально. | 1. Форма №2.
 |
| **Коррекционно- развивающая, профилактическая работа с дошкольниками** | 1. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 5 до6 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк)«Через игру к познанию».2. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Цветик - семицветик». | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 6 до 7 лет.
2. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 5 до 6 лет
3. Сетка занятий с дошкольниками.
 | 1. Форма №1.
2. Форма №4.
3. Форма №7.
 |
| **Работа с педагогами и администрацией** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
2. Психологический анализ деятельности

педагогов: занятий, продуктивнойдеятельности, игры (сюжетно-ролевая, творческая и др.). | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца1-4 неделямесяца | 1. Индивидуально.
2. Индивидуально по запросу администрации

МБДОУ. | 1. Форма №3.
2. Карта психологических показателей

эффективности труда педагога и уровней егопрофессиональнойкомпетентности (по А.К. Марковой). |
| **Работа с родителями** | 1. Консультация в уголке психолога и на сайте ДОУ.
2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
3. Консультационный пункт
 | 1-2 неделя месяца3-4 неделя месяца | 1.Консультации в уголке психолога (см. приложение)2. Консультационный пункт | 1. Форма №3.
2. Информация для родителей на сайте МБДОУ.
 |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщениеполученных результатов диагностических исследований. | по мерепоступления | 1. Обработка результатовкомплексной диагностикидошкольников. | 1. Форма № 2.
 |
| **Оснащение педагогического процесса** | 1. Изготовление практического пособия«Речь и мышление: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ». | 2 неделя месяца | 1. Изготовление обучающей игры «Движение и мышление» к практическому пособию. | 1. Практическое пособие«Движение и мышление: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ». |
| **Самообразование** | 1. Изучение «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе» | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по выбранной теме. | 1. Разработка и проведение проекта «Гимнастика для мозга» |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика дошкольников** | 1. Диагностика психологической готовности старших групп с 6,5 лет к обучению всредней общеобразовательной школе. | 1 неделя месяца | 1. Индивидуально по запросу родителей. | 1. Форма №2.
 |
| **Коррекционно- развивающая, профилактическая****работа с****дошкольниками** | 1. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 5 до6 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк)«Через игру к познанию».2. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Цветик - семицветик».3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье». | 1-4 неделя месяца1-4 неделямесяца1-4 неделя месяца | 1. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 6 до 7 лет.2. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 5 до 6  3. Сетка занятий с дошкольниками. | 1. Форма №1.
2. Форма №4.
3. Форма №7.
 |
| **Работа с педагогами и администрацией** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
2. Организация работы педагогического консилиума. Ознакомить родителей с особенностями развития и воспитания детей, которые попали в группу риска по результатам наблюдения, обследований, мониторингов педагогов и специалистов детского сада.
 | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Индивидуально.
 | 1. Форма №3.
 |
| **Работа с родителями** | 1. Консультация в уголке психолога и на сайте ДОУ.2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.3. Консультационный пункт | 1-2 неделя месяца3-4 неделя месяца | 1.Консультации в уголке психолога (см. приложение)2. Консультационный пункт | 1. Форма №3.
2. Информация для родителей на сайте МБДОУ.
3. Форма №4.
 |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований. | по мере поступления | 1. Обработка результатов комплекснойдиагностикидошкольников. | 1. Форма №2.
 |
| **Оснащение педагогического процесса** | 1. Изготовление практического пособия«Учимся логически мыслить: для дошкольников 3-4 лет ОВЗ». | 4 неделя месяца | 1. Изготовление обучающей игры«Учимся логическимыслить» кпрактическому пособию. | 1. Практическое пособие«Учимся логическимыслить: для дошкольников 3-4 лет ». |
| **Самообразование** | 1. Изучение «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе» | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по выбранной теме. | 1. Разработка и проведения проекта «Гимнастика для мозга» |

# МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика дошкольников** | 1. Итоговая диагностика уровня развития дошкольников с ОВЗ (по заключению ТПМПк). | 2-3 неделя месяца | 1. Комплексная диагностикаиндивидуально. | 1. Форма №2.
2. Отчет о работе с дошкольниками за учебный год.
 |
| **Коррекционно- развивающая, профилактическая работа с дошкольниками** | 1. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 5 до6 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк)«Через игру к познанию».2. Программа образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для дошкольников от 6 до7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк)«Цветик – семицветик» | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца | 1. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 6 до 7 лет.
2. Групповая работа с дошкольниками с ОВЗ от 5 до 6 лет
3. Сетка занятий с дошкольниками.
 | 1. Форма №1.
2. Форма №4.
3. Форма №7.
 |
| **Работа с педагогами и администрацией** | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
2. Комплексная диагностика педагогов

«Культура образовательного учреждения, психологический климат».4. Малый педагогический совет Тема: «Итоги деятельности педагога-психолога за 2021 - 2022 учебный год». | 1-4 неделя месяца1-4 неделя месяца2 неделя месяца3 неделя месяца | 1. Индивидуально.
2. Индивидуально по запросу администрации МБДОУ.
3. Подготовка презентации

к аналитическому отчету. | 1. Форма №3.
2. Результаты обследования по тестам «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе по полярным профилям» (автор Е.И. Рогов, А.Ф. Фидпер),

4. Аналитический отчет о работе (Форма №9), презентация. |
| **Работа с родителями** | 1. Консультация в уголке психолога и на сайте ДОУ.2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.3. Консультационный пункт | 1 неделя месяца4 неделя месяца | 1. Консультация для родителей групп общеразвивающей направленности детей.2. Консультационный пункт | 1. Форма №3.
2. Информация для родителей на сайте МБДОУ.
 |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований. | по мере поступления | 1. Обработка результатов комплекснойдиагностикидошкольников. | 1. Форма №2.
 |
| **Оснащение педагогического процесса** | 1. Модификация заданий в тетради по познавательному развитию для занятий в группе КН для дошкольников с ОВЗ в рамках рабочей программы «Через игру к познанию». | 3-4 неделя месяца | 1.Отбор графических материалов для заданий в тетради. | 1. Тетрадь психологических занятий «Через игру к познанию» по познавательному развитию для занятий в группе КН для дошкольников с ОВЗ. |
| **Самообразование** | 1. Отчет по теме «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе» | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по выбранной теме. | 1. Анализ проведения проектной деятельности «Гимнастика для мозга» |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика дошкольников** | 2. Комплексная диагностика дошкольников выявленных одаренных дошкольников 5-7лет. | 1 неделя месяца | 2. Комплексная диагностика индивидуально (по запросу). | 2. Форма №2. |
| **Работа с педагогами и администрацией** | 1. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам практического применения психологии. Тема: «Песочнаяэнциклопедия: познавательные игры для детей». | 1-4 неделя месяца | 1. Индивидуально. | 1. Форма №3.
2. Практический материал

«Познавательные игры для дошкольников в летний период». |
| **Работа с родителями** | 1. Консультация в уголке психолога и на сайте ДОУ.
2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.
3. Консультационный пункт
 | 1-3 неделя месяца2-4 неделя месяца | 1. Консультации для родителей групп общеразвивающейнаправленности. | 1. Форма №3. |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований. | по мере поступления | 1. Обработка результатов комплекснойдиагностикидошкольников. | 1. Форма №2. |
| **Оснащение педагогического процесса** | 1. Изготовление развивающих дидактических игр, взятых из программы занятий«Радость познания» (автор Н.В. Бабкина). | 3-4 неделя месяца | 1. Изучение методических рекомендаций к программе занятий «Радость познания»(автор Н.В. Бабкина). | 1. Дидактический материал: лабиринты, геометрическая мозаика. |
| **Самообразование** | 1. Изучение модульного курса «Квест, или как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач» (автор Н.В. Максимова). | 1-4 неделя месяца | 1. Изучение психолого- педагогической литературы по направлению«Инновационные технологии в образовании». | 1. Разработка сценария веб- квеста «Путешествие в зоопарк». |