



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель заведующего по ВМР

  
Е.С. Авдошина  
« 03 » сентября 2020 года



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №25 г. Выборга»

  
И. Г. Рыбникова  
Приказ от 03.09.2020 г. №58-ОД

**Годовой план работы учителя-логопеда  
Зотиковой Натальи Николаевны в подготовительной группе (6-7 лет) комбинированной  
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи  
на 2020-2021гг.**

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Написание рабочей программы для детей подготовительной группы с ОВЗ</li><li>✓ Составление годового плана</li><li>✓ Составление перспективного плана</li><li>✓ Составление календарного плана подгрупповой работы</li><li>✓ Заполнение акта обследования</li><li>✓ Составление графика работы</li><li>✓ Оформление циклограммы работы</li><li>✓ Оформление журнала посещения детей</li><li>✓ Подготовка индивидуальных карт для обследования</li><li>✓ Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт</li><li>✓ Составление индивидуальных адаптированных образовательных программ</li><li>✓ Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы</li><li>✓ Оформление тетради для занятий родителей с ребенком</li><li>✓ Оформление речевых карт</li><li>✓ Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год</li></ul>	Сентябрь
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
2	Коррекционное - развивающие фронтально-подгрупповые занятия	В течение года

	Индивидуальные занятия	Не менее 2-3 раз в неделю
	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка</li> <li>✓ Подробное обследование общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата, звукопроизношения, состояние связной речи, распределение детей на подгруппы</li> <li>✓ Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи</li> <li>✓ Динамическое наблюдение в течение года</li> <li>✓ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Январь, Май</p> <p>Плановые ПМПК в ДОУ</p>
	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей.</li> </ul> <p>«Работа психолого-медико-педагогического консилиума в детском саду комбинированного вида»</p> <p>«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»</p> <p>«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков: свистящих, шипящих, сонорных.</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности</li> </ul>	Май

✓	Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов	В течение года
✓	Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ	В течение года
✓	Участие в заседаниях РМО	Апрель-Май

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

5	✓	Консультирование родителей	В течение года
	✓	Индивидуальные беседы	В часы консультаций для родителей
	✓	Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей	В течение года
	✓	Информационный стенд: Приложение 1	Темы: смотри приложение .
	✓	Семинар	В течение года
	✓	Семинар	Март
	Посещение и выступление на родительских собраниях		
№1 Тема «Система коррекционной работы в подготовительной группе»		Сентябрь	
№2 Тема: «Наши достижения»		Январь	
№3 Тема: «Результаты коррекционной работы в подготовительной группе»		Май	
✓	Памятки: «Я учу стихотворение»  «Логопедические игры на кухне вместе с мамой»	Ноябрь  Март	

### ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

6	Размещение статей, консультаций, рекомендаций на интернет-сайте сада (Приложение 2)	В течение года
	Работа с педагогами и специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия)	По годовому плану ДОУ

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

7	1. Принимать участие в работе районного МО логопедов	В течение года
	2. Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы	В течение года
	3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам ДОУ.	По мере проведения
	5. Систематизация и наработка опыта работы для аттестации на квалификационную категорию	В течение года
	6. Разработка новых методических пособий	В течение года
	7. Совершенствование предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	В течение года
	8. Посещение других детских садов с целью обмена опытом	В течение года