***Приложение 5***

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ**

**заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
| 1 | Оснащение групп и  готовность к  новому учебному  году | 2 | создание развивающей  среды для детей,  методическое  обеспечение  деятельности  педагогов | Смотр-конкурс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Сообщение  на  педагогическом часе |
| 2 | Состояние  документации  педагогов | 3 | качество содержания и  оформления  документации | изучение  анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Инд.  Беседы  Пед.час |
| 3 | Уровень  подготовки и  проведения  родительских  собраний в группах | 4 | содержательность и  актуальность  сообщений, качество  использования  наглядности | наблюдение  изучение  материалов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд.  беседы |
| 4 | Соблюдение  режима дня | 2  3 | Охрана и укрепление  здоровья детей | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд.  Беседы  Аналит справка |
| 5 | Контроль за  проведением  педагогической  диагностики детей | 3  4 | навыки организации и  проведения  пед.диагностики,  качество оформления | Изучение  наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Инд.  Беседы |
|  | Соблюдение правил  внутреннего  распорядка | 4 | Соблюдение правил  внутреннего  распорядка | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педагогический час  Аналит справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Подготовка к  аттестации | 1 | Качество подготовки  материалов по  экспертному  заключению | беседа |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  | Папка по аттестации |
|  | Самообразование. | 1  2 | Формулировка тем  самообразования  информационно-  методическая  поддержка педагогов | беседа | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Инд.  Беседы  Пед.час |
|  | Адаптация детей к  детскому саду | 4 | Качество организации  работы в группах  раннего возраста | анализ | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Адапта  ционные карты |
|  | Проверка  документации | 4 | Качество  индивидуальной  работы с детьми. | изучение,  анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педчас  Аналит справка |
|  | Соблюдение  режима дня | 1 | Организация и проведение прогулки | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Педчас  Аналит справка |
|  | Соблюдение  режима дня | 3 | Соблюдение режимных моментов: утренняя зарядка и режим дневного сна | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Педчас  Аналит справка |
|  | Уровень развития интеллектуальных способностей детей | 3 | Сравнительный контроль | изучение,  анализ |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Педчас  Аналит справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | ППРС в группах | 4 | Качество организации комфортной ППРС в группах | Наблюдение  Изучение  анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педчас  Аналит справка |
|  | Тематический контроль | 3 | «Эффективность методов и приемов развития познавательных интересов в разных возрастных группах» | Наблюдение  Изучение  анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | Педсовет  Аналит справка |
|  | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» |  | Использование ИКТ в образовательном процессе. | Наблюдение  анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Аналит справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Подготовка к  Новому году | 3 | повысить творческую  активность педагогов,  детей и родителей. | смотр-  конкурс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Посещение  новогодних  утренников | 3  4 | Качество проведения  утренников,  выявление ППО | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Проверка  документации  (папка физкультурно-оздоровительной работы) | 4 | Качество  планирования работы  по физ\озд работе . | изучение,  анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Пед час  Аналитическая справка |
|  | Культурно-  гигиенические  навыки при  одевании/раздевании | 3 | Сформированность  навыка  самообслуживания | Наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справка |
|  | Режим проветривания | 3 | Охрана и укрепление  здоровья детей | Наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Аналит справка |
|  | Свободная  деятельность детей | 1 | Соблюдение  двигательного  режима | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд беседа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Посещение  режимных моментов  (утренняя  гимнастика) | 1  2  3 | Охрана и укрепление  здоровья детей | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
|  | Культурно-  гигиенические  навыки при питании | 3 | Качество организации  питания детей | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справка  Педчас |
|  | Адаптация детей к  детскому саду | 4 | Качество организации  работы в группах  раннего возраста | анализ | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Адапта  ционные карты  Отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Контроль готовности  педагогов к  аттестации | 1 | Качество  аттестационных  материалов | самоконтроль |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | Аттестационная папка |
|  | Оборудование для экспериментальной деятельности | 3 | Наличие и качество оборудования для эксперим. деятельности | изучение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд беседа  Аналит справка |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Весенние утренники | 1 | Качество организации  досуговых  мероприятий | Наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | Анализ  пед час |
|  | Организации досугов и развлечений | 3 | Качество организации  досуговых  мероприятий | наблюдение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | Инд беседа |
|  | Информация для родителей | 1 | Оформление информационных уголков в раздевалке групп | изучение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд беседа |
|  | Тематический  контроль (по плану) | 2 | Организация занятий в рамках экологического воспитания | Наблюдение  Изучение  Беседы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Анализ  педсовет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Традиции группы | 1 | Наличие и соблюдение традиций в группе | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справка педчас |
|  | Содержание логопедических центров в группах | 2 | Качество и наполняемость логопедических центров  Взаимоконтроль | Изучение  анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  | Аналит справка |
|  | Организация оздоровительно – профилактической работы (проведение закаливающих процедур) | 3 |  | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справка педчас |
|  | Готовность детей к школьному обучению | 4 |  | Фронтальный контроль |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Аналит справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Анализ  педагогической  деятельности за  учебный год | 2 | Формирование  аналитической  компетенции  педагогов | Самооценка | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Аналитический отчет |
|  | Подготовка  материалов к  родительским  собраниям. | 2 | Активизация работы  с родителями | Изучение  материалов,  собеседова-  ние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Планы проведения |
|  | Организация РППС  для летнего периода | 3  4 | Качество подготовки  к летнее-  оздоровительному  периоду | Сравнитель-  ный контроль | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Карты контроля |
|  | Эффективность самообразования педагогов | 2 | Профессиональный рост педагога | Изучение  анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Малый педсовет |
|  | Создание безопасных условий на летней игровой площадке | 3 | Охрана жизни и здоровья детей | изучение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Педагогическое  просвещение  родителей |  | Наличие в уголках  для родителей  педагогической  информации в  соответствии с  возрастом детей | осмотр  уголков | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Педчас |
|  | Организация  оздоровительных  мероприятий,  спортивных  праздников и  развлечений для  детей. |  | Совершенствовать  оздоровительную  работу | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | Сценарии |
|  | Подготовка и  проведение целевых  прогулок и  экскурсий при  ознакомлении детей  с окружающим  миром. |  | Повышение качества  образовательного  процесса. | Наблюдение,  беседа с  детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Проект Самковой А.А. |
|  | Выполнение  инструкций по  охране жизни и  здоровья детей. |  | Охрана жизни и  здоровья детей. | Наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педчас |
|  | Озеленение участка детского сада |  | Создание  эстетической среды  на территории ДОУ | Смотр | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педчас |
|  | Создание  дидактических  пособий к новому  учебному году. |  | Качество организации  совместной  деятельности с  детьми | Смотр | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педсовет |