***Приложение 5***

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ**

**заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

**2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
| 1 | Оснащение групп и готовность к новому учебному году | 2 | создание развивающей среды для детей, методическое обеспечение деятельности педагогов | Смотр-конкурс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Сообщение на педагогическом часе |
| 2 | Состояние  документации педагогов | 3 | качество содержания и  оформления документации  | изучение анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Инд.БеседыПед.час |
| 3 | Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах | 4 | содержательность и актуальность сообщений, качество использования наглядности | наблюдение изучение материалов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд.беседы |
| 4 | Соблюдение режима дня  | 23 | Охрана и укрепление здоровья детей | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд.БеседыАналит справка |
| 5 | Контроль за проведением педагогической диагностики детей | 34 | навыки организации и проведения пед.диагностики, качество оформления | Изучениенаблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Инд.Беседы |
|  | Соблюдение правил внутреннего распорядка | 4 | Соблюдение правил внутреннего распорядка | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педагогический часАналит справка |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Подготовка к аттестации | 1 | Качество подготовки материалов по экспертному заключению | беседа |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  | Папка по аттестации |
|  | Самообразование. | 12 | Формулировка тем самообразованияинформационно-методическая поддержка педагогов | беседа | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Инд.БеседыПед.час |
|  | Адаптация детей к детскому саду  | 4 | Качество организации  работы в группах раннего возраста  | анализ | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Адаптационные карты |
|  | Проверка документации  | 4  | Качество  индивидуальной работы с детьми.  | изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ПедчасАналит справка |
|  | Соблюдение режима дня  | 1 | Организация и проведение прогулки | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | ПедчасАналит справка |
|  | Соблюдение режима дня  | 3 | Соблюдение режимных моментов: утренняя зарядка и режим дневного сна | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | ПедчасАналит справка |
|  | Уровень развития интеллектуальных способностей детей | 3 | Сравнительный контроль | изучение, анализ |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПедчасАналит справка |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | ППРС в группах | 4 | Качество организации комфортной ППРС в группах | НаблюдениеИзучениеанализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ПедчасАналит справка |
|  | Тематический контроль | 3 | «Эффективность методов и приемов развития познавательных интересов в разных возрастных группах» | НаблюдениеИзучениеанализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | ПедсоветАналит справка |
|  | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» |  | Использование ИКТ в образовательном процессе. | Наблюдениеанализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Аналит справка |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Подготовка к Новому году  | 3 | повысить творческую активность педагогов, детей и родителей.  | смотр-конкурс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Посещение новогодних утренников  | 3 4  | Качество проведения утренников, выявление ППО  | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Проверка документации (папка физкультурно-оздоровительной работы)  | 4  | Качество  планирования работы по физ\озд работе .  | изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Пед часАналитическая справка |
|  | Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании  | 3 | Сформированность навыка самообслуживания | Наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справка |
|  | Режим проветривания | 3 | Охрана и укрепление здоровья детей | Наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Аналит справка |
|  | Свободная деятельность детей  | 1  | Соблюдение двигательного режима  | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд беседа |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Посещение режимных моментов (утренняя гимнастика) | 1 2 3  | Охрана и укрепление здоровья детей  | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
|  | Культурно-гигиенические навыки при питании | 3 | Качество организации питания детей | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справкаПедчас |
|  | Адаптация детей к детскому саду  | 4 | Качество организации  работы в группах раннего возраста  | анализ | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Адаптационные картыОтчет |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Контроль готовности педагогов к аттестации  | 1 | Качество аттестационных материалов  | самоконтроль |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | Аттестационная папка |
|  | Оборудование для экспериментальной деятельности | 3 | Наличие и качество оборудования для эксперим. деятельности | изучение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд беседаАналит справка |
| **МАРТ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Весенние утренники  | 1 | Качество организации досуговых мероприятий | Наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | Анализ пед час |
|  | Организации досугов и развлечений | 3 | Качество организации досуговых мероприятий | наблюдение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | Инд беседа |
|  | Информация для родителей | 1 | Оформление информационных уголков в раздевалке групп | изучение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Инд беседа |
|  | Тематический контроль (по плану) | 2 | Организация занятий в рамках экологического воспитания | НаблюдениеИзучениеБеседы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Анализ педсовет |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Традиции группы | 1 | Наличие и соблюдение традиций в группе | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справка педчас |
|  | Содержание логопедических центров в группах | 2 | Качество и наполняемость логопедических центровВзаимоконтроль | Изучение анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  | Аналит справка |
|  | Организация оздоровительно – профилактической работы (проведение закаливающих процедур) | 3 |  | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справка педчас |
|  |  Готовность детей к школьному обучению | 4 |  | Фронтальный контроль |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Аналит справка |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Анализ педагогической деятельности за учебный год  | 2  | Формирование аналитической компетенции педагогов  | Самооценка | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Аналитический отчет |
|  | Подготовка материалов к родительским собраниям.  | 2 | Активизация работы с родителями  | Изучение материалов, собеседова-ние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Планы проведения |
|  | Организация РППС для летнего периода  | 3 4  | Качество подготовки к летнее-оздоровительному периоду  | Сравнитель-ный контроль | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Карты контроля |
|  | Эффективность самообразования педагогов | 2 | Профессиональный рост педагога | Изучение анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Малый педсовет |
|  | Создание безопасных условий на летней игровой площадке | 3 | Охрана жизни и здоровья детей | изучение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Аналит справка |

|  |
| --- |
| **ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ** |
| № | Содержание контроля | Дата (неделя) | Цели задачи контроля | Методы контроля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Муз рук. | Инс. ФИЗо | Инс.ФИЗО Бассейн | логопеды | Психолог | Итог |
|  | Педагогическое просвещение родителей   |  | Наличие в уголках для родителей педагогической информации в соответствии с возрастом детей  | осмотр уголков | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | Педчас |
|  | Организация оздоровительных мероприятий, спортивных праздников и развлечений для детей.  |  | Совершенствовать оздоровительную работу  | наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | Сценарии |
|  | Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.  |  | Повышение качества  образовательного процесса.  | Наблюдение, беседа с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Проект Самковой А.А. |
|  | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  |  | Охрана жизни и здоровья детей.  | Наблюдение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педчас |
|  | Озеленение участка детского сада  |  | Создание эстетической среды на территории ДОУ  | Смотр | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педчас |
|  | Создание дидактических пособий к новому учебному году.  |  | Качество организации совместной деятельности с детьми  | Смотр | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педсовет |