***Приложение 3***

**ГОДОВОЙ  ПЛАН  РАБОТЫ**

инструктора по физической культуре

МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»

на 2019/2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Годовой план работы инструктора по физической культуре содержит: цель, задачи воспитательно-оздоровительной работы на год, прогнозируемый результат.

Годовой план включает:

• Взаимодействие с детьми.

• Взаимодействие с педагогами

• Взаимодействие с семьей.

• Взаимодействие  с медицинским персоналом.

• Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Охрана  здоровья  детей и  формирование  интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи для работы с детьми:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;

- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;

- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;

- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;

- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи

Задача для работы с педагогами:

1.Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

2.Сохранение и укрепление физического и психического  здоровья детей.

1. Совершенствование работы  по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
2. Формирование у воспитанников  потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных (Ставропольских) игр.

Задача для работы с семьей

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый  результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровье сберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый  результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.

2. Свободное и вариативное использование основных  движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и  в соревнованиях со сверстниками.

3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

4. Стремление проявить физические качества  при выполнении движений.

Прогнозируемый  результат работы с семьей:

1.Сформированность  активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\ п | Форма и содержание работы | Сроки  выполнения | Примечания:  возрастные группы,  взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями |
| **Физкультурно – оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1. | Утренние гимнастики | ежедневно | С воспитанниками групп №5,7,8, 4,6,9  Предоставление воспитателям карточек и муз сопровождения |
| 2. | Образовательная деятельность | 2 занятие физкультурой,1 занятие физкультурой на улице еженедельно, в течение всего года | Дети с 3-х лет занятия в спортивном зале, занятия на улице дети с 5 лет  (СанПиН) |
| 3. | Физкультурные развлечения  (по плану) | ежемесячно | совместно с воспитателями |
| 4. | Индивидуальная работа с детьми во время прогулок | ежедневно | совместно с воспитателями |
| 5. | Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | Сентябрь  апрель | совместно с воспитателями  и медицинской сестрой |
| 6. | Спортивное соревнование «Веселый Кенгуренок» | декабрь | подготовительные группы; совместно с воспитателями |
| 7. | Зимние спортивные эстафеты-соревнования | январь | Взаимодействие СОШ№13 и подготовительные группы; совместно с воспитателями |
| 8. | Выставка детских работ «Любим спортом заниматься» | март | воспитанники групп старшего дошкольного возраста; подготовительные группы; |
| 9. | Соревнования «День Бегуна» | апрель | подготовительные группы; совместно с воспитателями |
| 8. | Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | май | совместно с воспитателями  и медицинской сестрой |
| **Взаимодействие  с семьей** | | | |
| 1. | Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей | в течение года | совместно с воспитателями |
| 2. | Анкетирование  Тема:  « Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни»  « Анкета для родителей часто болеющих детей.»  « Какое место занимает физкультура в вашей семье?» | ноябрь | совместно с воспитателями |
| 3. | Групповое и индивидуальное  консультирование  по запросу  родителей. Консультации   * «Ребенок и спорт». * «Фитнес для дошкольников». * «Профилактика плоскостопия у дошкольников». * «Двигательный режим для дошкольника и его значение в укреплении здоровья» (групповые стенды). * «Снежные забавы с детьми». * «Отправляемся в поход. Организация туристических походов с детьми». * Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей. | в течение года  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль, март  апрель, май  в течение года | группы раннего и дошкольного возраста |
| 4. | Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.   * Спортивный праздник «Мой друг – велосипед»   **.** «Мой папа самый лучший. Когда мы  Едины - мы непобедимы!»   * «Моя мама лучше всех» * «Мастер Класс» | Сентябрь  Февраль  Март  В течение года | родители воспитанников групп дошкольного возраста, совместно с воспитателями |
| **Оснащение физкультурно-оздоровительной среды** | | | |
|  |  |  |  |
| 1. | Подбор  консультативного материала в уголки для родителей.  Темы:  «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»  «Гиперактивный ребенок – как с ним играть»  « Альбом о спортивном достижении семьи»  « Влияние двигательной активности на закаливание детского организма»  «Все о витаминах»  « Ребенок и спорт »  «Формирование привычки ЗОЖ у детей » | в течение года | все возрастные группы;  подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 2. | •  Разработка годового плана работы;  •  Корректировка  перспективных и календарных планов | август | тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 3. | Подготовка к летнему оздоровительному сезону:   * корректировка календарных планов; * подготовка  спортивной площадки  и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); * подготовка выносного оборудования. | май | совместно с воспитателями |
| 4. | Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям | июнь - июль | совместно с воспитателями |
| 5. | Ведение странички «Здоровье» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №25 г.Выборга» | В течение года |  |
| **Взаимодействие  с педагогами** | | | |
|  | Работа в составе ПМПК  Взаимосвязь  с медицинским персоналом | в  течение года | совместно с, логопедом,  музыкальным руководителем, мед.сестрой |
|  | Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности | сентябрь,  май | совместно с воспитателями |
|  | Консультации | в  течение года | воспитатели всех возрастных групп |
|  | Взаимопосещение показ НОД «Русские народные подвижные игры» (старшая, подготовительная) | март | воспитатели групп |
|  | Подготовка к физкультурному   празднику, досугу | в  течение года | совместно с воспитателями и музыкальным руководителем |
|  | Педагогический совет  «Результативность работы ДОУ в учебном году»:  •Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников;  •Динамика развития физических качеств  Анализ работы за год. | май | Воспитатели групп |
|  | Туристический поход | май  июнь | совместно с воспитателями |

**Совместная работа с медицинскими работниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Изучение состояния здоровья и уровня заболеваемости детей в ДОУ.  2. Выявление детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, ЧБ детей.  3. Составление индивидуального маршрута образовательной работы по физической культуре для детей с ОВЗ.  4. Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями. | Сентябрь-октябрь  Октябрь  В течение года |  |