**Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение**

**«Детский сад № 25»**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

**Ермоленко А.В.**

**На 2019 – 2020 учебный год**

**г. Выборг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | |
| 1-10 сентября  Сентябрь  Октябрь  1-15 сентября  III неделя  Сентября  Октябрь  Май | 1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2018-2019 учебный год  2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.  3. Внедрить проект «Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи в приобщении детей к музыкальной культуре»  ***Работа с детьми***  Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности.  Обработка и анализ результатов обследования.  Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах. |
| **II. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** | |
| С 02 сентября по 30 мая согласно сетке ООД и периоду обучения  Октябрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  В течение года | 1. Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах.  2. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности.  3. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, маракасы, бубен)  4. Индивидуально-подгрупповая ООД по развитию музыкальных способностей детей.  5. Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям. |
| **III. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | |
| Октябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Май  В теч. года  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | 1. Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (индивидуальные беседы)  2. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадях по музыкальному воспитанию.  3. Оформление музыкальных зала в соответствии с темой праздника и временем года. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, песнями, которые разучиваем.  4. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам.  5. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции.  6. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.  7. Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных праздникам «23 Февраля» и «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов.  8. Мастер класс для педагогов по развитию чувства ритма у детей.  9. Ознакомление с результатами диагностики.  Итог общей работы.  Проведение комплексных и интегрированных занятий  ***Консультации и беседы для воспитателей:***  •Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах»  •Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников»  •Консультация «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»  •Ознакомление с памяткой для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике»  •Консультация: «Назначение музыкально–дидактических игр  •Памятка воспитателям «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников»  •Консультация «Народные праздники и их значение в детском саду»  •Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления»  •Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»  •Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом». |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.  Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей.  Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей.  Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»  Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новогоднему карнавалу.  Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках.  Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества.  Организовать фотовыставку «Мой папа лучше всех!»  Подготовить концерт для мам.  Провести развлечение с родителями «Детский сад – одна семья»  Подготовить выступление на общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности»  Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы.  Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального развития.  Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам).  ***Консультации для родителей:***  •Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»  •Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»  •Консультация «Устроим праздник сами»  •Консультация «Музыкально-ритмические движения»  • Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике».  •Консультация «Зачем ребенку нужны танцы»  •Консультация «Особенности детского пения»  •Консультация «Терапевтический эффект музыки» |
| **IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | |
| **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ** | |
| В течение года | 1.Изучение методической литературы: «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер, «Логопедические распевки» Л.Гавришева Н. Нищева, «Танцевальная ритмика» Суворовой и др. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра».  2.Участие в педагогических советах и семинарах, ГМО.  3.Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: numi.ru, Социальная сеть работников образования.  4.Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования. |
| **ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА** | |
| В течение года | 1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах.  2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками.  3. Пополнение учебно-методического комплекса:  - новинки методической литературы;  - пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструметов;  - пополнение консультаций для педагогов и родителей;  4. Пополнение учебно-дидактического комплекса:  - новые игрушки для работы с детьми;  - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.  (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.);  - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей. |

**Перспективное планирование развлечений и досугов**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Возрастная группа** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1. | Праздник, посвящённый Дню знаний | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Развлечение «Осень в гости к нам пришла». | Средние | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Развлечение «Ярмарка добра» | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| **Октябрь** | | | |
| 1. | Развлечение «День осенний» | Средняя | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Праздник «Золотая осень» | Старшая | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Праздник «Осенний бал» | Подготовительная | Муз.рук. воспитатели |
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | Досуг «Зимовье зверей» | Средняя | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Музыкально – литературный досуг «Слушаем музыку П.И Чайковского». | Старшая, подготовительная | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | «Театр на столе» вечер сказок | Старшая | Муз.рук. |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | Праздник «Мы мороза не боимся» | Средние | Муз. Рук. |
| 2. | Праздник «Дед Мороз к нам идет» | Старшие | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Праздник «Новый год у ворот» | Подготовительные | Муз. рук. воспитатели |
| **Январь** | | | |
| 1. | «Зима в Простоквашино» музыкально-игровой досуг | Средняя | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Фольклорное развлечение «Рождественские колядки» | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Музыкальная гостиная «Рождественские посиделки» | Старшая | Муз.рук. |
| **Февраль** | | | |
| 1. | Игровой досуг  «Весёлые зайчата» | Средние | Муз. рук. воспитатели |
| 2. | Спортивно-музыкальный праздник  «День защитника Отечества». | Старшие | Физ. инструктор  Муз. рук. воспитатели |
| 3. | Спортивно – музыкальный праздник «Как баба Яга внука в армию провожала» | Все группы | Муз.рук. воспитатели  Физ. инструктор |
| **Март** | | | |
| 1. | Фольклорное развлечение «Масленица». | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Утренники, посвящённые 8 Марта  «Мама – главное слово на свете». | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | «Театральная неделя» | Средние | Муз.рук. |
| **Апрель** | | | |
| 1. | День смеха | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Игровая программа «Вечер народных игр» (народные музыкальные игры). | Старшая | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Развлечение посвящённое Дню космонавтики «Мы космонавты» | Старшая | Муз.рук. воспитатели  Физ.инструктор |
| 4. | Весеннее развлечение «Весна - красна». | Средние, старшие | Муз.рук. воспитатели |
| **Май** | | | |
| 1. | Праздник, посвящённый 9 Мая | Подготовительные. | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Музыкальная гостиная «Песни из мультфильмов» | Средняя | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Выпускной праздник «До свидания, детский сад» | Подготовительные группы | Муз.рук. воспитатели |
| 4. | День защиты детей | Все группы | Муз.рук. воспитатели  Муз.рук. воспитатели |