**Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение**

**«Детский сад № 25»**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»**

**Ермоленко А.В.**

**На 2019 – 2020 учебный год**

**г. Выборг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** |
| 1-10 сентябряСентябрьОктябрь 1-15 сентябряIII неделяСентябряОктябрьМай | 1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2018-2019 учебный год2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.3. Внедрить проект «Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи в приобщении детей к музыкальной культуре»***Работа с детьми***Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности.Обработка и анализ результатов обследования.Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах. |
| **II. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** |
| С 02 сентября по 30 мая согласно сетке ООД и периоду обученияОктябрь ЯнварьФевраль Март Апрель В течение года | 1. Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах.2. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности.3. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, маракасы, бубен)4. Индивидуально-подгрупповая ООД по развитию музыкальных способностей детей.5. Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям.  |
| **III. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| ОктябрьОктябрьДекабрь Февраль Апрель Ноябрь Декабрь ЯнварьФевральМарт Март Май В теч. года Октябрь НоябрьДекабрьЯнварьФевраль МартАпрель Май | 1. Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (индивидуальные беседы) 2. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадях по музыкальному воспитанию.3. Оформление музыкальных зала в соответствии с темой праздника и временем года. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, песнями, которые разучиваем.4. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам.5. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции. 6. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.7. Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных праздникам «23 Февраля» и «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов.8. Мастер класс для педагогов по развитию чувства ритма у детей.9. Ознакомление с результатами диагностики.Итог общей работы.Проведение комплексных и интегрированных занятий***Консультации и беседы для воспитателей:***•Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах»•Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников»•Консультация «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»•Ознакомление с памяткой для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике»•Консультация: «Назначение музыкально–дидактических игр•Памятка воспитателям «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников»•Консультация «Народные праздники и их значение в детском саду»•Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления»•Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» •Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом». |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| СентябрьОктябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май СентябрьОктябрь Ноябрь Декабрь ЯнварьФевральМарт Апрель Май | Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей.Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей.Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новогоднему карнавалу.Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках.Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества.Организовать фотовыставку «Мой папа лучше всех!»Подготовить концерт для мам.Провести развлечение с родителями «Детский сад – одна семья» Подготовить выступление на общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности»Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы. Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального развития.Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам).***Консультации для родителей:***•Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»•Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»•Консультация «Устроим праздник сами»•Консультация «Музыкально-ритмические движения»• Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике».•Консультация «Зачем ребенку нужны танцы»•Консультация «Особенности детского пения»•Консультация «Терапевтический эффект музыки» |
| **IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| В течение года | 1.Изучение методической литературы: «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер, «Логопедические распевки» Л.Гавришева Н. Нищева, «Танцевальная ритмика» Суворовой и др. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра».2.Участие в педагогических советах и семинарах, ГМО.3.Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: numi.ru, Социальная сеть работников образования. 4.Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования. |
| **ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА** |
| В течение года | 1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах.2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками.3. Пополнение учебно-методического комплекса:- новинки методической литературы;- пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструметов;- пополнение консультаций для педагогов и родителей;4. Пополнение учебно-дидактического комплекса:- новые игрушки для работы с детьми;- пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.);- новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей. |

**Перспективное планирование развлечений и досугов**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Возрастная группа** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| 1. | Праздник, посвящённый Дню знаний | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Развлечение «Осень в гости к нам пришла». | Средние | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Развлечение «Ярмарка добра» | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| **Октябрь** |
| 1. | Развлечение «День осенний» | Средняя | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Праздник «Золотая осень» | Старшая | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Праздник «Осенний бал» | Подготовительная  | Муз.рук. воспитатели |
| **Ноябрь** |
| 1. | Досуг «Зимовье зверей» |  Средняя | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Музыкально – литературный досуг «Слушаем музыку П.И Чайковского». | Старшая, подготовительная | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | «Театр на столе» вечер сказок |  Старшая | Муз.рук. |
| **Декабрь** |
| 1. | Праздник «Мы мороза не боимся» | Средние | Муз. Рук. |
| 2. | Праздник «Дед Мороз к нам идет» | Старшие | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Праздник «Новый год у ворот» | Подготовительные  | Муз. рук. воспитатели |
| **Январь** |
| 1. | «Зима в Простоквашино» музыкально-игровой досуг |  Средняя  | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Фольклорное развлечение «Рождественские колядки» | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Музыкальная гостиная «Рождественские посиделки» | Старшая | Муз.рук.  |
| **Февраль** |
| 1. | Игровой досуг«Весёлые зайчата» |  Средние | Муз. рук. воспитатели |
| 2. | Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества». | Старшие | Физ. инструктор Муз. рук. воспитатели |
| 3. |  Спортивно – музыкальный праздник «Как баба Яга внука в армию провожала»  | Все группы | Муз.рук. воспитателиФиз. инструктор  |
| **Март** |
| 1. | Фольклорное развлечение «Масленица». | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Утренники, посвящённые 8 Марта «Мама – главное слово на свете». | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | «Театральная неделя» | Средние | Муз.рук.  |
| **Апрель** |
| 1. | День смеха | Все группы | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Игровая программа «Вечер народных игр» (народные музыкальные игры). | Старшая  | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Развлечение посвящённое Дню космонавтики «Мы космонавты» | Старшая | Муз.рук. воспитателиФиз.инструктор |
| 4. | Весеннее развлечение «Весна - красна». | Средние, старшие | Муз.рук. воспитатели |
| **Май** |
| 1. | Праздник, посвящённый 9 Мая  |  Подготовительные. | Муз.рук. воспитатели |
| 2. | Музыкальная гостиная «Песни из мультфильмов» | Средняя | Муз.рук. воспитатели |
| 3. | Выпускной праздник «До свидания, детский сад» | Подготовительные группы | Муз.рук. воспитатели |
| 4. | День защиты детей | Все группы | Муз.рук. воспитателиМуз.рук. воспитатели |