***Приложение 1***

***Перспективный план работы***

***педагога – психолога Гагариной Г.А.***

***на 2019 – 2020 учебный год***

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ. Обеспечение согласованного взаимодействия всех участников педагогического процесса

**Задачи педагога**

1. Создать условия, способствующие укреплению психологическому здоровью детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольника в детском саду.

2. Способствовать эффективному подбору и реализации компонентов психологической безопасности для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях ДОУ.

3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Срок** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | | | |
| Работа  с детьми | Проанализировать адаптацию детей нового набора. Изучить листы  адаптации | Наблюдение  в группах  и на групповых  занятиях | Сентябрь-октябрь |
| Провести индивидуальную диагностику  стартовых образовательных возможностей  детей с ОВЗ для составления индивидуального плана работы | Опросники,  наблюдение | Октябрь |
| Провести диагностику готовности  к школе детей подготовительной  группы | Опросники,  наблюдение | Октябрь, апрель |
| Провести диагностику тревожности  детей 3–5 лет | Диагностика | Сентябрь, октябрь, по запросу |
| Провести диагностику детей зоны  риска, выявить группу риска | Диагностика | Сентябрь, октябрь |
| Провести диагностику эмоционально-  волевой сферы детей | Диагностика | Ноябрь |
| Провести диагностику коммуникативной  сферы у детей 5–6 лет, определить  межличностные отношения | Диагностика | Апрель |
| Провести повторную диагностику  детей зоны риска и группы риска,  выявить динамику | Диагностика | Май |
| Провести индивидуальную диагностику на  личных консультациях | Опросники,  наблюдение | По запросу |
| Провести психолого-педагогическое  изучение личности ребенка, анализировать соответствие возрастным нормам | Диагностика | По запросу |
| Работа  с педагогами | Провести диагностику адаптации  нового педагогического состава | Наблюдение,  тесты | Октябрь |
| Провести диагностику социально-психологического климата в коллективе | Экспресс-методика | Ноябрь, апрель |
| Провести диагностику профессионального  выгорания у педагогов | Опросник | Декабрь |
| Работа с родителями | Провести стартовое анкетирование  родителей детей нового набора | Анкетирование,  беседа | Сентябрь |
| Получить согласие родителей детей  нового набора на психологическую  работу с детьми | Беседа | Сентябрь,  и далее при  необходимости |
| Провести анкетирование родителей  детей подготовительной группы о готовности к школе | Анкетирование | Сентябрь,  апрель |
| Провести диагностику внутрисемейных  отношений и роли ребенка в семье  (для родителей детей 3–5 лет) | Анкетирование,  беседа | Февраль |
| Выявить факторы риска при поступлении  детей в школу на личных  консультациях с родителями | Личные  консультации | По запросу |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| Работа с детьми | Провести коррекцию психоэмоционального состояния детей  нового набора по результатам диагностики | Упражнения  по профилактике  дезадаптации | С сентября  по ноябрь |
| Провести тренинг для подготовительной  группы «Скоро в школу» | Тренинг | Октябрь,  апрель |
| Психогимнастика для детей с трудностями в поведении | Занятия в мини-  группах | С января  по май |
| Проводить коррекционные занятия  с детьми группы риска | Индивидуальная  работа | В течение   года |
| Проводить коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ | Индивидуальная  работа | В течение  года |
| Проводить индивидуальные и групповые  развивающие занятия для  детей 3–6 лет | Индивидуальные  и групповые  занятия | В течение  года |
| Работа  с педагога-  ми | Провести тренинг по стабилизации  социально-психологического климата  в коллективе | Тренинг | Сентябрь,  февраль  май |
| Провести антистресс-тренинг для  педагогов | Тренинг | Ноябрь,  январь, март. |
| Провести коррекцию психоэмоционального  состояния по запросу | Индивидуальная работа | По запросу |
| Работа с родителями | Провести серию семинаров-практикумов  по проблеме воспитания детей с ОВЗ | Индивидуальная  работа | По запросу |
| Провести совместный адаптационный  тренинг с родителями и детьми млад-  шей группы | Тренинг | Сентябрь |
| Провести тренинги с родителями  детей 2–3 и 6–7 лет, как справиться  с кризисами у детей | Тренинг | Ноябрь,   апрель |
| Провести коррекцию психоэмоционального   состояния по запросу | Индивидуальная  работа | По запросу |
| **Психолого-педагогическое консультирование** | | | |
| Работа с педагогами | Провести индивидуальные консультации  педагогов по результатам диагностики детей группы риска | Индивидуальные  консультации | Сентябрь,  Май |
| Провести групповую консультацию по организации развивающего обучения   детей с ОВЗ | Групповая  консультация | Октябрь |
| Провести групповую консультацию  по результатам диагностики  эмоционально-волевой сферы детей | Групповая  консультация | Ноябрь |
| Провести групповую консультацию,  как подготовить детей к выступлению  на празднике | Групповая  консультация | Декабрь |
| Провести групповую консультацию  по результатам диагностики  коммуникативной сферы детей | Групповая  консультация | Апрель |
| Провести консультации о том, как  найти индивидуальный подход к ребенку,   решить проблемы обучения  в детском саду | Индивидуальные  консультации,  в том числе  по результатам  диагностики | В течение  года |
| Работа  родителями | Провести групповую консультацию, как  окружение влияет на развитие ребенка, на   примере фильма | Групповая  консультация | Октябрь |
| Провести групповую консультацию, как  воспитывать гиперактивного ребенка,  на примере фильма | Групповая  консультация | Февраль |
| Провести групповую консультацию, что такое ПМПК, зачем ее проходить, куда обратиться» | Групповая  консультация | Март |
| Провести консультации о том, как  найти индивидуальный подход  к ребенку, развить таланты, решить  проблемы воспитания | Индивидуальные  консультации,  в том числе  по результатам  диагностики | В течение  года |
| Провести консультацию по проблеме  семейного воспитания детей с  особыми образовательными потребностями | Индивидуальные  консультации,  в том числе  по результатам  диагностики | В течение   года |
| **Психологическое просвещение и профилактика** | | | |
| Работа с детьми | Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей   в адаптационный период | Игровые занятия  в группах | С сентября  по ноябрь |
| Работа  с педагога-  ми | Развить психологические компетенции  педагогов в вопросе как эффективно выстроить общение с родителями: | Семинар- практикум | Октябрь |
| Провести семинар практикум по работе с гиперактивными детьми | Семинар-  практикум | Декабрь |
| Провести семинар-практикум по работе с агрессивными детьми | Семинар-практикум | Февраль |
| Развить психологические компетенции  педагогов в вопросе, как использовать  сказкотерапию в воспитательной работе | Семинар-  практикум | Апрель |
| Работа с родителями | Провести интернет-марафон для родителей детей младшей группы на тему адаптации в детском саду | Интернет-марафон | Сентябрь |
| Провести семинар по предупреждению  эмоциональных перегрузок у детей | Семинар-  практикум | Ноябрь |
| Провести семинар для родителей про необходимые игры родителей с детьми | Семинар-  практикум | Декабрь |
| Провести семинар для родителей о том, почему важно играть с ребенком в настольные игры | Семинар-  практикум | Февраль |
| Провести семинар для родителей будущих первоклассников | Семинар-  практикум | Апрель |
| Составлять рекомендации родителям  по актуальным темам психического  развития детей и размещать на стенде, сайте ДОУ | Памятки  и инструкции  на стенде | В течение года |
| Выступать на родительских собраниях,  информировать родителей об  особенностях психического развития детей  разных возрастов | Выступления  на родительских  собраниях | В течение года |