



Влияние музыки на развитие мозга ребенка

Музыка – это неотъемлемая часть нашей культуры. Она не только воплощает в себе образы, которые создаёт человеческий ум, но и рассказывает об истории народа и его нравственных ценностях.

Будучи универсальным по своей природе средством, музыка легко справляется с любой задачей. Она управляет нашим настроением, восстанавливает силы после болезни, помогает справиться с депрессией и последствиями горя. Но особую роль музыка играет в развитии детей, поскольку именно тогда она может поучаствовать в закладке фундамента будущей личности. Слух, речь, способность к эмпатии, внимание, интеллект – вот только несколько компонентов, на которые музыка оказывает самое прямое воздействие.

Музыку наш мозг воспринимает одновременно обоими полушариями: левое полушарие ощущает ритм, а правое – тембр и мелодию. Музыка обладает способностью оказывать воздействие на психоэмоциональное и физическое состояние человека.

Основные составляющие музыки и их влияние на организм человека:

МЕЛОДИЯ пробуждает не только эмоции, но и ощущения, влияет практически на все жизненные функции, в особенности на нервную систему, дыхание и кровообращение.

РИТМ оказывает прямое воздействие на человека – и на его тело, и на эмоции. Жизнь нашего организма основана на различных ритмах: дыхания, сердца.

ГАРМОНИЯ производится одновременным звучанием нескольких звуков, гармонирующих друг с другом. В душе человека преобладание диссонансов является выражением разлада, конфликтов.

ТЕМБР – окраска звука в музыке. Композитор, искусно сочетая различные инструменты в оркестре, может довести до исступления огромную аудиторию.

Почему музыка важна для развития ребёнка?

Сила музыки известна на протяжении уже многих столетий. По всем свету с древних времён мамы пели своим малышам колыбельные. Песни скрашивали народу долгие вечера за работой, а боевые гимны настраивали на победу воинов. Исследования первобытных

обществ показывают, что именно способность издавать и слушать музыку привела к бурному развитию тех участков головного мозга, которые отвечают за абстрактное мышление, способность к сопереживанию и чувство прекрасного.

Влияние музыки на внутриутробное развитие ребёнка

Музыка начинает своё благотворное воздействие ещё до нашего рождения. Многие беременные знают, что спокойные релаксирующие композиции помогают избавиться от повышенной тревожности и быстрее заснуть. А последние данные неонатологов свидетельствуют, что прослушивание музыки оказывает своё влияние и на внутриутробное развитие. Так, результаты американских учёных показывают, что музыка положительно влияет на развитие интеллекта (например, способностей к математике), пространственного мышления, а также физической способности уха различать малейшие нюансы звука.

Плод может воспринимать звуки, идущие снаружи, уже с 17-й недели беременности. Услышав мамин голос, ребёнок старается повернуться таким образом, чтобы оказаться поближе к источнику звука или даже может начать двигаться в такт мелодии. Кроме того, от маминого пения малыш быстро успокаивается, а его сердцебиение выравнивается, что благотворно влияет на общее самочувствие. Именно поэтому с 2012 года в большинстве венгерских отделений для женщин с осложнённой беременностью введено регулярное прослушивание классической музыки и звуков медленной текущей воды, а также поощряется пение колыбельных песен ещё нерождённым детям.

Влияние музыки на развитие ребёнка младшего возраста

Новорождённые дети различают звуки гораздо точнее и разнообразнее, чем взрослые. Например, они более полно способны услышать весь диапазон звучания струнных инструментов, а также малейшие оттенки тембра человеческого голоса. Напевая песни, наигрывая простые мелодии на музыкальных инструментах, либо включая диски с хорошими записями классических композиций или колыбельных песен (как, например, диск «Колыбельные для всей семьи» Натальи Фаустовой), родители помогают сохранить эту удивительную способность. Поэтому дети, которые в раннем детстве часто слышали музыку, обычно имеют хороший слух и обладают способностями к иностранным языкам.

Музыка является отличным средством для умственного развития ребёнка, особенно, если она исполняется на нескольких инструментах сразу. Она даёт возможность вольного толкования своих образов, что развивает фантазию, способность к пространственному мышлению и логике.

Одним из неотъемлемых компонентов естественного материнства также считается музыка: игра на акустических инструментах, особенно народных, пение вслух, «мурлыканье» и напевание колыбельных.

Наиболее эффективными для развития коры головного мозга учёные считают инструментальные композиции и звуки природы (воды, ветра, деревьев). Короткие озорные полустигмы-полупесенки и колыбельные помогут малышу быстрее заговорить и научиться выговаривать звуки правильно. А классические колыбельные песни оказывают целебное и успокаивающее воздействие.

Развитие личности и музыкальное развитие ребенка

Такие качества личности, как открытость общению, умение понимать других людей и сопереживать им развиваются более полно и гармонично, если ребёнок регулярно слушает и – особенно! – исполняет музыку. Это одна из причин, почему музыка была частью обязательного образования для детей из среднего и высшего класса по всему миру. Однако даже самое простое исполнение песен и мелодий уже принесёт дошкольнику огромную пользу!

Прослушивание и исполнение классической музыки способствует развитию такого полезного навыка, как умение заниматься несколькими различными делами одновременно. Вы видели когда-нибудь юных дарований в музыкальной школе? Они успевают играть двумя руками, рассказывать друзьям о просмотренном вчера новом мультфильме, отвечать родителям на вопросы и при этом ещё выстукивать ногами об пол какой-то ритм!

Раннее эстетическое развитие личности ребёнка дошкольного возраста также невозможно представить себе без музыки. Под художественно эстетическим развитием детей обычно понимается культурный кругозор, чувство прекрасного, способность понимать творения искусства и самим их создавать. Музыка даёт ребёнку удивительную возможность для самопознания и самовыражения. Те дети, которые по какой-то причине не могут рассказать о своём внутреннем мире, всегда могут выразить его через музыку. Специалисты называют это одной из разновидностей арт-терапии.

Народные песни, звуки традиционных музыкальных инструментов и колыбельные песни имеют значение для формирования детского мировоззрения. Подробнее мы рассказывали об этом в статье Роль фольклора и колыбельных песен в создании и развитии детской картины мира.

Музыка – это уникальное средство интеллектуального и духовного развития человека. Ее влияние на личность огромно: она не только развивает, но и вдохновляет, стимулирует, оберегает, исцеляет, помогает обрести свой собственный путь. Будучи доступной, она даёт любому человеку возможность приобщиться к своей удивительной силе

и сделать жизнь немного прекраснее. Дети, которые регулярно слушают музыку, развиваются более гармоничными личностями, способными как на научные свершения, так и на душевные подвиги.

Далее представлены семь сфер жизни ребенка, на которые, в соответствии с результатами исследований, позитивно влияет музыка.

1. Смысловое восприятие языка (речи)

Несколько недавних исследований позволяют предположить, что мозг воспринимает и обрабатывает музыку и речь одинаково, и что обучение музыке может принести пользу в развитии речевых навыков. В частности, одно из исследований обнаружило значительную степень совпадения в обработке мозгом музыки и речи, другое исследование, проведенное учеными Стэнфордского университета, показало, что освоение музыкального инструмента улучшает эффективность обработки человеческим мозгом разговорной речи. Полученные результаты свидетельствуют о том, что детям, испытывающим трудности с речью и обучением чтению, занятия музыкой особенно полезны.

2. Память

Пользу от музыкального образования, по всей видимости, получает и память. Одно из исследований, проведенных в Гонконгском университете, обнаружило, что дети, получающие музыкальное образование, демонстрируют лучшую вербальную память по сравнению со сверстниками, которые музыке не обучаются. После одного года наблюдений за детьми, участвовавшими в исследовании, выяснилось, что те, кто начал или продолжил обучение музыке, продемонстрировали значительное улучшение вербальной памяти. Другими словами, запоминание музыкальных произведений связано также с улучшением памяти немusical. Эта взаимосвязь может быть вызвана тем, как музыка «озадачивает» молодые умы. Исследователи объясняют, что музицирование тренирует мозг правильно распределять внимание и память в процессе выполнения сложных заданий.

3. Математика

Если вы когда-нибудь пробовали прочитать и сыграть даже простой отрывок музыкального произведения или просто бить в барабан в такт, то знаете, что музыка требует от исполнителя выполнять математические операции (например, деление), причем сходу, на лету. Но это не все. Исследования также обнаружили связь между музыкальным образованием и успехом на уроках математики в школе. Например, одно из исследований, проведенных учеными Королевской консерватории в Канаде, изучало воздействие художественного образования на учащихся начальной школы. В результате обнаружили, что ученики, изучающие искусство, получали гораздо более высокие оценки на тестах по математике, связанных с вычислениями и расчетами, чем ученики из контрольной группы.

4. Самосознание и самоосмысление

Ученые-неврологи считают, что занятия музыкой учат детей «оценивать самих себя» вместо того, чтобы рассчитывать на внешние вознаграждения. В то время как большая часть нашего обучения сосредоточена на оценках и наградах, музыка может способствовать внутренней мотивации. Точность и внимание, которые требуются для игры на музыкальном инструменте, – немедленная ответная реакция, заставляющая музыканта корректировать собственное исполнение, – способствуют постоянному наблюдению и контролю над собой. Это помогает критически относиться к своей работе и не довольствоваться чем-то меньшим, чем запланированный результат.

5. Навыки общения

Исследователи указывают на то, что польза от занятий музыкой выходит за рамки академических результатов. Участие в школьном или общественном музыкальном коллективе способствует появлению общих воспоминаний, полученных на музыкальных мероприятиях. Это опыт установления социальных связей и эффективной коммуникации. Такие связи помогают ребенку развивать навыки совместной работы. Учителя также отмечают влияние музыки на социальное благополучие учеников. Отмечено, что дети, участвующие в музыкальных коллективах, зачастую лучше воспитаны, обладают большей уверенностью в себе и хорошо учатся.

6. Академический успех

Учитывая всю ту пользу, которую музыка приносит развитию речевых и математических навыков, памяти и самосознанию детей, неудивительно, что существует большая взаимозависимость между музыкой и общей академической успеваемостью. Исследования показали, что ученики, занимающиеся музыкой, добиваются более высоких результатов в математике и языках, чем ученики, вообще не связанные с музыкой, а старшеклассники с музыкальной подготовкой успешнее сдают выпускные экзамены по сравнению с их немusикальными сверстниками. Одно из исследований обнаружило, что музыканты имеют самый высокий показатель поступления в медицинские вузы.

7. Долгосрочный успех

Ученики с музыкальным образованием, как правило, добиваются большего успеха в долгосрочной перспективе по таким показателям, как уровень образования и доходы. Один из опросов показал, что почти девять из десяти человек с последипломным образованием занимались музыкой в школьном возрасте, и 83% людей с доходами выше среднего уровня имеют музыкальное образование. Исследования также обнаружили, что старшеклассники, участвующие в музыкальном ансамбле или оркестре, гораздо реже употребляют наркотики и алкоголь не только в период обучения в школе, но и на протяжении всей жизни.

